



## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando.

**ESCUELA:** Albergue Dr. Juan Carlos Navarro

**DOCENTE:** Fernández Cecilia

**NIVEL INICIAL:** Sala 5 años.

**TURNO:** Mañana.

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “A MOVERNOS Y DIVERTIRNOS EN FAMILIA”

**CONTENIDOS:**

\*Imagen positiva de sí mismo

\*Cuidado de sí mismo.

\*Disfrute de escuchar y bailar canciones.

\*El cuerpo y su cuidado.

\*El número escrito.

\*Prácticas corporales, motrices y ludo motrices.

\*Habilidades motoras básicas de tipo no loco motivas (empuje, tracción, correr, saltos)

**ACTIVIDADES:**

Señores Padres:

El ejercicio y la actividades lúdicas son muy importante para el desarrollo motor del niño, ayudan a mejorar sus capacidades condicionales: resistencia cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad muscular, velocidad y capacidades coordinativas: ritmo, ubicación tiempo-espacial, equilibrio, etc.

Considerando que: el área de educación física ayuda a mejorar la salud de los alumnos, les pedimos que este tiempo de cuarentena estimulen a sus hijos a estar en movimiento.

**Recomendaciones para las actividades:**

\*Los ejercicios pueden llevarse a cabo durante el día (mañana o tarde) lo importante es que los niños siempre estén acompañados por un adulto durante la ejecución de los mismos.

\*El espacio físico donde se realicen los ejercicios debe ser seguro, es decir de cualquier elemento cortante, punzante, o elementos que obstaculicen el espacio de trabajo.

\*La vestimenta debe ser adecuada y cómoda: Pantalón de buzo, remera y zapatillas, dependiendo de las condiciones climáticas.

\*Comer una hora antes de empezar con cualquier ejercicio propuesto.

\*Los niños no pueden ingerir alimentos, ni golosinas (chupetines, cicles, etc.) mientras realizan cualquier actividad.

\*Pueden realizar dos o tres actividades en el día y repetir las hasta cinco o seis veces para mejorar el ejercicio.

\*Veinte o treinta minutos al día el ejercicio sería óptimo para el niño.

Muchas gracias por su colaboración, dedicación y tiempo para nuestros alumnos.

**¡¡COMENZAR A BAILAR!!**

\*Con la siguiente canción se trabajará en todas las actividades.

\*A continuación el enlace para buscarlo por YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

\*Entrada en calor bailando la canción: “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”

\*Mover las partes de nuestro cuerpo al ritmo de la canción:

Voy a dibujar mi cuerpo,  
la cabeza es lo primero,  
un bracito a cada lado  
y en las manos, cinco dedos.

Un poquito voy bajando  
y a las piernas ya llegué,

voy hacer las zapatillas  
porque dentro están los pies.

Y ahora que me acuerdo  
algo falta en la cabeza  
dos ojitos, una boca,  
la nariz y dos orejas.

¡Mira qué bien  
que dibujé  
de la cabeza  
a los pies!

### **DÍA 1:**

**Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia, Interacción Social, Identidad, - Educación Física: Habilidades Básicas: saltar, correr, bailar, etc.**

**Dimensión: Ambiente Natural y socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural: Mi Cuerpo y sus Cuidados.**

**Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música: Repertorio de canciones.**

\***Entrada en Calor:** Con la ayuda de un adulto, colocar la música “Voy a dibujar mi cuerpo” y bailar moviendo las partes del cuerpo como indica la canción.

\*Luego jugar a ser estatuas: invitar a todos aquellos que estén en nuestro hogar, jugar durante unos minutos. (Con ayuda de un adulto buscar música divertida).

-Designar a un miembro de la familia quien será el encargado de detener la música en un momento determinado y los demás deberán quedarse inmóviles con posiciones divertidas.

\*Buscar un elemento en casa como por ejemplo una mesa o silla: ubicar el mismo en un lugar determinado que nos permita bailar cerca o lejos del mismo.

\*Repetir estas acciones varias veces.

\***Vuelta a la Calma**: colocar música relajante e invitar a quedarse en un solo lugar, inhalar y exhalar de manera pausada mientras jugamos a inflar y desinflar un globo imaginario siempre en forma lenta. Lo repetir varias veces.

## **DÍA 2:**

**Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia, Interacción Social, Identidad, - Educación Física: Habilidades Básicas: saltar, correr, bailar, etc.**

**Dimensión: Ambiente Natural y socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural: Mi Cuerpo.**

**Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música: Repertorio de canciones.**

\***Entrada en Calor**: Con la ayuda de un adulto, colocar la música “Voy a dibujar mi cuerpo” y bailar moviendo las partes del cuerpo como indica la canción.

\*Empujar distintos elementos como pelotas, ruedas.

\*Empujar a un adulto o hermano, espalda con espalda.

\*Empujar a un compañero con ambas manos apoyadas en su espalda.

\*Empujar la pared.

\*En parejas, con un adulto o hermano se toman de las muñecas y traicionan una para cada lado.

\*En parejas enfrentados y tomados de la mano, uno en cuclillas el otro de pie, este último camina hacia atrás traicionando al compañero.

\*Juego: el desmayado, en parejas uno detrás del otro, uno se hace el desmayado y el otro lo lleva, tomándolo por debajo de los brazos y cruzando las manos sobre el tórax.

\*Colocar una cubierta con una soga atada, a la orden ir y traerla arrastrando de la soga.

\*Repetir estas acciones varias veces.

\***Vuelta a la calma**: colocar música relajante e invitar a quedarse en un solo lugar, inhalar y exhalar de manera pausada mientras jugamos a inflar y desinflar un globo imaginario siempre en forma lenta. Lo repetir varias veces.

## **DÍA 3:**

**Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia, Interacción Social, Identidad, - Educación Física: Habilidades Básicas: saltar, correr, bailar, etc.**

**Dimensión: Ambiente Natural y socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural: Mi Cuerpo.**

**Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música: Repertorio de canciones.**

\***Entrada en Calor:** Con la ayuda de un adulto, colocar la música “Voy a dibujar mi cuerpo” y bailar moviendo las partes del cuerpo como indica la canción.

\*Desplazar por todo el espacio imitando diferentes animales (caballo, conejo, perro)

\*Empujar elementos hacia adelante, atrás a distintos lados.

\*Atar una soga a una cubierta y traicionamos llevándola hacia un lado y luego hacia el otro.

\*Colocar palos de escoba y pasar saltando con dos pies, luego con uno y después con el otro.

\*Repetir estas acciones varias veces.

\***Vuelta a la calma:** colocar música relajante e invitar a quedarse en un solo lugar, inhalar y exhalar de manera pausada mientras jugamos a inflar y desinflar un globo imaginario siempre en forma lenta. Repetirlo varias veces.

#### **DÍA 4:**

**Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia, Interacción Social, Identidad, - Educación Física: Experimentar equilibrio estático y dinámico. Juegos Tradicionales con elementos reciclados.**

**Dimensión: Ambiente Natural y socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural: Mi Cuerpo y sus Cuidados - Matemática: El Número Escrito.**

**Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música: Repertorio de canciones.**

\***Entrada en Calor:** Con la ayuda de un adulto, colocar la música “Voy a dibujar mi cuerpo” y bailar moviendo las partes del cuerpo como indica la canción.

\*Jugar con bolos o botellas plásticas y una pelota de media o la que tengan en casa de tamaño pequeño.

**7000194\_alberguedrjuancarlosnavarro\_nivelinicial\_sala5años\_areasformacionpersonalysocialcomunicativayartisticaamientenaturalysociocultural\_guia5\_pdf.**

\*Ubicar las botellas en forma de triángulo con ayuda de un adulto. El jugador lanza la pelota desde una distancia de 5mts. Tratando de derribar las botellas. Lanzas en 2 vueltas.

\*Con la ayuda de un adulto anotar los nombres de los jugadores y la cantidad de botellas derribadas en cada tirada.

\*Al finalizar el juego ganara quien tenga más botellas derribadas.

\*Repetir esta acción varias veces,

\***Vuelta a la calma**: Realizar un breve relato de lo que más le gusto del juego con la ayuda de un adulto. (Observando los resultados anotados de quien más derribo botellas).

**Directora**: Silvana González