

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Capitán de Fragata Hipólito BucharDO

CUE 700044500

**Docente:** Graciela Cataldo

**Grado:** 3º Primer Ciclo Educación Primaria

**Turno** Único

**Áreas:** Lengua - Ciencias Sociales – Matemática – Ciencias Naturales

**Título de la propuesta:** “Nos divertimos”

**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura y Comprensión de textos. Reconocimiento de sustantivos. Adjetivos calificativos. Sinónimos y antónimos.

**Ciencias Sociales:** Circuito Productivo.

**Ciencias Naturales:** Medidas de prevención vinculadas con la higiene y el consumo del agua potable.

**Matemática** Numeración y sus regularidades. Figuras y cuerpos geométricos

**Indicadores de valoración para la nivelación:**

- Lee y escribe oraciones.
- Reconoce sustantivos y adjetivos
- Comprende textos breves.
- Comprende el proceso productivo
- Reconoce figuras geométricas teniendo en cuenta sus propiedades.
- Lee y escribe números
- Reconoce las medidas de prevención con respecto a la higiene personal.
- Valora el consumo del cuidado del agua potable.

**Desafío** Diseña tu muñeco geométrico con algunos ejemplos las figuras de la última página de la guía, o anímate a realizarlo usando tu creatividad.

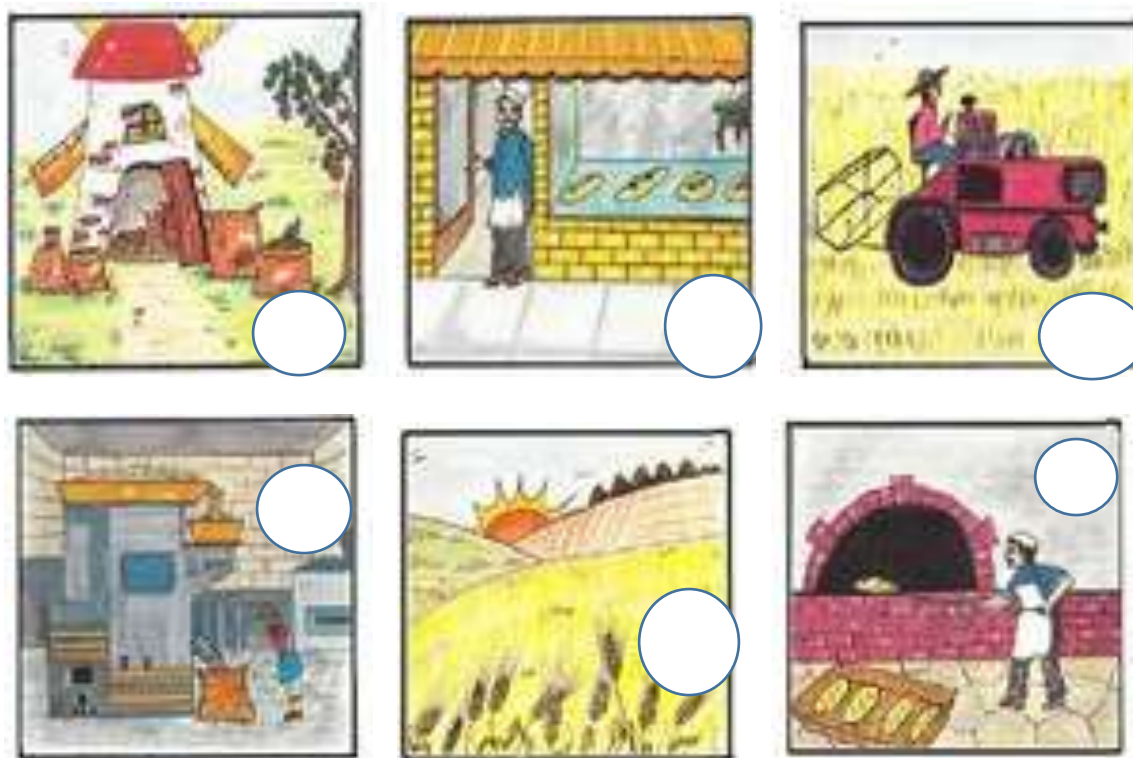
**Actividades**

**ADIVINA ADIVINADOR**



.....

1- Ordena las secuencias del circuito del pan enumerándolas.



2- Escribe el adjetivo de las siguientes palabras.

Pan.....

Trigo.....

Campo.....

Maquinarias.....

3- A las siguientes oraciones colócales el signo de interrogación ¿? O de exclamación ¡! que corresponde.

- Juan fue al campo a cosechar.
- Con quién fue Juan.
- Qué van a cosechar.
- La materia prima es el trigo.

4- Lee el siguiente párrafo y reemplaza las palabras subrayadas por unas de igual significado y lo copias al párrafo con las palabras elegidas.

**En todos los casos, el ingrediente más usado es la harina de trigo. El trigo es un producto de la naturaleza y del trabajo del hombre. Es la materia prima con la que se elabora el pan.**

.....

.....

.....

.....

5- En el siguiente párrafo cambia las palabras subrayadas por unas de diferente significado CONTRARIO

La primera etapa de trabajo para hacer el pan comienza en el campo. Allí se cosecha el trigo cuando alcanza la madurez necesaria, se lo limpia y se separan los granos.

.....

.....

.....

6- Debo lavar mis manos antes de tocar cualquier alimento, Aprendemos

ME LAVO LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN  
ME SECO LAS DOS CANTANDO UNA CANCIÓN



7- Comenta y escribe con mamá cada imagen de lo que ves con **EL USO CORRECTO DEL AGUA** y la mejor forma de aprovecharla, siempre cuidando este recurso tan importante.



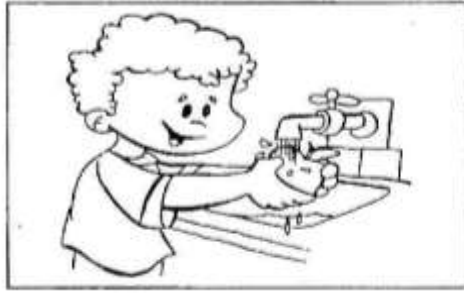
.....

.....

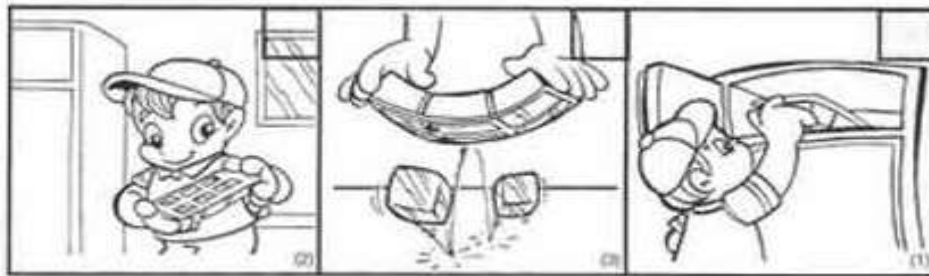


.....

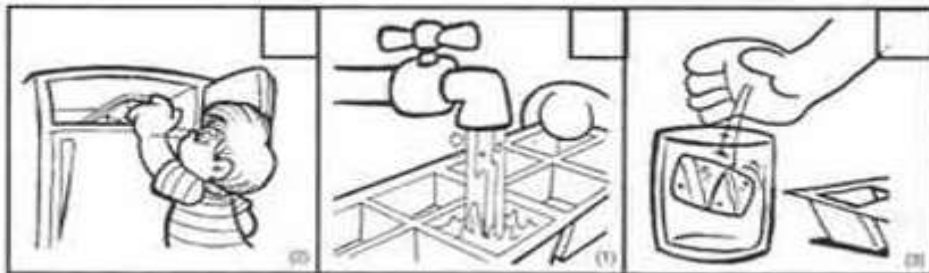
.....



8- Ordena las imagenes y coloca a que estado del agua se refiere “Líquido-Sólido-Gaseoso”



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9- Como en todos los cumpleaños hay mucho preparativos.

- La mamá de Lucas va a llevar 250 alfajores blancos y 250 alfajores de chocolate para la fiesta.  
En la escuela hay 450 chicos. ¿Alcanzan los alfajores para todos? ¿sobran o faltan? ¿cuantos?

\_\_\_\_\_

- Se necesitan 500 empanadas. Hay 340 de carne y 110 de jamón y queso. La abuela de Marina dice que ella prepara las restantes. ¿Cuántas empanadas tiene que preparar?

10- Matilde y Andrés están completando una tabla de números que van de 100 en 100.

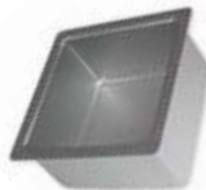
- Observa lo que anotaron hasta el momento y completa lo que falta.





0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1000		1200		1400		1600			
2000	2100				2500				2900
3000			3300				3700	3800	
4000		4200		4400		4600			
5000	5100		5300		5500				
6000	6100								6900
7000							7700		7900
8000									
9000		9200				9600			

- En el cuadro pinta el anterior y posterior de:

2500 – 4600 – 6100 – 9200 – 9600

11- Une los moldes de panadería con las leyendas de cada características de las figura

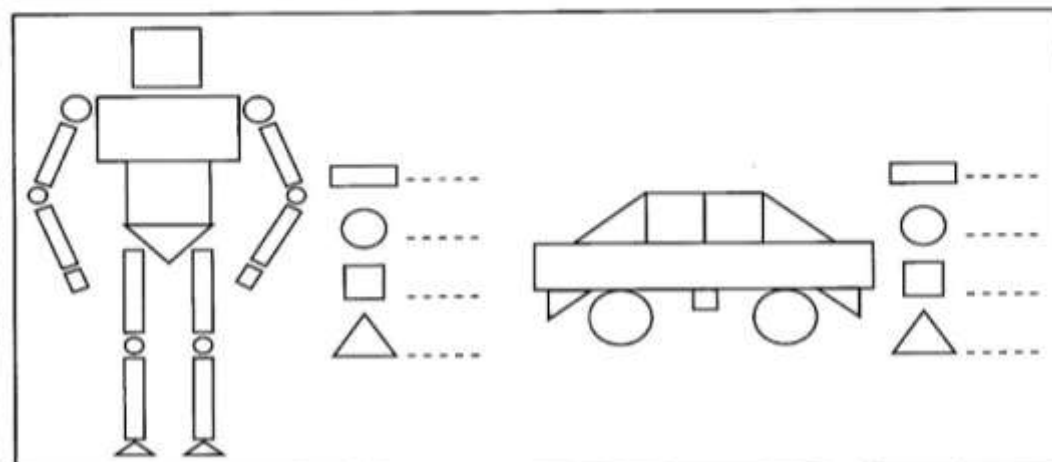
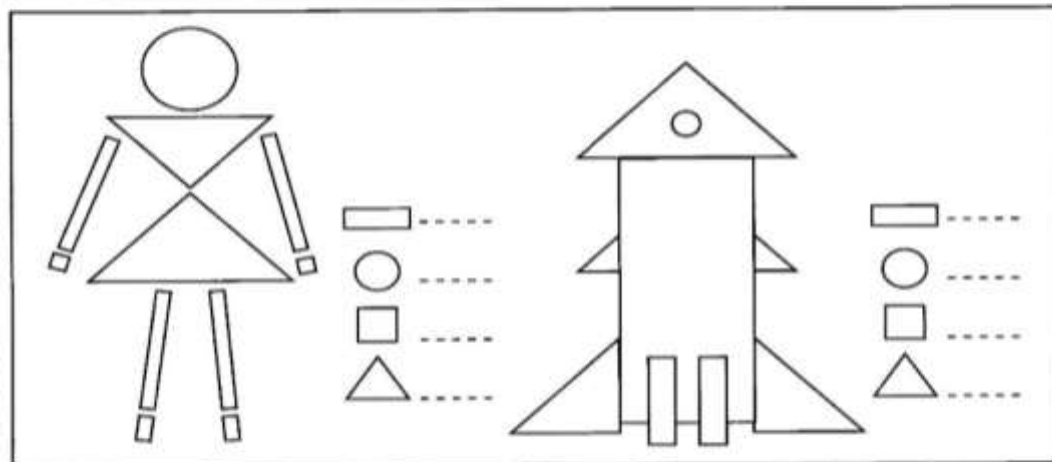
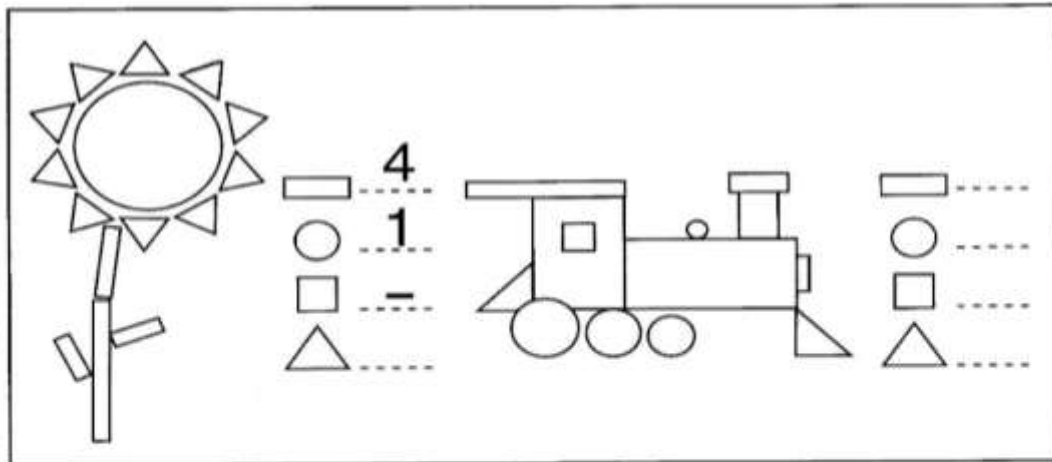


El cuadrado	Rectángulo	Triangulo	Circulo
Tiene cuatro lados, cuatro vértices y sus lados son iguales.	Tiene cuatro vértices, la región interior también lo tiene, tiene cuatro lados pero no son iguales. Además el rectángulo tiene dos pares de lados iguales.	Tienen tres lados y tres vértices. A veces pueden tener sus lados iguales y otras no.	Es diferente a las otras figuras: no tiene lado ni vértice, tiene borde y región interior.
			

a) El molde que falta dibujalo teniendo en cuenta las características del cuadro (usa regla)



12- Observa las imágenes, contá y completa



Directora: Mirta Martín

DOCENTE: GRACIELA CATALDO