

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Escuela: E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Alí López, Érica– Jorgelina Siares - Sandra Aballay.

Grado: 3°

Ciclo: Primario

Turno: tarde

**Áreas curriculares:** Lengua – Matemática -Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana--Carpintería - Educación Física – Cerámica- Agropecuaria.

**Título:** “Con pequeñas acciones, construimos un mundo mejor

### **Contenidos**

#### **ÁREA LENGUA:**

- Texto narrativo -Sustantivos: propios y comunes.

#### **ÁREA MATEMÁTICA:**

- Situaciones problemáticas.

#### **ÁREA CIENCIAS SOCIALES:**

- Efemérides

#### **ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

- El suelo: contaminación. La semilla: germinación

#### **AGROPECUARIA:**

- ♦ Identificación de plantas

#### **CERÁMICA**

- ♦ modelado

### **ACTIVIDADES**

## **DÍA 1: ÁREA LENGUA**

- Copio en el cuaderno el siguiente texto

A Lucía le encantan las legumbres. Su papá Pablo y su mamá Antonia están muy contentos porque la niña come de todo. Como viven en una casa de campo, Lucía empezó a sentir curiosidad y decidió que quería aprender a cultivar sus propias legumbres.

Una tarde, Lucía fue con sus padres hasta el vivero " Margarita". Allí compraron tierra, abono, herramientas y lo más importante, semillas. Lo primero que plantaron fueron lentejas. Tras esparcir las semillas, Lucía les echó tierra encima como para que empezasen a germinar. Todas las semanas, echaban un vistazo a la plantación para eliminar las malas hierbas.

Por fin, tras meses de cuidados y paciencia, llegó el momento. Las lentejas tenían ya color. La tarea de separar el grano de la planta se ocuparon sus padres.

De lo que sí se pudo ocupar Lucía fue de colocar su primera cosecha de lentejas en tarros.

Al año siguiente, como ya eran unos expertos agricultores, plantaron también garbanzos y guisantes. Pronto tuvieron una cosecha tan grande que pudieron repartir entre sus amigos y familiares.

## **DÍA 2: ÁREA LENGUA**

- Leo el cuento
- Pienso un título para el mismo. Lo escribo con color

## **DÍA 3: ÁREA LENGUA**

- Repasar sustantivos propios y comunes.: Extraer del cuento 4 sustantivos propios y 6 comunes. Los escribo en tu cuaderno

## **DÍA 4: ÁREA LENGUA**

- Jugar en familia al tutti -fruti

cosas	animales	nombres	Verduras o frutas

### DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA

- En tu cuaderno, copia ,lee atentamente y resuelve

Lucía compro en el vivero las siguientes cosas:

2 bolsas de tierra	\$250 cada una
1 pala	\$689
1 escardillo	\$599
1 paquete de 5 kilos de semillas	\$ 1.356

1. ¿Cuánto gasto en total?
2. Los padres de Lucía llevaban \$ 4.500 para gastar. ¿Les alcanzó el dinero?

 SI

 NO

### DÍA 7: MATEMÁTICA

Copia en tu cuaderno los siguientes problemas y resuelve.

- 🌈 El papa de Lucía tiene en su finca muchos árboles frutales. Este año cosecho: 625 peras 375 manzanas y 150 limones ¿Cuánta fruta cosecho en total?

- ✚ Don Pablo fue a la feria del pueblo a vender la fruta. Por las peras pidió \$ 990, por las manzanas \$ 1.250 y por los limones \$ 750. ¿Cuánto dinero recibió si vendió todas las frutas?

## **CERÁMICA-**

### Actividad 1:

Recolectar hojas de parra, estirar con bolillo la arcilla, porcelana en frío, masa de sal, con lo que en casa tengan, colocar las hojas de parra y pasarle el bolillo para que se impriman en la masa y cortar, dejar a un costado

Después hacer muchas pelotitas de masa, volver a estirar la masa y recortar un rectángulo de 15 x 20 cm. Sobre el rectángulo comenzar a formar un racimo de uvas con las pelotitas, poner las hojas donde crea conveniente y retirar la hoja de parra con mucho cuidado y con choricitos muy finos hacemos los zarcillos. Hacer un orificio en la parte superior para que podamos colgar después el cuadro. Dejamos secar la pieza en un lugar que no se rompa. Limpiar bien donde se ha trabajado y después lavarnos bien las manos



### Actividad 2

Si en casa tienen una planta de parra, observar detenidamente los colores de sus hojas, del racimo de uva de los zarcillos. Verificar que el cuadro este seco, buscar las pinturas, pinceles, recipiente, un vaso con agua y un trapo para limpiar los pinceles. Recuerden que al cambiar de color hay que lavar bien el pincel, porque si no se le transformara el color en otro. Manos a la obra, a pintar!

## **DÍA 6: CIENCIAS SOCIALES**

- LEO

El Día de la Tierra se celebra el 22 de abril desde el 1970 para crear conciencia entre la población sobre los problemas del medio ambiente que afectan a nuestro planeta Tierra, con la voluntad de recordar a la población la importancia de nuestro planeta como la casa común de todos los seres que la habitamos.

- Escribir y dibujar en un papel afiche acciones o consejos para cuidar nuestro planeta Tierra.
- Sacar una foto y compartir con los compañeros.

### **DÍA 7: CIENCIAS NATURALES**

- Trabaja junto con la familia. Copia en tu cuaderno, lee y responde

⇒ ¿Qué es la contaminación del suelo?

**LA CONTAMINACIÓN DEL SUELO ES LA DESTRUCCIÓN DE LA CAPA SUPERFICIAL DE LA TIERRA QUE IMPIDE LA PRODUCTIVIDAD Y ES OCASIONADA POR ACCIONES NATURALES O DEL HOMBRE.**

Investigar en familia.

⇒ ¿Qué acciones naturales y ocasionadas por el hombre contaminan el suelo?

⇒ Escribir algunas de ellas en el cuaderno.

⇒ Dibujar como te imaginas el planeta Tierra sano y el planeta Tierra enfermo(contaminado)

### **DÍA 8: CIENCIAS NATURALES**

Lucia ha notado que las plantas de su huerta no están creciendo como ella quiere. La señora del vivero le dió la receta para hacer un fertilizante casero y natural. ¿TE ANIMAS A HACERLO?

#### **ABONO DE BANANA**

-Hervir cascara de banana en agua por 15 minutos

-Dejar reposar y luego rociar el abono alrededor de las plantas Rociar las plantas o verduras de tu jardín.

## **DÍA 9: CIENCIAS NATURALES**

- Trabaja con la familia. Averigua que otros abonos o fertilizantes naturales se pueden hacer.
- Escribe y dibuja en el cuaderno los mismos.

## **AGROPECUARIA**

### Actividad 1

- ♦ Identifica la planta de nuestro jardín o huerta.

### Actividad 2

- ♦ Coloca el nombre a cada planta de la casa. Materiales :Cartulina, lápices de colores, goma de borrar, cinta adhesiva, palitos de madera.
- ♦ Pide a tu familia que te ayude a recortar rectángulos de cartulina a colocar el nombre de cada planta.

Pegar los carteles con cinta adhesiva a los palitos y se clavan en el jardín o huerta delante de la planta correspondiente

## **DÍA 10: CIENCIAS NATURALES**

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ubnX1DiK0Oo>

Responde en el cuaderno:

- ⇒ ¿Qué es el compost?
- ⇒ ¿Con que ingredientes se puede hacer?
- ⇒ Con ayuda de tu familia prepara uno en tu casa.

¡No te olvides de sacarle una foto o dibujarlo y compartirlo con la seño.!