

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** 11 de Septiembre

**CUE:** 700030200

**Docente/s:** Érica Giménez- Claudia Gómez- María Isabel Platero.

**Grado:** 5to A, B y C.

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Matemática- Lengua-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** Crear un juego de mesa sencillo con su instructivo, donde se ubiquen espacios urbanos teniendo en cuenta normas y señales de tránsito, que se resuelvan con cálculos matemáticos.

### **Contenidos:**

- **Lengua:** La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. Sustantivos, adjetivos, artículos y verbos en Infinitivos.
- **Matemática:** El número natural. Situaciones problemáticas que impliquen las cuatro operaciones. Figuras geométricas.
- **Ciencias Sociales:** Los espacios urbanos de la Argentina a través de los circuitos agroindustriales.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Normas y señales de tránsito *básicas*.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ **Lengua:** Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico. - Redacta los pasos haciendo uso de verbos en Infinitivo.
- ✓ **Matemática:** Identifica cálculos que debes realizar en las diferentes situaciones problemáticas. Escribe una respuesta al problema.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Identifica las características entre las distintas actividades que se realizan en el espacio urbano y espacio rural. Comprende los circuitos productivos agroindustriales.
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce las normas y las distintas señales de tránsito.

Fecha: 16/11/2020 al 20/11/2020

### **Actividades:**

**Área: Lengua**

1-Lee el siguiente texto:

*“Reglamento del juego”*

- *Se necesita un mínimo de dos jugadores. Se recomienda a partir de los 8 años de edad... y hasta un máximo de 99 años.*
- *Cada jugador participará con una ficha de diferente color.*
- *El objetivo del juego es llegar primero al centro del tablero.*
- *Se deben respetar los turnos para lanzar los dados. El juego es el único que decide cuándo esta regla puede ser violada (y lo hace a cada rato, para que vayan preparándose).*
- *Se puede jugar con un dado, o con dos.*

- Las casillas del tablero están todas numeradas, y algunas tienen un significado especial.
- Casillas especiales:
- 6-Pasar al frente de la casilla 10.
- 10-Regresas al puente de la casilla 6.
- 23-Por desprendimiento cambias de ruta .Pasas a la casilla 38.
- 38-Por desprendimiento cambias de ruta .Vuelves a la casilla 23.
- 44-No has respetado la señal, te quedas sin tirar una vez.
- 46-Has realizado una maniobra muy peligrosa, vuelve a empezar.

2-Encierra con círculos la respuesta correcta.

- Este texto es: *Una fábula- una leyenda - Un instructivo*
- Se juega con; *Piedras- Dados- Cartas*

3-Coloca un nombre al juego del punto 1.

4-Extrae del reglamento dos verbos en infinitivo.

Escríbelos -----

5-Marca con una cruz la respuesta correcta.

Palabras	Sustantivo Común	Adjetivos
Mínimo		
Nieve		

6-Pasa a Infinitivo este verbo que fue conjugado en el reglamento.

■ Pierdes viene del verbo-----

7-Escribe el artículo donde corresponda.

----jugadores          -----señal

Área: *Matemática*

1)- El cuenta-kilómetros de la combi de Pablo indica la distancia que recorrió hasta ahora. Marca con una cruz el cartel que corresponde a la cantidad de km. que recorrió.



- ❖ Doce mil tres.....
- ❖ Mil doscientos tres.....
- ❖ Ciento veintitrés.....

2)- Piensa una pregunta para que sea un problema y resuelve.

La agencia de viajes organizó un viaje a la costa para 58 turistas que serán transportados en combis que pueden llevar hasta 12 pasajeros. ¿.....?

3)- Cuando volvían de la costa lo hicieron en micro que habían salido con 58 pasajeros, dejó 33 pasajeros en el primer hotel .En el segundo hotel dejó 17 pasajeros y subieron 45. A partir de allí siguió hasta la terminal ¿Llegó con más pasajeros que cuando partió o con menos? Escribe los cálculos que realices para responder.

4)- El precio del viaje es de \$150 por persona ¿Cuánto dinero se recauda con los 58 turistas?

5)- Durante el recorrido de la excursión Pablo encontró distintas señales de tránsito en formas geométricas.

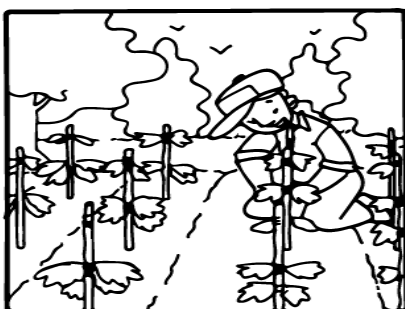
Completa con el nombre de la figura geométrica

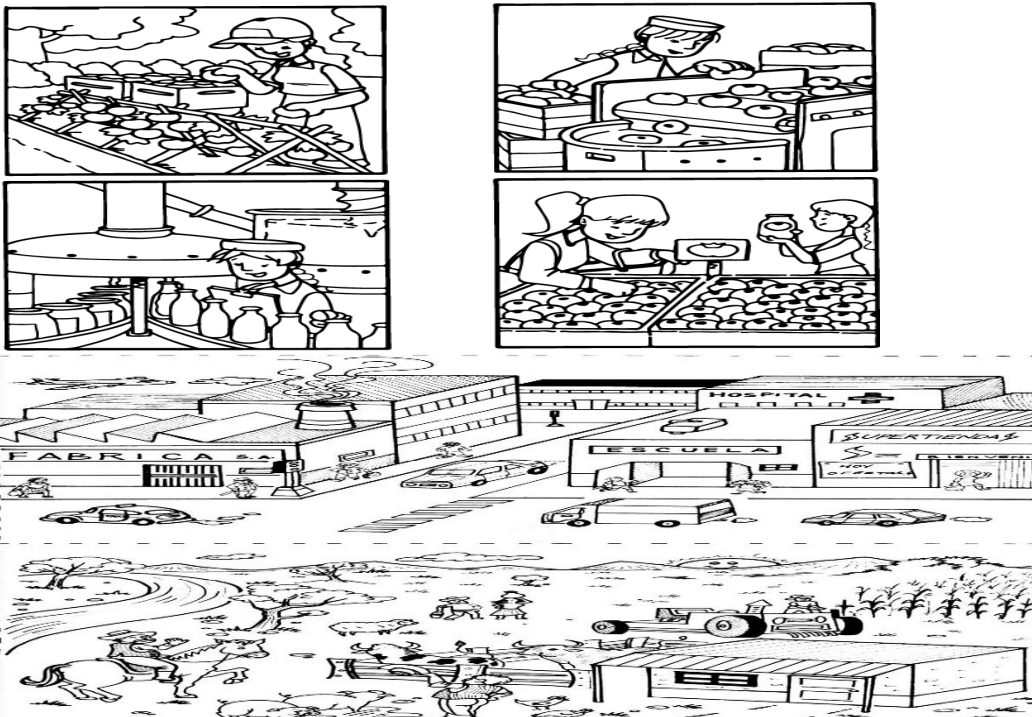
FORMA GEOMÉTRICA	SIGNIFICADO	EJEMPLOS DE USO
	Prohibición o acción e mando	 
	Prevención	 
	Información (incluyendo instrucciones)	 

6)- Averigua y escribe qué otra figura geométrica representan las señales de prevención.

Áreas: [Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana](#)

1-Observa las imágenes del circuito productivo y ordénalas. Responde ¿Qué otros productos se elaboran con el tomate?





2-Escribe 5 elementos del espacio urbano y 5 elementos del espacio rural.

3-Escribe qué actividades se realizan en los dos espacios.

4-Responde: ¿Qué actividades provocan problemas ambientales? Realiza un listado.

5-Observa la imagen de la ciudad ¿Qué señales de tránsito aparecen? ¿Cuál colocarías vos? Dibújala.

6-Observa las señales de tránsito y coloréalas con los colores correspondientes a las reglamentarias, las informativas y las preventivas. Elige una de cada una y escribe su nombre.



**DESAFÍO:** Crea un juego con su respectivo Instructivo utilizando los verbos en Infinitivo, incluyendo señales viales, donde se resuelvan cálculos matemáticos.

- Realiza un video y envíaselo a la seño jugando con algún familiar.
- Graba un audio leyendo el Instructivo del juego que creaste.

**RESPONDE:**

- ¿Te resultó fácil o difícil realizar esta guía?
- Lo que aprendiste hasta hoy.¿ Te sirvió para resolver las situaciones problemáticas?

Directora: Alicia Monch