

Guía Pedagógica N° 10.

E.N.I. María Laura Devetach

CUE: 700087300

Docentes: Fernández, Rosa – Andrea Velasco – Pizarro, Vanesa.

Sección “C” – “D” – “F” – “G”

Nivel Inicial: salas de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Comunicativa y artística.

Ámbito: Ambiente Social. Lenguaje. Educación Física. Educación Musical. Educación Plástica.

Núcleo: Historias personales de la comunidad y la localidad.

Título de la propuesta: “*Descubriendo los derechos de los niños*”

Contenidos:

- Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño
- Historia personal.
- Historia nacional.

Objetivos:

- Disfrutar de la escucha de historias personales y de la localidad.
- Iniciarse en el conocimiento de los derechos del niño.

Introducción: *Cuando nacemos, llegamos al mundo sin ropa, pero con derechos. No importa que seas así... de chiquito, igual **tienes derecho** a expresarte, a jugar, a elegir, de acuerdo con tu edad y con tus posibilidades. Los derechos no son un traje que te dan un día de golpe cuando te convertís en grande. Los derechos son la ropa del alma... para toda ocasión y en todo momento. Para que crezcas sano y contento necesitas vivir rodeado de amor y comprensión. Esto también se reconoce en el preámbulo de la Convención Internacional sobre los Derechos de la Infancia.*

Actividades:

Día 1: (Dimensión: socio-cultural - Ámbito: Ambiente Social)

Para comenzar observar un video: “Regreso a clases” para darles la bienvenida a la segunda etapa escolar para los chiquitos.

Dialogar sobre el video: ¿regresaron al jardín? ¿Por qué no asisten a clases todavía? ¿Qué hicieron en vacaciones? ¿Salieron de paseo? ¿Qué cuidados tuvieron?

Luego se les pedirá a los niños que dibujen lo que más les gusto de las vacaciones.

Especialidad Artes Visuales: Ed. Plástica **Profesora:** Pérez Paola Luisa.

Actividad 1_1 Marca en una cartulina tiras que sean de dos o tres centímetros de ancho, pinta la mitad de las tiras de color negro. **2** Luego cortarlas con la tijera. **3** Pega formando

círculos o anillos que no sean muy pequeño. 4 Guárdalos para utilizarlos en la siguiente actividad recuerda que deben ser de color negro y blanco.

¡A jugar!

Busca los anillos o círculos que formaste en la actividad anterior. Da vuelta una silla y busca un participante más para jugar. Reparte los anillos blancos para un participante y negro para el otro. Coloca los anillos sobre una mesa y la silla dada vuelta un poco más lejos. Debes colocar los anillos en la pata de la silla, y el que coloque más **¡Gana!**

Día 2 Reconocemos los derechos (Dimensión-socio Cultural-Ámbito Social)

En compañía de un adulto observar el video sobre los Derechos del niño

¿Qué son los derechos? ¿Cuáles se nombran en el video? ¿Cuándo nacen los bebés, que es lo primero que hacen sus papas? ¿Cómo los llaman?

Luego en compañía de un adulto quien escribirá **el nombre** del pequeño en letra imprenta mayúscula en una hoja, para que el niño lo decore con cosas que tienen en su casa.

Para finalizar en familia escuchamos y bailamos la canción de Rubén Rada “Yo quiero que a mí me quieran”



Especialidad: Educación Física **Profesora:** Myriam García

Actividad: Con la ayuda de un adulto:

Deberán seguir consignas, tales como: caminar y luego caminar rápido, caminar largo, caminar de costado, (abrir y cerrar piernas lateralmente), carrera suave, carrera lenta. (Se seguirá ese orden, pero luego se irán cambiando) Ej.: caminar y ahora carrera suave etc.

Preparados: A la señal de algún adulto

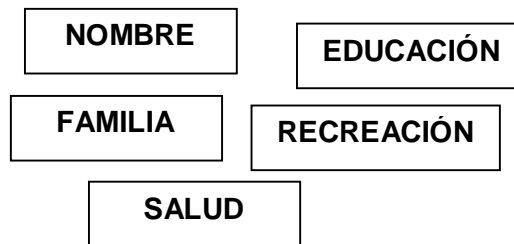
- ‡ Caminar sobre líneas rectas, dibujadas en el piso.
- ‡ Caminar con una bolsita de tela o muñeco sobre la cabeza. Ídem a la actividad anterior pero alrededor de una silla.
- ‡ Mantener posturas estáticas, imitando animales, momias etc.
- ‡ Caminar libremente y a la orden mantenerse parados.



Día 3 Compartimos valores (Dimensión: socio-cultural - Ámbito: Ambiente Social -

Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas)

Confeccionar con ayuda de las familias, una o dos **carteles** con algunos de los derechos, dibujados por los chicos con material que tengan en casa.



DÍA 4 (DIMENSIÓN: Comunicativa y artística- ÁMBITO: Literatura infantil NÚCLEO: De apreciación).

Vamos a escuchar el Cuento ¿Quién le puso **nombre** a la luna? De Mirta Golberg del libro “Cuento con vos” Un libro de cuentos sobre tus derechos. (Se enviará en un archivo adjunto)

Al finalizar el cuento en familia se nombrará a cada personaje mencionado, luego cada integrante de la familia dirá su nombre ¿Todos tienen el mismo nombre? ¿Quién eligió el nombre de cada uno?

La familia le contará al niño porque le pusieron el nombre que tienen y lo que significa; sino conocen el significado se puede consultar en internet.

El niño escribirá su nombre en imprenta mayúscula, en una hoja (si no lo sabe solo, un adulto lo puede escribir) y luego él lo copia), decorándolo con lo que tengan en casa.



DÍA 5: “**Tengo derecho a jugar**” (Dimensión: formación personal y social. Ámbito: Autonomía, Núcleos: independencia, Contenidos: Cuidado de sí mismo y los demás)

*“El derecho al **juego** se define en el artículo 31 de la Convención sobre los derechos del Niño. Es difícil imaginar el contexto de la infancia sin el juego, es por ello que se viene trabajando con propuestas lúdicas en las guías anteriores, en este sentido, el juego se convierte en una herramienta importante para que los niños establezcan su relación con el mundo, con otras personas, con los objetos y con el espacio.”*

Conversamos y contamos acerca de los juegos que nos gustan, con quien nos gusta jugar, que juguetes tenemos, como los cuidamos, etc.

En familia jugamos a nuestro juego favorito.

Para finalizar dibujaremos nuestro juguete preferido y lo pintamos con los materiales que tengamos en casa.

Especialidad Artes Visuales: Ed. Plástica **Profesora:** Pérez Paola Luisa.

¿Quién se ha ido? Coloca sobre una bandeja 4 objetos (comienza con 4 objetos y luego aumenta uno o dos objetos más) tres de ellos tienen que ser de color blanco y/o negro. El alumno debe mirar los objetos durante algunos segundos para recordar qué objetos son los que están en la bandeja, luego debe girarse dando la espalda y el adulto debe sacar un objeto de la bandeja. El alumno debe adivinar qué objeto falta. Juega varias veces y también puedes intercambiar los roles.

DÍA 6: (Dimensión: formación personal y social, Ámbito: Lenguaje, Núcleo: oralidad, Contenido: placer por el intercambio comunicativo)

“Derecho a tener una familia”

Reconocerán y contarán con quienes viven, observen fotos familiares y las describan, nombrando a las personas que reconocen en ellas. Luego dibujarán los integrantes de la familia y pintarán con los materiales que tengan en casa.

Especialidad: Educación Física **Profesora:** Myriam García

Juego: **¿Abuelita que hora es?** Una persona designada será "**abuelita**", y los demás caminarán detrás preguntándole: ¿abuelita que hora es? Esta dirá muchos horarios...pero al decir las 12, todos deberán correr al refugio para no ser atrapados. Al que la abuelita pille, se suma para, atrapar (antes de comenzar se deja prefijado, el refugio)

*Se invitará a varios miembros de la familia para participar del juego.

Vuelta a la calma: Sentados en el piso, el adulto que dirigió la actividad, simulará sacar un globo del bolsillo y cada uno sacará el suyo, el cual inflarán y lo harán desinflarse varias veces. (Ejercicio de respiración)

DÍA 7: (Dimensión: formación personal y social, Ámbito: literatura infantil, Núcleo: Apreciación, Contenido: Escucha y disfrute de la lectura)

Con la ayuda de la familia vemos el cuento "EL HOMBRECITO VERDE Y SU PÁJARO"

Preguntar: ¿qué pasó con él cuando descubrió colores diferentes? ¿Por qué creen que se alarmó su dueño?

¿Qué hizo entonces? ¿Qué es lo que no pudo pintar?

Dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

Especialidad: Música **Profesora:** Candelaria Abelin

ACTIVIDAD: Los Instrumentos Musicales

Ver y escuchar el video “Los instrumentos Musicales – Canción Infantil” ¿Qué instrumentos conoces? ¿Ves alguna diferencia en su tamaño? ¿Cómo suenan, fuerte o suave? Charla en familia si han escuchado algunos juntos. El video será enviado por la docente vía WhatsApp

DÍA 8 (Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente Social)

*“El **derecho a la educación** es un derecho fundamental que todo niño posee, el cual les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena. Respetando ese derecho es que juntos vamos a conocer un poco más de nuestra historia y sobre la vida de Don José de San Martín.”*

Se enviarán imágenes sobre la vida de San Martín, los niños las observaran y en familia se conversarán sobre lo que ve en ellas. (Las imágenes se enviarán en archivo adjunto)

Luego la docente enviará un video contando sobre “La vida y obra del Gral. San Martín”

Al finalizar el video debatimos en familia que es lo que más nos gustó de la vida del Gral. San Martín.

En estos días recordamos a nuestro héroe Don José de San Martín el cual tenía una hija llamada Mercedes, ella era una niña que como todos los niños tenía derechos, pero también su papá le dejó algunas recomendaciones que debía cumplir para ser una buena persona.

Especialidad Artes Visuales: Ed. Plástica **Profesora:** Pérez Paola Luisa.

Actividad: Volumen

Materiales: base de cartón, anillos o círculos blancos y negros, plastilina.

Sobre la base de cartón pega los círculos o anillo parado o acostado, unos arriba de otros hacia los costados formando una escultura.

Volúmenes virtuales de Rafael Barrios - escultor contemporáneo.

Observa las imágenes de esculturas (se enviarán luego por Whatsapp) realizadas con cuerpos geométricos ¿se parece a la escultura que realizaron? ¿Qué color utilizamos en la escultura realizada? Nombra los colores que se ve en las esculturas realizadas por Rafael Barrios.

DÍA 9 (Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente Social)

Para rescatar la idea de que los próceres tuvieron una vida real, como cualquier persona, vamos a conocer parte de la historia familiar de San Martín. Les contaremos que tuvo una hija “Mercedes” a la que le escribió unas máximas.

☺ Amar a la verdad.

☺ No hablar de más.

- ☺ Amar a la Patria.
- ☺ Ser limpio y ordenado.
- ☺ Amar a los animales.
- ☺ Comportarse bien en la mesa.
- ☺ Ayudar a los padres.
- ☺ Ser buenos con los ancianos.
- ☺ Tener y cuidar a los amigos.
- ☺ Respetar las cosas de los demás.



Las máximas irán acompañadas por imágenes para que los pequeños las puedan comprender mejor.

Para finalizar se le pedirá que en familia elijan una y realicen un trabajo con ella.

Especialidad: Música **Profesora:** Candelaria Abelin

ACTIVIDAD: ¡Jugamos en casa!

Escuchar con atención el video “Los Sonidos de los Instrumentos Musicales – Discriminación auditiva”. Jugamos en familia a adivinar el sonido que escuchamos. ¿Qué instrumento musical escuchas? ¿Conoces alguno? ¿Cómo es su tamaño? ¿Suenan fuerte o suave?

El video será enviado por la docente vía WhatsApp.



Equipo Directivo: Manrique, María de los Ángeles – Videla, Ivana Andrea