

Guía de trabajo N° 10

ENI N°72

Docentes: Ana María Agulles

Sandra Meréles

Pablo Luna_ Educación Física

Germán Arroyo_ Música

Ana Elena Godoy_ Artes Visuales



Sala de 5

Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Socio Cultural y Natural

Título de la propuesta: “Trabajando juntos Familia e Institución escolar”

Querida Familia, el camino transitado juntos, fue largo; juntos pudimos acercar a los pequeños contenidos propuestos. Nos acercamos a la meta final, juntos podemos.

Capacidades

Comunicación
Aprender a aprender

Contenidos

- Observación del Paisaje que hay alrededor.
- Cambios en el paisaje.
- Habla y escucha.
- Creación de historias. Dictado para ser escritas.
- Intercambio de opiniones.
- Expresión de emociones y sentimientos a través de la palabra.

Educación Física

Contenido: Ajuste de habilidades motoras

Música

Contenidos: Canciones que incorporen juegos corporales. Tipos de voces: voces humanas (hombre, mujer, adulto, infantil). Femenina, masculina

Plástica:

Contenido: Texturas

Propuestas para esta guía

Día 1

Hola familia, Hola pequeños, después del receso de invierno nos encontramos nuevamente con el objeto de continuar trabajando con los chicos del nivel inicial.

Recuerdan el video de “las estaciones mágicas” ¿pudieron ver las diferencias en los paisajes? Los invito a comentar las características de cada paisaje, Y hablar acerca del nombre que recibe cada estación. Observen estos paisajes y establezcan comparaciones con las imágenes del video. Por último ¿en qué estación del año estamos?



Día 2

Educación Física



Actividad 1)

- Con ayuda del adulto delimitamos el espacio con cinta papel o tiras de cartulina, formando un rectángulo. Luego invita a participar a la actividad a los miembros de la familia.
- Los niños estarán ubicados en el espacio que debe estar delimitado (con lana, piola, totora, etc.), ellos deben moverse por todo el espacio al ritmo de la música. En el instante en que deje de sonar la música, los niños permanecen inmóviles quedando como si fueran estatuas. Una vez que vuelve a sonar la música, repiten lo mismo, y así sucesivamente.

□ vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

Día 3

¡Hola pequeños!! Hola familia, les proponemos en esta actividad, pedirles que observen atentamente los árboles cuenten cómo es cada uno, los colores de sus hojas, ¿son todos iguales?

Les proponemos ahora identificar los que pertenecen a cada estación. Encontrarán a más de uno en la estación del invierno, en la estación de la primavera, en la estación del verano, en la estación del otoño,



Música: Estímulo 1

- Escuchamos la canción “SALUDO” Será enviada por el grupo de WhatsApp.
- Cuando yo pregunte ustedes responden, ¿La canción nombra los brazos? ¿Y las piernas? ¿Y a los hombros los nombra? ¡Muy bien!
- Escuchamos la canción y hacemos coreografía con muchas ganas.

Día 4 Para contar y escribir historias dictadas por los chicos.

Les proponemos observar estas imágenes y contar todo lo que ven. A medida que vayan describiendo lo que van viendo alguien de la familia que lo escriba en un papel para que luego se lo muestren a la señorita. Lo importante es que escriban lo que los chicos van diciendo.



Día 5

Educación Física



Actividad 2

- Buscamos una almohada o almohadón que dispongan en su casa. Invitamos a los miembros de la familia a participar.
- Los niños estarán ubicados en el espacio que debe estar delimitarlo en forma rectangular con totora, lana, piola, etc. El adulto entrega una almohada o almohadón a cada uno, lo que deben realizar ellos es caminar de un extremo al otro, es decir (ida y vuelta) sosteniéndolo con la mano que resulte ser más hábil de trasladar dichos elementos y luego realizamos lo mismo, pero utilizando la otra mano menos hábil. Esto se repite 3 veces con una mano y luego cambio a la otra.
- Reglas: El niño que se le caiga la almohada o almohadón debe recogerlo y volverlo a colocar en su mano, solo se le puede caer 2 veces, en la 3 vez pierde. Gana el niño al que no se le cae o se le cae una sola vez.
- vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

Día 6

Plástica

Actividad 1)- “LOS ÁRBOLES”

Hoy vamos a realizar un paisaje, para ello, vamos a prestar atención a los árboles que tenemos en nuestro entorno, si salimos a la vereda o al fondo de nuestra casa seguro tenemos alguno, vamos a mirar y pensar ¿Tienen hojas?, ¿muchas o pocas?, ¿de qué color son las hojas?, ¿el árbol...es grande o chico?, ¿hay solo un árbol o hay más?

Una vez que pudimos responder estas preguntas, en un papel o un cartón (lo que tengamos en casa) vamos a dibujar un paisaje donde aparezcan nuestros árboles, con las características que pudimos observar. Buscaremos en casa materiales que nos sirvan para decorarlo, puede ser: tierra, lanas, yerba, polenta, algodón, recortes de revistas (lo que tengamos en casa) y comenzaremos a pegar con plasticola o engrudo, hasta dejar terminado NUESTRO PAISAJE.

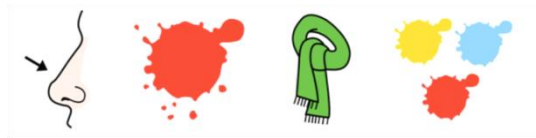
Día 7

Hola chicos, ¡juy qué frío!, les proponemos a cantar para entrar en calorcito, esta canción habla del invierno.

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI&t=42s

La aprenderemos a través de estos pictogramas:

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_



CON LA NARIZ COLORADA Y BUFANDA DE COLORES



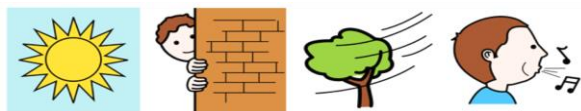
ME PASEO POR LA CALLE DANDO DANDO TIRITONES



CON LA NARIZ COLORADA Y BUFANDA DE COLORES



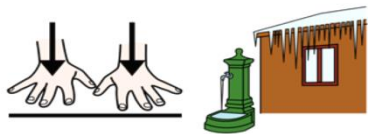
ME PASEO POR LA CALLE DANDO DANDO TIRITONES



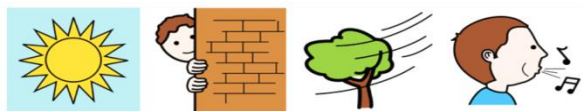
EL SOL ESTÁ ESCONDIDO, EL VIENTO



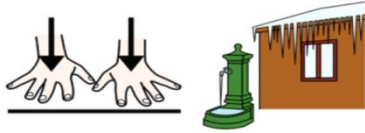
YO ME FROTO LAS MANITAS PORQUE



SE ME ESTÁN HELANDO.



EL SOL ESTÁ ESCONDIDO, EL VIENTO ESTÁ SILBANDO



YO ME FROTO LAS MANITAS PORQUE

EL INVIERNO ESTÁ LLEGANDO



Día 8

Música

Estímulo 2

- Escuchemos la canción “Me voy con San Martín - Video Lyric - El Profe Martín”. Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=JTGb6VafFjs&feature=youtu.be>

- ¿Qué tipo de voz es la que canta la canción? (masculina, femenina, de niño o de adulto). ¿En algún momento cantan muchas voces?

-Ahora escuchamos e identificamos el estribillo que cantaremos: “Ring ring ring me voy con San Martín”. También reconocemos todos los lugares que dice “dale que dale”

-Por último, escuchemos la canción y vamos a cantar todas las partes señaladas. ¿Te animás a inventar algunos ritmos en esas partes de la canción?

Una nueva guía hemos concluido, trabajen con entusiasmo

¡Nos veremos pronto, cuidense!

Directora: Sonia Mabel Sillero