

GUIA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: DR. CARLOS DONCEL

CUE:7000143-00

GRUPO 2

¡SUERTE!

DOCENTES: JUAN-FURIO, DAIANA

GRADO: 3°

TURNO: MAÑANA

ÁREA: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – INDUSTRIALIZACIÓN –

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN AGROPECUARIA- LENGUA



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON PEQUEÑAS ACCIONES CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE”

CONTENIDOS: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – UNIDAD DE MEDIDA: “USO DE LA REGLA” – GRÁFICO DE BARRA – NÚMEROS NATURALES – BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS – SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA – MEDIO AMBIENTE – PARTES DE LAS PLANTAS – MATERIALES – ESTADOS DEL AGUA

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Ⓢ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- Ⓢ IDENTIFICA INFORMACIÓN EN GRÁFICOS DE BARRA.
- Ⓢ RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES.
- Ⓢ UTILIZA LA REGLA PARA MEDIR OBJETOS.
- Ⓢ DIFERENCIA EL MATERIAL EL QUE ESTAN FABRICADOS DE LAS COSAS.
- Ⓢ DIFERENCIA SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
- Ⓢ IDENTIFICA PARTES DE LAS PLANTAS.
- Ⓢ CONFECCIONA UNA LISTA CON ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.
- Ⓢ DIFERENCIA LOS ESTADOS DEL AGUA.

DESAFÍO:

-DISEÑAR UN SISTEMA DE RIEGO , PARA EL JARDÍN O ESPACIO VERDE DE CASA, UTILIZANDO MATERIAL DESCARTABLE.

ACTIVIADES:

1-RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

-PENSÁ Y MARCÁ, EN CADA SITUACIÓN QUÉ HAY QUE HACER.

-HACÉ EL CÁLCULO Y ESCRIBÍ LA RESPUESTA.

- ⓐ RENZO ENTRENA PARA LA MARATÓN SALUDABLE QUE SE REALIZARÁ EL DOMINGO. LLEVA RECORRIDOS 2.000 METROS Y LE FALTAN POR RECORRER 3.520. ¿CUÁNTO METROS TIENE QUE RECORRER RENZO EN TOTAL?

- UNA SUMA
- UNA RESTA
- UNA MULTIPLICACIÓN.

CÁLCULO:

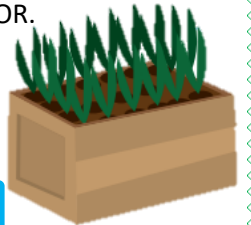
RESPUESTA:.....

- ⓑ EL EMPLEADO DEL VIVERO ACOMODÓ 3 CAJONES COMO ESTE EN UN TABLÓN EXHIBIDOR. DURANTE LAS DOS PRIMERAS HORAS DEL DÍA VENDIÓ 11 PLANTINES. ¿CUÁNTOS PLANTINES LE QUEDAN POR VENDER?

- UNA SUMA Y UNA RESTA.
- UNA MULTIPLICACIÓN Y UNA RESTA
- UNA MULTIPLICACIÓN.

CÁLCULO:

RESPUESTA:.....

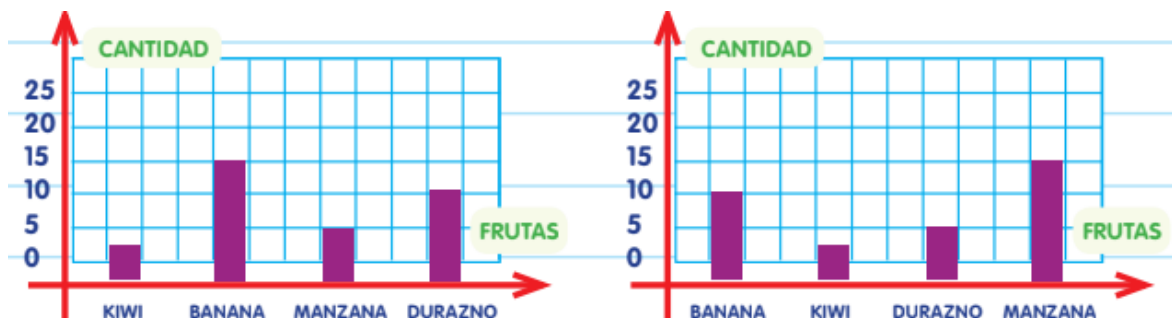


2-¡A INTERPRETAR INFORMACIÓN!

- ⓐ ROMINA ANOTÓ, EN ESTA TABLA, EL RESULTADO DE LA ENCUESTA QUE HIZO ACERCA DE LAS FRUTAS FAVORITAS ENTRE SUS VECINOS:



¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES GRÁFICOS MUESTRA EL RESULTADO DE LA ENCUESTA QUE HIZO ROMINA?



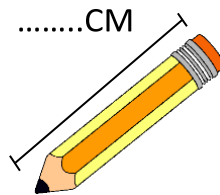
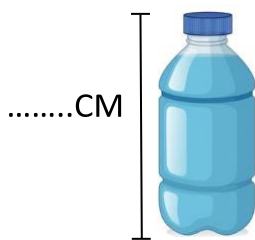
3- MIRÁ LAS FOTOS Y MARCÁ LOS HÁBITOS SALUDABLES:



¡PARA RECORDAR!

PARA QUE NUESTRO CUERPO CREZCA SANOS ES NECESARIO LLEVAR UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE MEDIANTE DISTINTOS HÁBITOS ALIMENTICIOS, FÍSICOS, MENTALES Y SOCIALES.

4-MEDÍ CON TU REGLA LOS SIGUIENTES DATOS. DE OBJETOS QUE TENGAS EN CASA. LUEGO ANOTALO:



¡PARA RECORDAR!

LA DISTANCIA QUE HAY EN LA REGLA ENTRE UN NÚMERO Y OTRO ES 1 CENTÍMETRO. SE ESCRIBE 1cm. LA DISTANCIA ENTRE UNA RAYITA Y OTRA ES DE 1 MILÍMETRO Y SE ESCRIBE 1mm.

5- MIRÁ LOS OBJETOS Y UNILOS CON EL MATERIAL CON EL QUE ESTÁN FABRICADOS:



- VIDRIO
- MADERA
- PLÁSTICO
- TELA
- PAPEL
- METAL



¡PARA RECORDAR!

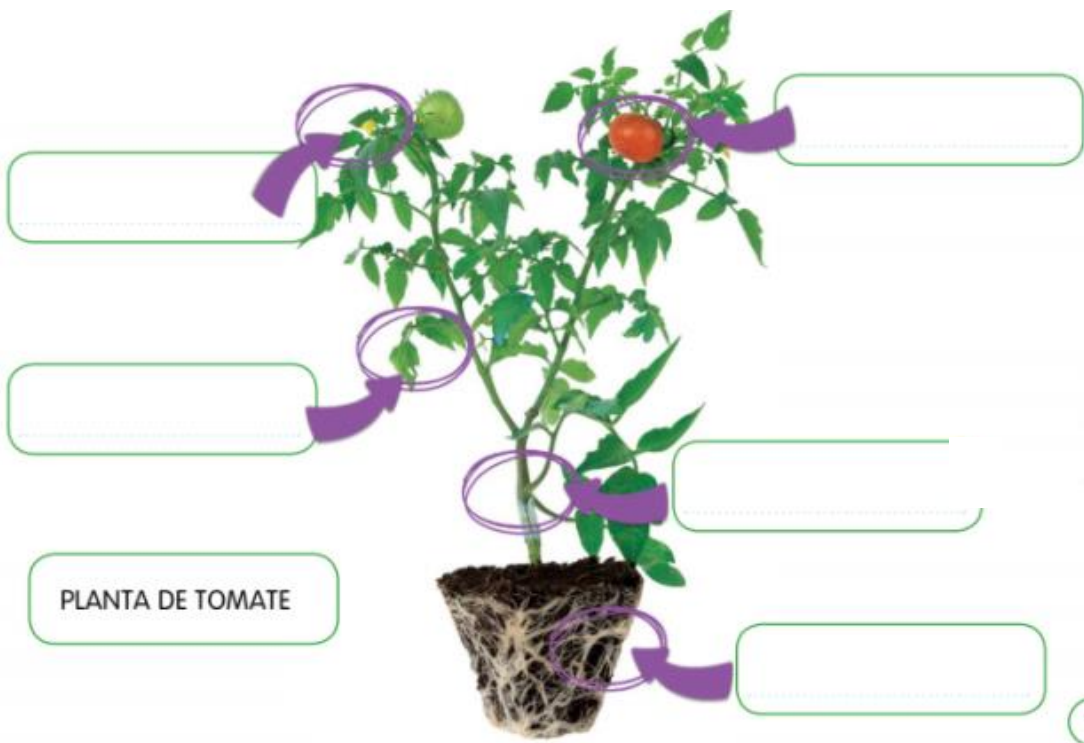
LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN ESTÁN COMPUESTOS DE DISTINTOS MATERIALES. ALGUNOS MATERIALES PUEDEN SER PLÁSTICO, METAL, PAPEL, TELA Y MUCHOS MÁS.

6-COMPLETÁ EL SIGUIENTE CUADRO SEGÚN CORRESPONDA:

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

¡PARA RECORDAR!
 EN EL LUGAR DONDE NOSOTROS VIVIMOS, EL PLANETA TIERRA, CONVIVIMOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
 ENTRE LOS **SERES VIVOS** ESTÁN LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y LOS HUMANOS.
 LAS NUBES, EL VIENTO, LA PELOTA, LA PIEDRA SON **ELEMENTOS SIN VIDA.**

7-ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA PLANTA: **RAÍZ, HOJA, FRUTO, TALLO Y FLOR.**



8-ESCRIBÍ UNA LISTA CON ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



¡PARA RECORDAR!
 “CON NUESTRAS ACCIONES DE TODOS LOS DÍAS DEBEMOS CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE.”

9-UNÍ CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA:



SÓLIDO

LIQUIDO



GASEOSO

¿SABÍAS QUÉ...?

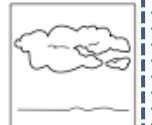


EL AGUA SE ENCUENTRA EN LA TIERRA EN TRES ESTADOS DIFERENTES:

EL AGUA EN ESTADO **LÍQUIDO**: ES EL AGUA QUE BEBEMOS, LA ENCONTRAMOS EN EL RÍO, MARES Y EN LOS OCÉANOS.

EL AGUA EN ESTADO **SÓLIDO**: ESTÁ MUY MUY FRÍA, LA ENCONTRAMOS EN LA NIEVE, Y EN EL CONGELADOR EN FORMA DE CUBITOS DE HIELO.

EL AGUA EN ESTADO **GASEOSO**: ES EL VAPOR DEL AGUA CALIENTE, LA ENCONTRAMOS EN LAS NUBES Y CUANDO HIERVE EL AGUA DE LA OLLA.



¡TRABAJO FINAL!

CONSTRUYE CON MATERIAL DESCARTABLE UN DISPOSITIVO QUE TE PERMITA REGAR LAS PLANTAS DEL JARDÍN O LA HUERTITA FAMILIAR , AHORRANDO AGUA.

¡DEBE SER MUY SENCILLO!

- 1-DIBUJÁ EL OBJETO QUE PENSASTE.
- 2-BUSCÁ LOS MATERIALES.
- 3-¡MANOS A LA OBRA! PIDE AYUDA DE UN FAMILIAR.
- 4-SACÁ FOTOS CUANDO ESTÉ LISTO.



ALGUNOS MATERIALES QUE PUEDES UTILIZAR:

- BOTTILLAS DESCARTABLES
- TARROS
- CLAVOS

¡PARA QUE TENGAS EN CUENTA!

- VISUALIZA EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.
- PLANTEA IDEAS.
- ELIGE UNA, ORGANIZA EL TRABAJO, BUSCA MATERIALES.
- CONSTRUYE EL OBJETO.
- PRUEBA SI FUNCIONA.

¡¡REFLEXIONAMOS SOBRE LO TRABAJADO!!



- 🌀 ¿CÓMO TE SENTISTE REALIZANDO LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS?
- 🌀 ¿FUERON SENCILLAS LAS TAREAS ?
- 🌀 ¿QUÈ ES LO QUE MÀS TE COSTO?
- 🌀 ¿QUÈ PODRÌAS HABER MEJORADO?
- 🌀 ¿QUÈ LOGRASTE APRENDER?
- 🌀 ¿QUÉ TE FALTA AÙN TRABAJAR UN POQUITO MÀS?

DIRECTORA: NEIRA, CARINA