

PROPUESTAS PEDAGOGICAS

Guía N° 4

Escuela: TAYNEMTA - ENI N°26

Docentes:

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernández

Nivel Inicial. Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

Turno: Inter turno

Área curricular

“Conectados y aprendiendo desde casa”

Contenido: Los número como etiqueta

1) Armamos un rompecabezas.

Buscamos en revistas y diarios una figura de cuerpo entero, se recortará y se pegará en un cartón o alguna base parecida. Posteriormente, se contará en diferentes partes logrando un rompecabezas. Jugaremos armando el rompecabezas como corresponda

Contenido: Conteo

2) Armamos bowling con botellas.

Pintamos y decoramos botellas que tengamos en casa, luego realizamos una pelota con papel de diario o medias en desuso, para crear un hermoso bowling.

Colocaremos las botellas en el piso y lanzaremos la pelota tratando de que caigan la mayor cantidad de botellas posibles. Con ayuda de un familiar, contaremos cuantas botellas se cayeron y cuantas quedaron paradas.

Contenido: Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios

3) En familia disfrutamos del cuento “Clarita se volvió invisible” de Graciela Montes <https://youtu.be/DoRF1hQoxcY> . Luego conversamos sobre que nos pareció el

cuento: ¿Qué le sucedía a Clarita? ¿Por qué? ¿Les gustaría que les sucediera a ustedes? ¿Qué haríamos si nos volviéramos invisibles?

Contenido: Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios

- 4) Junto a un adulto buscamos un lugar cómodo en casa, puede ser una habitación o un living. Bajamos la luz, cerramos cortinas, elegimos nuestro muñeco preferido, nos ponemos cómodos. Creando un ambiente tranquilo y acogedor. Vemos y disfrutamos del video “Estrellita” de Plim Plim <https://youtu.be/OLf9qsuFXTs>

Contenido: Exploración

- 5) Con ayuda de un adulto observo el video “Muevo mi cuerpo” https://youtu.be/M_ivNPjK46M . Realizamos una expresión grafo plástica con tempera y pintamos sobre un papel con alguna parte de nuestro cuerpo que no sean las manos (podemos pintar con los pies, rodillas, codos, nariz, boca, etc.

Contenido: Exploración

- 6) Observaremos una foto nuestra (puede ser impresa en hoja común a4. Luego charlaremos con nuestra familia acerca de esa foto: ¿Qué edad tenía? ¿Por qué tenía esa ropa? ¿En la foto estamos felices, tristes, enojados? Etc. Por último decoraremos la foto con materiales que tengamos en casa.

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

- 7) Jugamos al “Toca-Toca” con música.
Se ubicará de a dos enfrentados en pareja y al ritmo de la música se les irá indicando que parte del cuerpo debe tocar ejemplo “toca toca los hombros”, “toca toca la nariz” etc.

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

- 8) En familia escuchamos y bailamos la canción “El baile del cuerpo” <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> imitando todos los movimientos de la canción.

Contenido: Animales

- 9) Dibujamos y armamos nuestra mascota.

Buscamos en casa hojas de diarios, pedacitos de cartulinas, lana, botones, marcadores, plasticolas, tijera. Luego con ayuda de la familia armamos nuestra mascota (perrito, gatito, o mascota que tenemos en casa) y le colocamos un nombre.

Contenido: Animales

- 10) Armamos bebederos para los animalitos en situación de calle.

Buscamos algún recipiente que tengamos en casa, o cortamos con ayuda de la familia botellas descartables, luego la decoramos con elementos que tengamos en casa, posteriormente perforamos para enhebrar una cinta/lana.

Por último, un adulto responsable y con los cuidados correspondientes, colocará al pie de un árbol o poste.

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios.

- 11) Escuchamos la canción “Como los animalitos” de Plim Plim <https://youtu.be/6fO2l9AgTnw> e imitamos con nuestro cuerpo como hace cada animal.

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios.

- 12) Vemos el video de “Cuento del gusanito” de Adriana <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>

Le pintamos a nuestro dedo, ojos y boca (simulando ser el gusanito) e imitamos lo que va narrando el cuento.

Contenido: Juegos digitales o virtuales

- 13) Se enviara un tutorial de cocina, donde se deberá preparar una receta y se solicitará que cuenten la experiencia a través de audios.

- 14) Se acordara un encuentro durante la semana a través de vídeo conferencia donde se tratara de establecer diálogos y explorar la herramienta

Dimensión Comunicativa y Artística: Artes Visuales

Prof. Silvia Ferreyra

Propuesta: Exploración de materiales en lo bidimensional y tridimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Jugamos con adivinanzas y descubramos el animal correcto.



Luego del juego se deberá elegir el animal que más le gusto y dibujarlo

- Actividad N°2

Realizamos un balero con material reutilizable, para esto vamos a necesitar:

- ✓ Rollo de papel higiénico o de servilleta.
- ✓ Botella de plástico
- ✓ Lana o piola
- ✓ Una tapita de plástico

Con ayuda de un adulto armar el balero, puedo convertirlo en un animal o simplemente decorarlo y listo para jugar en familia

Ejemplo en las siguientes imágenes



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Duración: Se recomienda 2 estimulo semanales de 20 minutos.

TÍTULO: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

NUCLEO: EL CUERPO

CONTENIDO: CONOCIENDO SU PROPIO CUERPO

ACTIVIDADES: Seguimos estimulando el cuerpo y el cuidado pero con elementos.

- Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.
 - ✓ Caminar y tocar las partes que se indica: cabeza, brazos, piernas y tronco.
 - ✓ Caminar o correr como: enano, gigante, perro, sin hacer ruidos con los pies.
 - ✓ Caminar en puntas de pies, talones.
 - ✓ Trotar un ratito sin detenerse.
 - ✓ Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.
 - ✓ Transportar distintos elementos con la parte que indica el profesor (mano, cabeza, brazo y piernas.(esto se puede realizar con una pelotita o el globo)
 - ✓ Juego: El GLOBO (darle un globo y que juegue sin que toque el piso)
 - ✓ Juego para la familia: Se deja este link para realizar en familia en algún tiempo libre.

<https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

- Observación: Los estímulos o actividades no deben superar los 15 o 20 minutos o hasta que pierda el interés. Es de suma importancia que los padres propicien minutos de la semana para realizar las actividades.

Estimadas familias les recuerdo el valor de que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

* El registro se sube una sola foto al grupo de las especialidades, donde muestra al niño realizando las actividades.

Directivo a cargo: Lic. Silvana Del Valle Figueroa