

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Mary Olstine Graham **CUE** 700030100 **Grupo N°2**

Docentes: ILLANES, Mariela_ MALLEA, Claudia_ MANRIQUE, Carolina

Grado: Tercero A, B, C **Turnos:** Mañana y tarde

Áreas: Matemática_ Lengua_ C. Naturales_ Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **NOS SEGUIMOS CUIDANDO.**

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta el 4.999. Medidas de longitud.

Lengua: Comprensión lectora. Producción. Sinónimo. Antónimo.

Ciencias Naturales: Cuerpo humano: Cuidado, crecimiento y desarrollo.

Formación Ética y Ciudadana: Acciones preventivas hacia el cuidado de la salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✿ Compara y mide el crecimiento humano.
- ✿ Registra datos en cuadros simples.
- ✿ Ordena números naturales en forma descendente.
- ✿ Resuelve operaciones de adición y sustracción de números naturales.
- ✿ Produce textos cortos en forma autónoma.
- ✿ Identifica sinónimos y antónimos.

Desafío: “: **DISEÑAR UN MURAL SOBRE EL CUERPO HUMANO PARA DEMOSTRAR MI CRECIMIENTO.**”

Actividades

Lunes: 16 de noviembre de 2020.

Área: Lengua.

1_ Lee en voz alta el texto: **¿Por qué estornudamos?** (Envía un audio de la lectura).

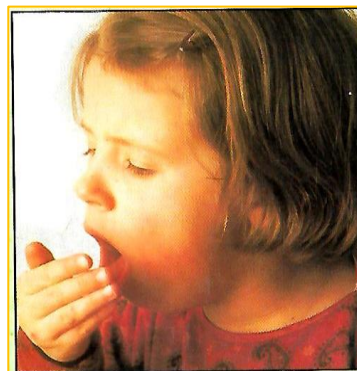
El estornudo es una reacción de las vías respiratorias. Su finalidad es limpiar la nariz de polvo o de cualquier otra partícula que provoque irritación.

El estornudo se inicia con una sensación de cosquillas dentro de la nariz.

El cerebro recibe la señal y pone en marcha el mecanismo.

Primero, ordena a los pulmones que tomen más aire. Luego, los músculos del pecho comprimen con fuerza los pulmones.

Por fin, el aire sale a gran velocidad. En ese proceso, se escucha un sonido similar a “¡atchís!”. El estornudo es un eficaz sistema de limpieza de las vías respiratorias, en especial de las impurezas que irritan las mucosas de la nariz.



2_ Marca con una cruz la opción correcta.

◆ El texto se trata de:

De los resfríos.....

De los estornudos.....

Del cerebro.....

3 Numera del 1 al 3 las oraciones.

- ◆ Expulsamos el aire.....
- ◆ El cerebro ordena a los pulmones que tomen más aire.....
- ◆ Los músculos del pecho comprimen los pulmones.....

4-Confecciona tu ficha personal.

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Yo soy..... | Nací el |
| Mi edad es | Mido..... |
| Peso..... | Uso zapatos número..... |
| Cuando nació media..... | Pesé..... |

Área: Matemática.

1-En la provincia de San Juan se realizó una campaña de vacunación que arrojó los siguientes datos de las personas que recibieron las vacunas:

BCG: 3.659 HEPATITIS B: 1.408 TRIPLE VIRAL: 1.322 SABIN: 4.214

2-Calcula:

- + La diferencia entre el número mayor y el número menor.
- + Suma los números que terminan en 2 y 4.

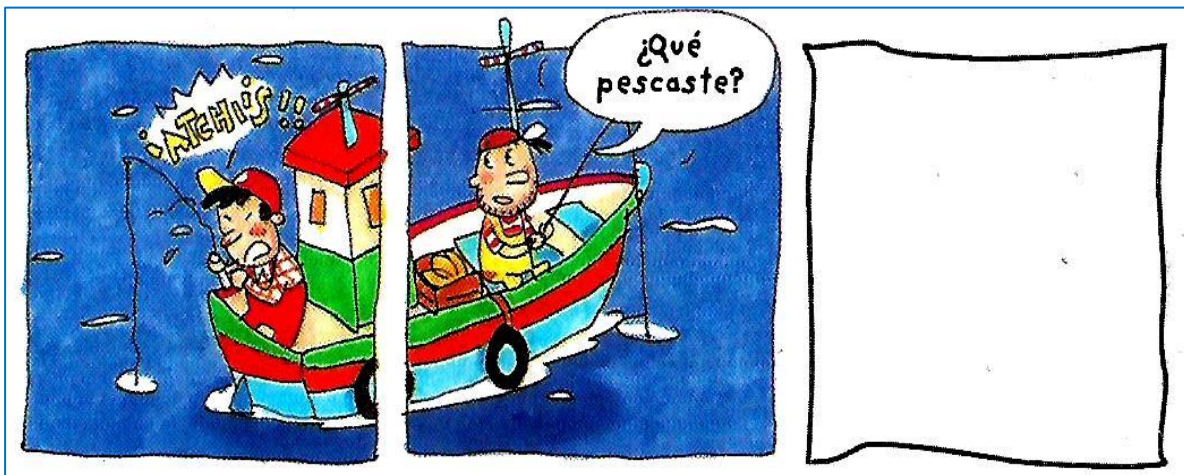
3-Escribe el nombre de los números del punto anterior.

4-Ordena de menor a mayor los números del punto 5.

Martes: 17 de noviembre de 2020.

Área: Lengua.

1-Dibuja un final para esta historieta.



Área: Matemática.

1-Busca los siguientes materiales: un papel afiche, cinta métrica y una fibra.

2-Apoya las manos de a una y marca el contorno con la fibra. Realiza lo mismo pero ahora descalzo y sin medias.

3-Para medir la altura debes colocarte de pie a espaldas de la pared, con la fibra marca una línea apenas termina la cabeza. Con la cinta métrica toma la medida desde el suelo hasta la

marca.

4-Registra en el afiche las medidas obtenidas. Esta información la usarás para armar el mural.

Miércoles: 18 de noviembre de 2020. Áreas: Ciencias Naturales/Formación Ética.

1-Menciona dos médicos que visitas periódicamente e indica que tareas realiza cada uno.

2-Marca con una cruz a qué grupo de higiene o hábito pertenece.

| | HIGIENE DEL CUERPO | HIGIENE DE LOS AMBIENTES | HÁBITOS QUE HACEN BIEN | HÁBITOS NO RECOMENDABLES |
|--------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| Cepillarse los dientes. | | | | |
| Ventilar los ambientes. | | | | |
| Mirar muchas horas televisión. | | | | |
| Hacer deportes. | | | | |
| Comer muchas golosinas. | | | | |
| Comer frutas y verduras. | | | | |

Área: Lengua.

1-Lee cada par de palabras y escribe la que corresponde a las oraciones.

Visitar/No concurrir Cuidar/descuidar fuertes/débiles asistir/faltar
sanos/enfermos examinar/desatender

a) Todos los años debemos.....a nuestro pediatra. Él se asegura de que estemos creciendo bien y no estemos



b) Para que nuestros dientes estén y no tengan caries debemosal dentista con regularidad.



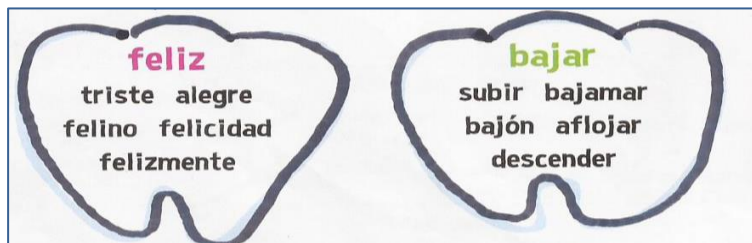
c) Un oculista debe..... nuestros ojos.



d).....nuestra salud es importante para crecer y desarrollarnos de manera adecuada.

Jueves: 19 de noviembre de 2020. Área: Lengua

1-Encuentra y rodea en cada muela un sinónimo y un antónimo de la palabra destacada.



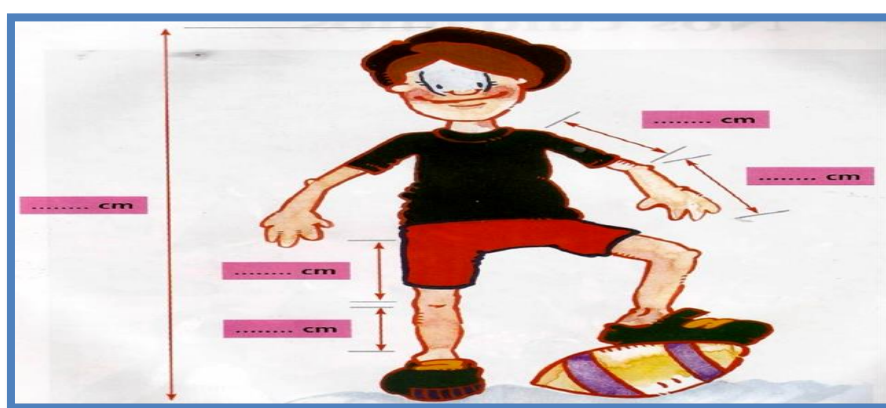
Área: Matemática.

2-Marca con una cruz la opción correcta.

| | Menos de 1 metro | Más de 1 metro |
|-------------------------------------|------------------|----------------|
| Una montaña. | | |
| Un bebé recién nacido. | | |
| Distanciamiento entre las personas. | | |

Viernes: 20 de noviembre de 2020. ¡Cuánto crecimos!

1-Es hora de armar el mural de tu cuerpo (cuadro acompañado de imágenes y escritura sobre alguna información o consejo para mantenerte saludable) usa diferentes materiales (afiche, cartulina, papel de diario, etc.) e indica las medidas expresadas en la imagen(cm).Adorna tu producción (con lana-pelo, ropa –tela, etc.) Envía una foto a tu seño del trabajo final realizado (WhatsApp). **¡ÉXITOS CON TU DISEÑO!**



DIRECTORA: MAZUECO, Valeria

VICEDIRECTORA: SORIA, Sandra