

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2.**

**Escuela:** Provincia de Tucumán. **CUE:** 7000155-00

**Docentes:** Mariam Gaffel (6ºA) - Marcela Delgado (6ºB)

**Grado:** 6º A y B **Turno:** M y T

**Título de la propuesta** “Soy promotor de un ambiente saludable”

**Áreas y Contenidos:**

- **MATEMÁTICA:** Figuras: Cuadriláteros. Clasificación. Propiedades. Perímetro. Fracciones y expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales, multiplicación, suma, resta y división de fracciones
- **CIENCIAS SOCIALES:** La constitución Nacional. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Su vigencia en la República Argentina.
- **ARTES VISUALES:** Imagen bidimensional: Indagación de la línea según distintas funciones. Relación de proporción, simetría. Color: Temperatura y saturación.
- **EDUCACIÓN MUSICAL:** Percusión corporal. Género. Pulso

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✚ Reconoce y utiliza adecuadamente números racionales positivos (fracciones y números decimales) en diferentes situaciones problemáticas.
- ✚ Calcula el perímetro de un rectángulo.
- ✚ Reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente como un derecho constitucional.
- ✚ Resuelve un folleto con op-art. Identifica, líneas y simetría. Organiza la figura en el plano. (Artes Visuales).
- ✚ Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos, atendiendo a la afinación y precisión rítmica (Ed. Musical)
- ✚ Identifica auditivamente y traduce instrumental y gráficamente la estructura formal de melodías y obras musicales. (Ed. Musical)

**Desafío:** Diseñar trípticos para concientizar sobre el cuidado del medio ambiente en el uso responsable de la energía.

**ACTIVIDADES:****LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

Hola chicos, quiero felicitarlos por el hermoso trabajo realizado la semana pasada.

Los invito a continuar ésta semana con el diseño del folleto....

Pero antes ¡llegó la boleta de luz!

Observa atentamente la siguiente boleta de Energía San Juan:



**Energía San Juan**

ENERGIASANJUAN S.A.  
 Iva Resp. Inscripción CUIT N° 30-4168841-0  
 Insc. Iva Resp. 03/05/2011 ANSES N° 6816884-0  
 Fecha Inicio Actividad 22/01/96  
 Oficina Central - Mendoza 50 Sur 3100 - San Juan

Factura N°	116995720
Tarifa	T1-R3
Consumo Facturado	705,00 kWh
Pagos Link	321 20002272321
Pagos Bancario	20002272321

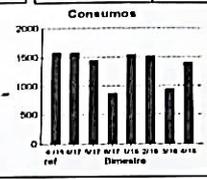
N° SUMINISTRO	
20 0022 72321	
N° Cliente	232521
Cuit N°/DNI N°	25 590 348
IVA: Consumidor Final	
Himestre	4/18
Cuota	2

Nombre: _____		5400	
Domicilio Postal: _____		Capital: U.Lec. 090509/257	
Domicilio Suministro Cuba (S) N°s 506 S/N V° AMERIC			
N° Medidor	Lect. Anterior	Lect. Actual	Diferencia
25052 Conectado	74901	76312	1411
Factor Lect		Consumo Dimostrado	
1		1411 Estimado	
Fecha Emisión		Periodo de Consumo	
17/08/2018		14/05/2018 - 18/07/2018	
Carga Fija/Dimostrado		226.5100	
Carga Variable por Energía		1.7559	

Energía:		Total	
Cargo Fijo	113,21	Impuestos y Contribuciones:	
Cargo Variable	1158,42	Contribución Municipal	19,07
		Ingresos Brutos	26,45
		Lote Hogar	5,29
		Tasa Alumbrado Público	153,73
		IVA Consumidor Final	277,72
		Fondo para la Línea de Interconexión en 500kV	49,76
		Aporte Fondo Plan Infraestructura PIEDE Ley 7.638	106,45
Subtotal Energía		638,47	
Subtotal Impuestos y Contribuciones		638,47	
Subsidio y/o Bonificación:			
Subtotal Subsidio y/o Bonificación		0	
Total Mes		1910,65	
Subtotal Varios		0,55	
Total Energía San Juan S.A.		1272,18	
Total a Pagar		1910,65	
Saldo Anterior Facturación Vencida		0	



Consumos

**Recuerda:** la mayoría de los números plasmados en la boleta son decimales. Ejemplo el ítem de Ingresos Brutos es igual a 26,45

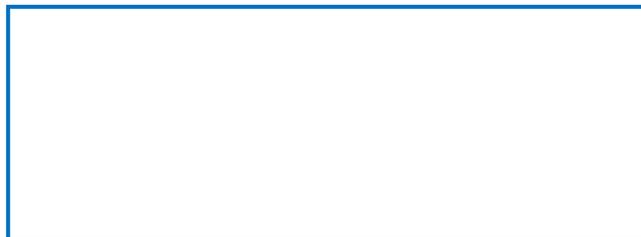
- 1) Escribe cómo se lee
  - a. El N° de Cliente.  
232.521: .....
  - b. El total a pagar:  
1910, 65.....
- 2) Resuelve las siguientes situaciones. Realiza las cuentas en el cuaderno
  - a. Este mes el titular de la boleta guardó \$ 3000 para pagarla, ¿Cuándo dinero le sobró?
  - b. ¿Cuánto hubiera sido el total a pagar de este mes, si le quitaban el importe correspondiente al **Aporte Fondo Plan Infraestructura PIEDE**?
  - c. ¿Cuánto sería el total a pagar de este mes, si al ítem Tasa Alumbrado Público lo aumentarían a \$ 675, 29?

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

¿Pensaste cómo vas a plegar tu folleto? Lee con atención lo que sucedió:

Ana plegó su folleto en tres partes iguales, pero se borraron las líneas que marcó, marca cada parte:



a) Completa las oraciones con las palabras sueltas:

**Sumando – dividir – perímetro -  $\frac{1}{3}$  – tres.**

- ▶ Cada parte del folleto representa.....del total.
- ▶ Ana tuvo que tomar la medida de toda la hoja y luego.....en.....para poder marcar cada parte.
- ▶ Si tengo la medida del largo y ancho de la hoja puedo calcular el..... del mismo.....sus lados.

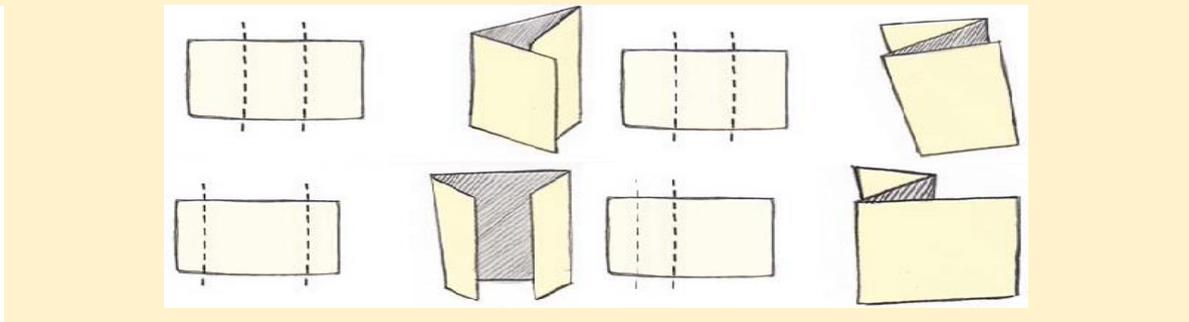
b) Ana nos dio las medidas de su folleto, calculá el perímetro del mismo:



c) La usina de mi barrio tiene 24 oficinas incluidos los baldíos, se utilizan  $\frac{6}{24}$  para la generación de energía  $\frac{7}{24}$  para la parte administrativa. ¿Cuántas oficinas se ocupan el total? ¿Cuántas quedan sin ocupar?

**Resolución del desafío (R.D):**

✚ Busca la hoja que seleccionaste en la guía N° 23 y pliega tu tríptico según más te guste, recuerda las opciones que tienes:



**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.**

**ARTES VISUALES**

**“Línea y color”**

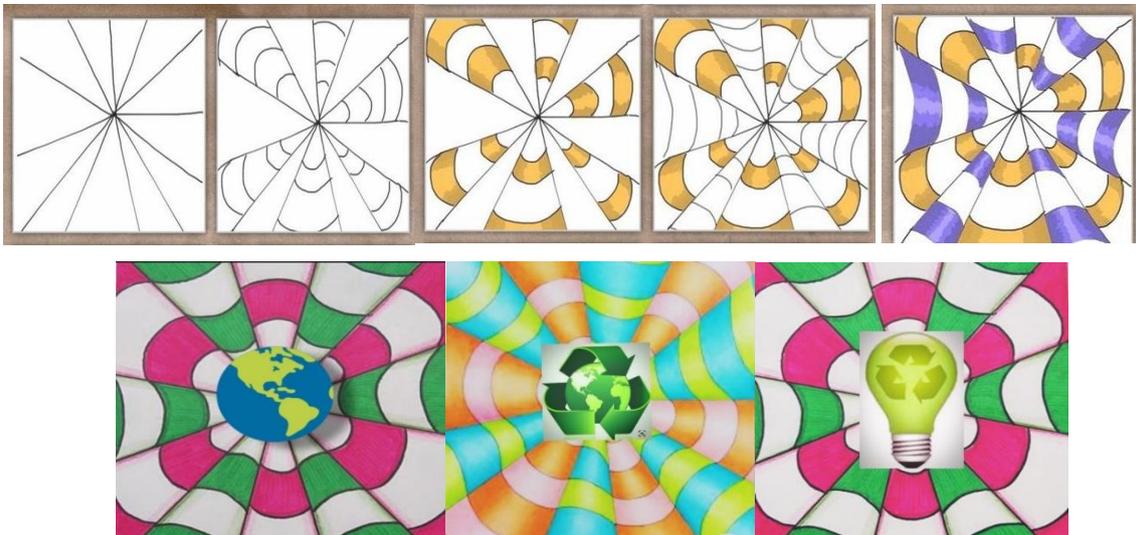
**Prof. Ayelén Salcedo.**

**ACTIVIDADES:** Luego de haber dividido la hoja para la construcción del folleto, en el dorso que elijan para el frente, realizar un diseño Op-Art como muestra la imagen. Te doy los pasos necesarios:

- Trazar líneas rectas dirigidas hacia un punto.
- En los triángulos formados realizar líneas curvas dejando vacío uno de por medio.
- En los vacíos trazar líneas curvas en sentido opuesto que los anteriores.

Una vez conforme con el dibujo, pintar con temperas de dos o tres colores diferentes y remarcar los bordes con negro con tempera o tinta china. Por último aparte realizar con papeles de colores un icono característico del cuidado ambiental, recortarlo por el borde y pegarlo en el centro, y así habrá quedado listo el frente de nuestro folleto.

**¡Muchos éxitos en el desafío!**



**TAMBIÉN PUEDES AGREGARLE AL FOLLETO ALGÚN ACCESORIO, MIRA:**



**Resolución del desafío (R.D):**

✚ Confección del folleto: luego que termines el frente del folleto coloca el título que escribiste en tu borrador.

Puedes escribirlo o usar letras que recortes de revistas o impresas.

**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.****ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

¿Recuerdas la noticia que leímos en Naturales de la Fundación Vida Silvestre? Bueno, ellos tienen más información para vos, leemos:

**Artículo 41 de la Constitución Nacional: Derecho a un ambiente sano**

Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras, y tienen el deber de preservarlo. El daño ambiental generará prioritariamente la obligación de recomponer, según lo establezca la ley.

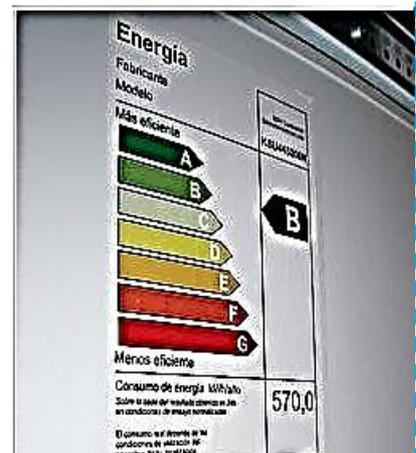
Las autoridades proveerán a la protección de este derecho, a la utilización natural de los recursos naturales, a la preservación del patrimonio natural y cultural y de la diversidad biológica, y a la información y educación ambientales.

Corresponde a la Nación dictar las normas que contengan los presupuestos mínimos de protección, y a las provincias, las necesarias para complementarlas, sin que aquellas alteren las jurisdicciones locales.

Se prohíbe el ingreso al territorio nacional de residuos actual o potencialmente peligrosos, y de los radioactivos.



© Gozar de un ambiente sano es un derecho constitucional.



Responde:

- ¿Conocías este derecho que tenemos a un ambiente sano? ¿Qué piensas de esto?
- ¿Crees que las autoridades de nuestro país hacen cumplir este derecho? ¿Y los ciudadanos respetamos este derecho que es para todos?
- ¿Qué tipo de daño crees que provoca el uso NO responsable de energía en el medio ambiente?

**Resolución del desafío (R.D):**

✚ En la última cara del folleto escribe una oración sobre el derecho a un ambiente saludable y su importancia dentro de la Constitución Nacional.

**VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

**E. MUSICAL. “Percusión corporal. Género. Pulso” Prof. Romina Núñez – Maximiliano Espinola**

1) Escucha atentamente la siguiente canción. “Despacito – medio ambiente”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jeWAbIU5M>

2) Responde. ¿Qué género musical es la canción que escuchaste? ¿Reconoces la melodía de otra canción? ¿Cuál?

3) Escucha la canción las veces que necesites hasta memorizarla. Luego sigue el pulso de la canción, una vez que lo tengas, agrega algún ritmo fácil con tu cuerpo para acompañar la misma.

4) Graba un video de no más de un minuto cantando y acompañando la canción con el ritmo que realizaste.

Espero tus actividades al correo: [especialidadesescuelatucuman@gmail.com](mailto:especialidadesescuelatucuman@gmail.com)



#### Resolución Final del Desafío (R.F.D.):

- ✚ Armado final del folleto: transcribe las oraciones del borrador al folleto.
- ✚ Incorpora imágenes para llamar la atención del destinatario.
- ✚ Coloca tu nombre en la última cara del folleto.

**¡Eres el autor de tan hermoso desafío!**

- ✚ Ya estás listo para sacarle fotos y enviárselo a la seño... ¡Excelente trabajo!

**¡Felicitaciones has llegado al final de tu desafío, estoy muy orgullosa de vos!**



**DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ.**

**VICEDIRECTORA: MÓNICA BEATRIZ SUAREZ.**