

- ✚ E.N.I. N° 59 “PROF.EDGARDO MENDOZA”
- ✚ DOCENTES: - AHUMADA, MARÍA LAURA.
 - CANO, MARÍA BELÉN.
 - GUZMÁN, CELINA.
- ✚ PROFESORES:
 - AGÜERO, BELÉN (ARTES VISUALES).
 - PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA).
 - COLOMBO, DIEGO (MÚSICA)
- ✚ SALA 4 AÑOS: SECCIONES “A” (NARANJA), “H” (ROJA), “I” (AMARILLA).
- ✚ TURNO: MAÑANA Y TARDE.
- ✚ ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

CAPACIDADES:

- ❖ Comunicación - Trabajo con otros.
- ❖ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ❖ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando los diferentes puntos de vista, en la realización de las diferentes actividades.

CONTENIDOS:

- ✓ Cuerpo y emociones
 - ✓ Fabricación de instrumentos con material reciclado
 - ✓ De Apreciación: Bidimensión y Tridimensión “Semana de las artes”
 - ✓ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Saltos
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Jugando con nuestro cuerpo y las emociones**”

GUIA DE ACTIVIDADES N°16

ACTIVIDAD N° 1:

Escucharán y bailarán la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=nxjpjOUEmQ8>

Luego en familia conversarán sobre lo escuchado de la actividad y contestarán las siguientes preguntas: ¿Qué partes del cuerpo nombra?, ¿Qué función cumple cada una?

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.

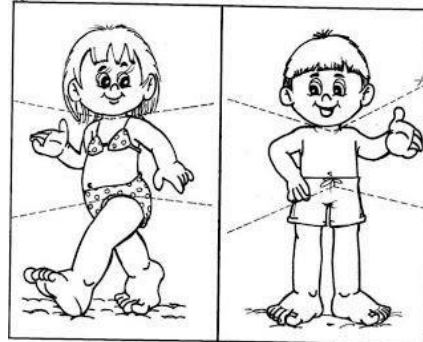
Para finalizar se les propondrá dibujarse ellos mismos y pegar arriba papelitos de colores que formen el cielo y abajo papelitos que formen el suelo.

ACTIVIDAD N ° 2:

Escucharán y bailarán nuevamente la canción del día anterior, recordando las distintas partes del cuerpo, luego se dibujarán en una hoja A 4.

Para finalizar, mamá deberá cortar el dibujo en 3 (tres) partes, para hacer un rompecabezas que luego armarán solitos.

Ejemplo:



ACTIVIDAD N ° 3:

Buscarán lanas, tiritas de papel o piola que les sirva para medirse. Se invitará a todos los integrantes de la familia a medirse con algunos de los elementos mencionados. Luego se colocará de cada uno de los integrantes todas las tiritas o elemento que eligieron en el piso o en la mesa y se le preguntará al pequeño lo siguiente: ¿Todas son del mismo largo? ¿Cuál es la más larga? ¿Cuál es más corta? ¿Algunas miden iguales o similar? A partir de esto se les dará una breve explicación de que a medida que crecemos medimos un poquito más y que podemos utilizar el medichico para ver cuanto medimos.

Para finalizar se les propondrá a los alumnos realizar su propio medichico con los materiales que tengan en casa (tela, botón, imagenes, palitos, etc) y luego le enviaremos a la seño fotos de lo realizado.

ACTIVIDAD N° 4:

Forrarán una caja, y con ayuda de mamá escribirán “Botiquín de las Emociones”:

CONTENIDO DEL BOTIQUIN:

GLOBOS DE COLORES: Hoy me siento.... con un globo y marcador dibujarán como me siento (feliz, aburrido, triste, cansado, etc.)

TOALLITAS RECOGE LÁGRIMAS: como las caricias de mamá.

LAS POMPAS AUTO CONTROL: burbujero con perfume mágico que ayudarán alegrar tu día

PLUMA ACARICIADORA: para calmar y dormir tranquilos

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.

CAMELITOS DE CHOCOLATE: endulzarán tu pancita y te sentirás feliz.



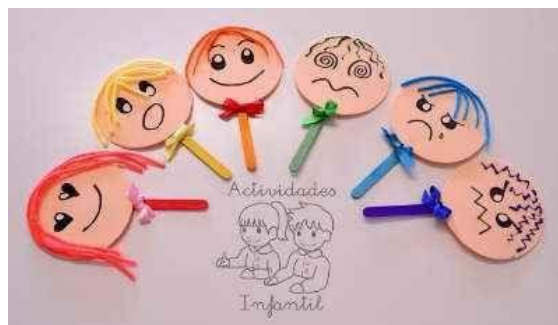
Para finalizar, jugarán al doctor, revisarán al paciente (mamá, papá, hermanitos) si el paciente está muy enfermo, se le hará una receta médica y le pondrán un tratamiento y prontito se sentirán mejor. Ejemplo:



ACTIVIDAD N° 5:

Observarán el siguiente video sobre las emociones: https://youtu.be/Q4_smLVwl9M

Luego dibujarán tres emociones que más les gusto, colocarán con un palito como muestra el ejemplo.



Para finalizar se colocarán atrás de una mesa y se asomarán de a una las emociones, diciendo como se sienten cada una de ellas y presentarán una pequeña obra de títeres.

ACTIVIDAD N° 6:

En familia mirarán el siguiente video: “Baile de las emociones” y “Dado de las emociones”, realizarán un dado a partir de un tubo de cartón como muestra el video: <https://youtu.be/cpr7ttt1sOQ> y <https://youtu.be/nB6Agf6zLks>

¡A jugar con el dado de las emociones! Participarán todos integrantes de la familia. Los participantes se colocarán en círculo, uno distanciado del otro, y uno de los participantes tirará el dado hacia centro de la ronda. Observarán que emoción quedo arriba, haciendo lo que indica la misma (reír, llorar, estar triste). Luego del mismo modo lo hará los demás participantes.

Después de jugar conversarán todos los integrantes de la familia ¿Quién sabe como se llama el juego? ¿Qué emociones expresa? ¿Qué color representa esta emoción? ¿Cómo se sienten ahora? ¿Por qué? Bailar el baile de las emociones escuchando la música del video.

ACTIVIDAD N° 7: EDUCACIÓN MUSICALPrimer estímulo

¡Crea tus propios instrumentos! Para ello, busca elementos en la casa que ya no se usen.

- A. Observa con un mayor, las siguientes imágenes de cómo realizar un tambor y una maraca.
- B. Con ayuda de un adulto busca elementos en tu casa para crear estos instrumentos.

Explora cómo suenan cada uno de ellos, y guárdalos para la siguiente actividad.

**ACTIVIDAD N° 8: EDUCACIÓN FÍSICA**

Para comenzar la actividad deberán en el lugar saltar abriendo y cerrando las piernas, y aplaudir arriba, luego saltar girando primero para un lado y después para el otro, también

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.

deberán saltar con un pie y después con el otro avanzando por el espacio libre de casa (dos veces). Para esta actividad marcar en el piso en forma de gusano varios círculos (4 o 5), que deberán pasar saltando con los dos pies juntos, sin tocar fuera del mismo, ida y vuelta, luego con un pie volver caminando, después igual, pero con el otro.

Juego. "el reloj loco": el adulto responsable será el reloj quien, con un palo, soga o algún elemento similar deberá girar lento como las agujas del reloj y arrastrar por el piso el elemento, el niño deberá saltar cada vez que pase por donde este él. Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES. EL PROFE LES MANDA MUCHOS SALUDOS.

ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN FÍSICA

Para esta actividad buscar tres cajas de diferentes tamaños no muy grandes (te, leche, zapatos, etc.) o algún elemento similar. Para comenzar deberá realizar saltos con los dos pies en zig zag por entremedio de las cajas ida y vuelta, luego saltar las cajas abriendo y cerrando las piernas de ida y vuelta, para finalizar distribuir los elementos por el espacio libre de casa, correr y cada vez que encuentra un elemento saltar sin tocar el mismo, variar los saltos, con un pie, con los dos, de costado, de frente, abriendo y cerrando las piernas, hacia atrás, etc.

Juego. "Carrera de embolsado": buscar en casa cualquier bolsa meter los pies y jugar una carrera junto al adulto responsable sin sacar los mismos y siempre saltando, SUERTE. Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. SUERTE. PRONTO TODO ESTO PASARÁ.

ACTIVIDAD N° 10: ARTES VISUALES

Lema: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento"

"Obra de Pablo Picasso"

Con ayuda de un adulto, observarán la obra. No tiene como objetivo la realización de copias, que cada alumno realice su propia versión en forma tridimensional con diferentes materiales como: cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, totora plástica, telas, adhesivo, materiales descartables no biodegradables que contaminan el medio ambiente (botellas, tapitas, bolsas, etc.), cajas, tijeras, pinceles, pintura, masas, entre otros.





Ejemplo:



ACTIVIDAD N° 11: EDUCACIÓN MUSICAL



Segundo estímulo



Escucha la siguiente canción “La cara del sol” del siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ

- A. Acompaña la canción marcando pulso (como el sonido de tu corazón o las agujas del reloj) con el tambor *percutiendo* (golpeando) con las manos; en la parte donde indica la imagen.
- B. Luego acompaña sacudiendo una maraca en la parte más rápida de la canción.
- C. Entonces en esta canción realizarás dos tipos de percusión: percutir (golpear) y sacudir.



 Pinto la cara del sol, pinto la cara del sol



 Con muchos rayitos a su alrededor.



 Un ojo, dos ojos y un gran bocatón



 Y muchas pequitas cuando hace calor.

DIRECTORA: VIOLETA CASTRO

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.