

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**

---

**ESCUELA:** E.E.E Bilingüe para sordos

**DOCENTES:** Molina María Belén- Prof.: Educación Física: García Silvina- Teatro: Prof. Vargas Paula- Prof.- Lengua oral: Cáceres Mariela

**GRADO:** 1° Primaria

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática-Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-lengua oral- Teatro- Ed. Física.

**TITULO DE LA PROPUESTA: REPASO**

**CONTENIDOS:**

LENGUA:

Comprensión de texto.

Producción.

MATEMÁTICA:

Serie numérica a partir del 50.

Cs .NATURALES:

El cuerpo humano: hábitos que favorecen a la salud: la alimentación.

Cs. SOCIALES:

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Ed. FÍSICA:

Velocidad y Fuerza.

TEATRO:

Juegos de reconocimiento de las partes del cuerpo.

LENGUA ORAL:

Soplo.

**DÍA 1**

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS NATURALES

TEMA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

1. MIRAMOS EL SIGUENTE VIDEO. (el link será enviado a los padres por whatsapp)



Selección saludable de alimentos presentado por Puros Cuentos Saludables

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA- CACERES MARIELA.

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**

---

2. RESPONDO:

- ¿DE QUE TRATA EL VÍDEO?
- ¿LA COMIDA SALUDABLE NOS HACE BIEN O MAL?
- ¿QUÉ COMIDA TE GUSTA A VOS?

**DIA 2**

• ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES

JOSÉ DE SAN MARTÍN

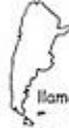


¿SABIAS QUÉ...

EL 17 DE AGOSTO ES EL  
DÍA DE JOSÉ DE SAN  
MARTÍN



1. CON AYUDA LEEMOS.

José de San Martín nació en un pueblito de nuestra  llamado  
Yopéyú. Cuando era chiquito le gustaba jugar con sus   
A los tres años viajó en  a España y siendo muy joven  
estudió para ser   
Volvió a nuestro país porque quería que todos fuéramos libres.  
Se enamoró de una  llamada Remedios, con ella tuvo  
una hermosa  a la que bautizó Mercedesitas.  
Para luchar contra los españoles cruzó la   
Hoy todos le decimos: "Gracias, Padre de la Patria".

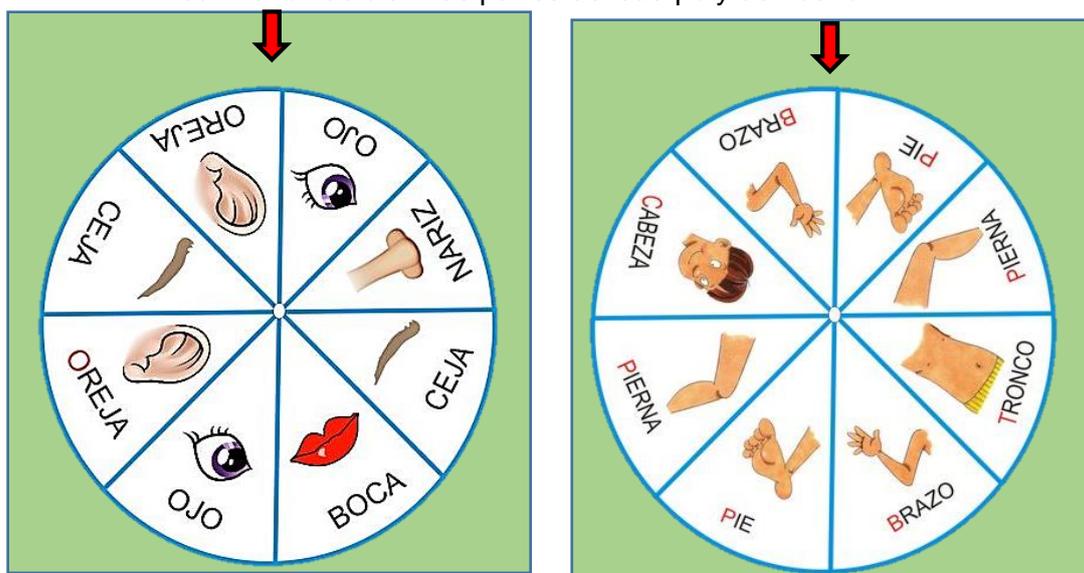
2. ORDENA LAS IMÁGENES Y PINTA.

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**



• **ACTIVIDAD 2: TEATRO: FORMA CORPORAL**

1. Para esta actividad vamos a necesitar papel, lápiz, cartón o cartulina. Vamos a recortar con ayuda de un adulto dos rectángulos y dos círculos un poco más pequeños, así como lo indica la imagen vamos a colocar en su interior las distintas partes del cuerpo y del rostro.



Una vez terminado realizamos un agujero en el centro de cada círculo, también tiene que perforar la cartulina o cartón rectangular y le colocamos un gancho mariposa, les dejo la imagen de dicho gancho para que sepan cual es.  Este permitirá que nuestros círculos giren.

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**

---

**DIA 3**

- ACTIVIDAD 1: LENGUA
  1. LEEMOS CON AYUDA. ( se enviará un video en lsa)

LAS VACACIONES DE BELÉN

BELÉN CAMINÓ POR LAS MONTAÑAS CON SUS AMIGOS.

ELLA PASEÓ EN BICICLETA.

BELÉN DURMIÓ MUCHO.

2. RESPONDEMOS
  - ¿QUÉ HIZO BELÉN EN VACACIONES?
  - ¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS DE LO QUE HIZO BELÉN EN VACACIONES?DIBUJA

- ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA: JUGAMOS DE A DOS.
  1. Hoy se convertirán en autos que viajan por una avenida con muchos semafaros. Para esta actividad necesitarán 3 círculos que representen los colores del semafaro, rojo, amarillo y verde. Alguien de la casa deberá hacer funcionar el semafaro mostrando los distintos colores, primero los mostrarán lentamente y luego uno detrás del otro para que el juego sea dinamico y divertido, aproximadamente durará 6 minutos.

Comenzarán a trotar suavemente por un espacio libre de objetos para no caerse simulando ser automoviles, y tendrán que prestar atención a los colores que el semafaro vaya mostrando: si el semafaro esta en ROJO deberán detenerse y sentarse rapidamente en el piso, si esta en AMARILLO deberán correr en camara lenta, y si esta VERDE tendrán que correr a toda velocidad. Ahora es su turno de tener el semafaro y hacer jugar a la persona que los ayudaba.



**DÍA 4**

- ACTIVIDAD 1: LENGUA
  1. DIBUJO O PEGO UNA FOTO DE LO QUE HICE EN VACACIONES.
  2. A PARTIR DE LA IMAGEN ESCRIBE DOS ORACIONES SENCILLAS DE LO QUE HICISTE EN VACACIONES.  
**POR EJEMPLO: YO FUI A LAS MONTAÑAS.**

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**

---

- ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL:
  1. Jugar a apagar la llama de una vela: colocar la vela en diferentes posiciones, más cerca, más lejos, una vela para el niño y otra vela para el adulto. Tomar aire por la nariz y soplar **sin apagar** la vela, solo debemos mover la llama (hacerla bailar), primero lo hace mamá o papá, le mostramos al niño como hacerlo, y así lo hace uno y otro.



Repetir varias veces.

### DÍA 5

- ACTIVIDAD 1: CS. SOCIALES.
  1. ARMA EL ROMPECABEZA.



¿QUIÉN ES?

-----

### DÍA 6

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS NATURALES
  1. BUSCAMOS EN DIARIOS Y REVISTAS ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES Y LEGO LOS PEGAMOS DONDE CORRESPONDA.

SALUDABLE 	NO SALUDABLE 

### DÍA 7

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES
  1. PINTAMOS EL CRUCE DE SAN MARTIN.

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**

---



“SAN MARTÍN CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES”

- ACTIVIDAD 2: TEATRO: FORMA CORPORAL
1. En esta actividad vamos a jugar utilizando nuestro trabajo anterior. Primero nos aseguramos de poder relacionar cada dibujo con las distintas partes en nuestro cuerpo. Ahora sí estamos listos para jugar. Lo importante es que con rapidez puedas ser capaz de tocarte las partes del cuerpo que te salieron seleccionadas en el dibujo.  
¡A disfrutar!

### DÍA 8

- ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA
1. DIBUJA LA CANTIDAD Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO SEGÚN CORRESPONDA.

NÚMERO	CANTIDAD	NOMBRE
1		
5		
8		
10		
13		
16		
20		

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**

---

- **ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA: JUEGO DE A DOS.**

1. Para esta actividad necesitaremos una pelota y un familiar para jugar. Deberán enfrentarse entre los dos y acostarse boca abajo. Luego deberán lanzar la pelota con las manos tratando de levantar el pecho del piso. Realizarán 6 pases y descansarán acostados en el suelo un minuto. Ahora se acostarán boca arriba y tendrán que pasar la pelota, esta vez deberán levantar la espalda del piso para lanzar y recibir el balón con dos manos. Lo repetirán 6 veces y descansarán un minuto recostados en el suelo.

Por consiguiente podrán jugar de la forma que más les haya gustado y tratar de que a ningún jugador se le caiga la pelota de las manos.



## DÍA 9

- **ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA**

1. **COMPLETAMOS.**

50 \_ \_ \_ \_ \_

60 \_ \_ \_ \_ \_

70 \_ \_ \_ \_ \_

2. **REPASAMOS LOS NÚMEROS EN LSA DEL 1 AL 79**

- **ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL**

1. Inflar un globo o bombita, jugar a soplarlo para que aguante en el aire (es decir, se sostenga en el aire mientras lo soplamos), así mamá o papá sopla el globo hacia arriba, luego el niño, de esta manera, sosteniéndolo en el aire, soplando el adulto y el niño. Siempre el adulto deberá demostrarle en que consiste la actividad. Repetir varias veces, la idea es que sea una actividad divertida. ¡ÉXITOS!

**DÍA 10**

- ACTIVIDAD 1: CS. NATURALES.
  1. DIBUJA DOS COMIDAS QUE MÁS TE GUSTEN.  
POR EJEMPLO: POLLO, TOMATE, NARANJA, HAMBURGUESA,  
PANCHO, ETC
  2. RESPONDE:  
-¿ES SALUDABLE?