

Estanislao Del Campo. 2° Grado U.P. Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Física.

TÍTULO: “APRENDER EN ÉPOCAS ACTUALES, COLONIALES Y DE PANDEMIA”

Propósitos:

-Propiciar la escritura de palabras y oraciones atendiendo al proceso de su producción, teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las convenciones de escritura.

-Promover el uso de distintas estrategias de cálculos para la resolución de problemas.

-Advertir cambios y evoluciones a través de la observación, análisis y comparación de distintas épocas en el paso del tiempo.

-Desarrollar una actitud de cuidado y protección hacia uno mismo y hacia los demás.

-Fomentar el desarrollo del espíritu nacionalista.

Criterios e Indicadores de Evaluación

Participar en situaciones de comunicación, respetando las normas básicas necesarias de la comunicación.

Indicador: Respetar turnos de expresión y escucha, sosteniendo un tema a la hora de conversar.

Escribir por sí solos palabras y oraciones.

Indicador: Identifica por su forma y sonido las distintas letras para escribir.

Leer sílabas, palabras y oraciones sencillas.

Indicador: Reconoce y reproduce aspectos sonoros, de ritmo, de acentuación y entonación de expresiones en sílabas, palabras, oraciones y juegos vocales, etc.

Usar números naturales de una y dos cifras a través de su designación oral y representación escrita al determinar y comparar cantidades y posiciones en contextos cotidianos de juego, en los que pueda utilizar el conteo y reconocimiento de cifras hasta 40.

Indicador: -Lee, escribe, relaciona y compara números hasta 40.

Resolver situaciones problemáticas que involucren sumas y restas.

-Suma y resta cantidades simples. -Explica cómo hizo o pensó la resolución del problema.

Comparar oralmente formas de vida de la actualidad con las de la época colonial.

Indicador: Describe oralmente y diferencia las formas de vida actuales con las del pasado.

DOCENTES: María Isabel Villán, Angelina Gómez, Nanci Sánchez, Saúl Cortés, Diego Fernández, Pedro Espinoza.1

Estanislao Del Campo. 2° Grado U.P. Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Física.

Identificar y poner en práctica hábitos saludables para el cuidado de su salud.

Indicador: Mencionar normas y hábitos saludables poniéndolos en práctica.

Identificar hechos históricos importantes para nuestro país.

Indicador: Representa dibujando, dramatizando y contando, situaciones relacionadas con los hechos más importantes de la historia de nuestro país.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN NUMERÓLOGO PARA QUE LOS ALUMNOS APRENDAN LOS NÚMEROS EN FORMA DE JUEGO Y RESUELVAN DISTINTAS SITUACIONES.

PRIMER DÍA:

PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO: PROPONER: **CONFECCIONAR UN NUMERÓLOGO** QUE AYUDARÁ A APRENDER LOS NÚMEROS Y A RESOLVER DISTINTAS SITUACIONES.

OBSERVAR Y ANOTAR LOS MATERIALES QUE NECESITARÁN PARA HACERLO.

MATERIALES: CARTÓN, CARTULINA. GOMA EVA, PLASTICILA, MARCADOR PAPEL BLANCO, ETC.

SE ENVIARÁ EXPLICACIÓN POR WHATSAPP

OBSERVA LA LISTA DE COTEJO. EN ELLA CONTARÁS QUÉ APRENDISTE Y CÓMO TE SENTISTE AL FINALIZAR LA GUÍA.

CAPACIDAD	 SÚPER	 BUENO	CON  DIFICULTAD	NECESITO AYUDA 	L E N G U
RECONOZCO LOS N° HASTA 40					
RELACIONO Y COMPARO N° HASTA 40					
BUSCO ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN					
TRABAJO COOPERATIVAMENTE					

A: RIMA.

RECUERDA: LAS PALABRAS RIMAN CUANDO TERMINAN **CON** EL MISMO SONIDO. POR EJEMPLO, LA PALABRA GATO **RIMA CON** LA PALABRA PATO, PORQUE AMBAS TERMINAN **CON** EL SONIDO "ATO." GATO TAMBIÉN **RIMA CON** PLATO, ZAPATO Y PATO.

DOCENTES: María Isabel Villán, Angelina Gómez, Nanci Sánchez, Saúl Cortés, Diego Fernández, Pedro Espinoza.2

Estanislao Del Campo. 2° Grado U.P. Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Física.

¡ME INFORMO!

PREGONES DEL 25 DE MAYO: **LOS PREGONES ERAN GRITOS Y CANTOS PARA ANUNCIAR LO QUE SE VENDÍA.**

COMPLETAR LOS PREGONES, ELIGIENDO LA PALABRA CORRECTA PARA RIMAR.

VENDOVELAS, VELITAS, VELONES PARA ALUMBRAR LOS

.....

IESPACIOS | SALONES | PASILLOS

MAZAMORRA CALENTITA PARA LLENAR LAS

.....

I PANCITAS | DAMAS | CARTERITAS

LLEVO LECHE BIEN FRESQUITA PARA EL SEÑOR Y LA,.....

I VELERO | AMITA | MAZAMORRERA

SEGUNDO DÍA:

CIENCIAS SOCIALES

ESCUCHA O LEE EL CUENTO: "FRANCISCO, EL TRISTE" QUE TE SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP.

RENARRAR EL CUENTO, Y MENCIONAR LOS VENDEDORES AMBULANTES

CONVERSAR EN FAMILIA POR QUÉ EN LA ACTUALIDAD HAY CADA VEZ MÁS VENDEDORES AMBULANTES.

REALIZAR UN CUADRO COMPARATIVO DE LOS TRABAJOS DE ANTES, CON LOS DE AHORA

TRABAJOS AMBULANTES ACTUALES	TRABAJOS AMBULANTES COLONIALES

CIENCIAS NATURALES:

CUIDADOS DEL CUERPO Y LA SALUD.

DOCENTES: María Isabel Villán, Angelina Gómez, Nanci Sánchez, Saúl Cortés, Diego Fernández, Pedro Espinoza.3

Estanislao Del Campo. 2° Grado U.P. Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Física.

ME INFORMO: HACER ACTIVIDAD FÍSICA, ELEGIR ALIMENTOS NUTRITIVOS, DORMIR BIEN, HIGIENIZARSE, RECREARSE, COMPARTIR CON LA FAMILIA Y AMIGOS, **AYUDAN A TENER BUENA SALUD.**

EN TU CUADERNO COPIA LA INFORMACIÓN Y DIBUJA LO QUE QUIERAS.

TERCER DÍA:

FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA: IDENTIDAD NACIONAL

HABLAR SOBRE LAS COSAS QUE NOS IDENTIFICAN.

EJEMPLO EN NUESTRA ESCUELA, EL UNIFORME, EL DISTINTIVO. ETC.

MENCIONAR LOS SÍMBOLOS Y DISTINTIVOS DE NUESTRO PAÍS Y QUE NOS REPRESENTAN EN EL MUNDO.

MARCA CON UNA X LO QUE NOS IDENTIFICA Y REPRESENTA COMO PAÍS:

EL TANGO -----

EL ASADO -----

BABY SHOWER.....

LA FIESTA DE LA TRADICIÓN.....

HALLOWEEN.....

EL MATE.....

CUARTO DÍA

MATEMÁTICA:

JUGAR A LA LOTERÍA EN FAMILIA.

BUSCAR EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE LOS NÚMEROS DEL CARTÓN GANADOR.

CONTAR LOS NÚMEROS HASTA EL 40 (PUEDES AYUDARTE VIÉNDOLOS).

ARTES VISUALES:

PROPÓSITO: DISEÑAR Y CONSTRUIR UNA IMAGEN EN ALTO RELIEVE SOBRE PLANO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: REALIZAR UNA IMAGEN EN PLANO Y EN ALTO RELIEVE. **ACTIVIDAD DE DESARROLLO**

MATERIALES: HOJA, LÁPIZ, PLASTICOLA, PAPEL DE DIARIO O SERVILLETA.

DOCENTES: María Isabel Villán, Angelina Gómez, Nanci Sánchez, Saúl Cortés, Diego Fernández, Pedro Espinoza.4

Estanislao Del Campo. 2° Grado U.P. Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Física.

REALIZAR UN DIBUJO DE UN MONSTRUO EN RELIEVE, HACER ES EL DIBUJO SOBRE UNA HOJA O CARTÓN, LUEGO CON AYUDA DE MAMÁ VAMOS A REALIZAR ROLLITOS DE PAPEL, (PUEDE SER DE DIARIO O EL PAPEL QUE TENGAS EN CASA) Y VAMOS A IR PEGADO

ESTOS "ROLLITOS" POR TODA LA LÍNEA QUE DIBUJAMOS.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES, LAS OPERACIONES TÉCNICAS, EL TRABAJO DE LAS PERSONAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: UTILIZA MEDIOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA SU FUNCIÓN.

DIBUJA QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZA TU PAPÁ PARA TRABAJAR.

QUINTO DÍA

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO: RECONOCER UTENSILIOS DE COCINA.

ACTIVIDAD

SEÑALAMOS CON UNA CRUZ (X) LOS UTENSILIOS DE COCINA



--	--	--	--	--	--

EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITOS: ELABORAR INSTRUMENTOS MUSICALES PARA RECONOCER SU MODO DE ACCIÓN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:



1_BUSCAMOS LOS MATERIALES: PALO DE ESCOBA, SERRUCHO O SIERRA.

2_ PEDIMOS AYUDA A UN ADULTO Y DE UN PALO DE ESCOBA CORTAMOS DOS TRAMOS DE APROXIMADAMENTE 20 CM.

DOCENTES: María Isabel Villán, Angelina Gómez, Nanci Sánchez, Saúl Cortés, Diego Fernández, Pedro Espinoza.5

Estanislao Del Campo. 2° Grado U.P. Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Física.

3_ LAS CHOCAMOS ENTRE SI PARA ESCUCHAR SU SONIDO,
(PODEMOS DECORAR Y PINTAR COMO MAS NOS GUSTE.

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO:- PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVO – MOTRIZ EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: FABRICAR UNA PELOTA DE TRAPO, DE PAPEL U OTRO MATERIAL QUE TENGAMOS EN CASA PARA HACER ESTAS ACTIVIDADES.)

ENTRADA EN CALOR: DESPLAZAMIENTOS, VARIADOS (TROTOS, GALOPES, SALTOS,)

- CAMINAR LANZANDO LA PELOTA CON LA MANO IZQUIERDA Y RECIBIRLA CON LAS DOS MANOS.

- LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA Y CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA.

- LANZARLA RODANDO CON LA OTRA MANO Y CORRER AL OTRO EXTREMO Y TOMARLA.

- LUEGO LLEVARLA CON EL PIE IZQUIERDO Y VOLVER CON EL OTRO.

- PEGARLE CON UN PIE Y CON EL OTRO DE FORMA ALTERNADA.



DIRECTORA: SONIA ABIGAIL SISTERNA.