

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

Docente: Cortez Lorena del Valle.

Profesores de Especialidades: Tecnología: Cristina Acosta/Carpintería: Miguel Atencio/Ed. Física: Martin Crubiller/Teatro: Matías Fatún/ Música: Sandra Paredes Sandra/Computación: Rosalía Varas/ Celadora: Verónica Zepeda.

Sección: 2º y 3º Alfabetización

Nivel: Escolaridad

Tuno: Mañana

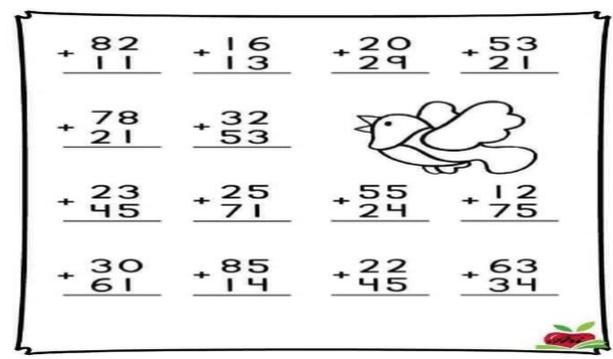
Áreas Integradas

Propuesta: “Primavera en Familia”

Contenidos: -Características y Partes de la suma y Resta –Escritura Lectura e Interpretación –. Letras del Abecedario. Fonemas-Efemérides-El Agua- Semana de la Familia–Cancionero Popular: A todos nos une la Música. Habilidades motrices Manipulativas básicas. La Familia- Los valores. Adivinanzas. Movimiento y Acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego Dramático y asunción de diferentes roles. Madera y Reciclado. Medidas preventivas en relación al COVID.

PRIMERA SEMANA: Día 1: La Suma: ¡Vamos a realizar estas operaciones matemáticas!

Resuelve estas sumas con ayuda de un integrante de tu familia.



-Elige una de las Sumas que resolviste y cópiala debajo, luego recordando lo que hicimos en la guía anterior identifica y escribe sus partes.

Área: Educación Musical: -Con la ayuda de tu familia, escucha y observa el video de la canción **“Que vivan todas las Razas”**, referida al Día de la Diversidad Cultural, pide a un mayor que te hable un poco de ello, Todos somos diferentes, cada quien tiene sus virtudes y eso es lo que se debe valorar de los demás.

♪ Escucha nuevamente y trata de aprender la letra y melodía de la canción. Acompaña con golpes de palmas su ritmo y con algún objeto sonoro que tengas en tu casa.

♪ Busca en diarios o revistas imágenes de niños de diferentes razas, pégalas a todos en una misma hoja. Pídele a tu familia que los encierre en un corazón.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

-Día 2: Área Lengua: Conocemos la letra “Ll” o doble “L”. Copia y completa en tu cuaderno lo que falta en las imágenes. Con ayuda de un integrante de tu familia. Luego lee en voz alta lo que dice en cada imagen.

Ll



llavero



1. Llueve en el valle
2. El caballo del llano
3. El pollito es amarillo
4. Lola salió a la calle
5. La llave es amarilla
6. Bambi llora en el llano
7. Lolo llega con un gallo

8. Lleva esa olla de leche
9. Catalina llegó de un llano
10. La gallina llama a su pollito
11. En la calle perdí mi anillo
12. La gallina tiene cinco pollitos
13. El cuchillo está sobre el sillón
14. Las llaves están en el llavero


 via


 ardi


 ntas


 si


 o


 marti


 ga


 po... los


 ves


 ga... na


 cebo


 semi

Área Curricular: Tecnología: -Adivinanzas:

En el cuaderno escribe y dibuja la respuesta de las siguientes adivinanzas.

Es una planta con una flor que gira y gira buscando el sol. ¿Quién soy?

Dos compañeras van al compás con los pies adelante y los ojos detrás. ¿Quién soy?

Día3: Área Lengua: Llego el momento de recordar la letra “M” vamos a ver que palabras tienen esta importante letra para practicar su sonido. Copia y lee con ayuda de un mayor. Luego encierra en un círculo la letra **M- m** reproduciendo su sonido. Completa lo que falta en las imágenes.

Mm

1. Mi mamá me ama
2. Ema mima a Mimi
3. Memo ama a Ema
4. Mamá mima a Memo
5. Mami me mima
6. Mamá ama a Memo
7. Amo a mi mamá


 sa


 leta


 lón


 ño


 sico


 neda


 riposa


 hor... ga


 no


 ca... sa


 no


 do... nó

Área Curricular: Educación Física:

-Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min (si está en tus posibilidades)

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

-En esta guía haremos actividades con globos. Empezamos lanzando el globo hacia arriba Intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso. Hacemos payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.

-Luego podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo. Ahora inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan

Día 4: Ciencias Sociales: Copio y leo con ayuda de un mayor. **La Familia:** - Hay diferentes tipos de familias las conocemos? Aquí te presento algunos de los tipos de familias que hay.



La Familia Nuclear es aquella generada con un papá y una mamá que viven en una misma casa solo con sus hijos. Mientras que la Familia Extensa es aquella donde en una casa pueden vivir no solo el papá, la mamá y los hijos sino que también los abuelos tíos y primos. Las Familias Mono Parentales son aquellas donde viven solo uno de los papás con sus hijos. También pueden haber Familias donde los papás estén separados y los hijos pasen tiempo en casa de mamá y papá por separado pero esta circunstancia no hace que dejen de ser una FAMILIA.

- Escribe en tu cuaderno con ayudada de un adulto como está compuesta tu familia y a cuál de los tipos de familia que vimos más arriba se parece o si es un tipo de familia diferente. Averigua que otros tipos de familia existen y dibújalas y cuéntanos como están formadas.

Área Pedagógica: Computación: Leemos en familia:



Día 5: Ciencias Naturales: - El Agua: cuento: La Gotita Plim Plim 3ª Parte:

Con ayuda de un adulto lee con atención y copia en tu cuaderno:



Área curricular: Educación Artística **TEATRO:** -Actividades: En familia jugamos al "TutiFruti" que consiste en decir palabras que comiencen con las letras aprendidas hasta ahora por la seño. El juego se divide en 4 o más columnas a completar: NOMBRES; FRUTAS O VERDURAS; ANIMALES; COSAS; puedes agregar otra columna, Por ejemplo, con la letra "A": nombre: Ana, frutas o verdura: Ananá, animales: Abeja, cosa: Auto. (no lo escribas, el juego solo es oral para que el alumno identifique las letras aprendidas). El juego se realiza en familia y cada integrante debe esperar su turno, el papá o mamá elegirá la letra a jugar. **SUERTE.**

Área Curricular: Educación Artística **CARPINTERIA:** - Cuadros Infantiles.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

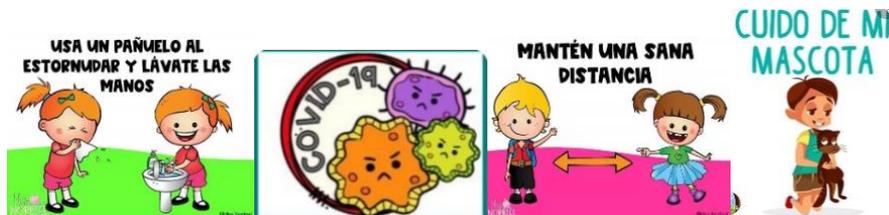
1-Con la ayuda de un adulto reciclar los siguientes materiales: madera de 20cmx20cm una figura infantil, lijas y pegamento.2 Lijar bien la madera, una vez lijada la madera le daremos una base de pintura. 3-Buscamos una figura infantil y la pegamos con pegamento en la madera. 4-Para terminar, diluiremos el pegamento con agua, luego pintamos el cuadro con pincel con esto le daremos brillo tomando como referencia la imagen de la foto



-Habilidades de la Vida Diaria: -Medidas preventivas en relación al COVID.

a)-Observamos el cuento: “Rosa contra el virus” Donde Rosa habla sobre el virus que nos visita (Covid-19) y las medidas de prevención que debemos tener (el mismo será enviado vía WhatsApp a la docente)

b)- Una vez observado el cuento comento con la familia y ordenamos las imágenes que se encuentran desordenadas. (Con respecto al cuento)



-SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática: -vamos a resolver operaciones matemáticas
¡A Restar!

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$

-Elige una de las Restas que resolviste y cópiala debajo luego, recordando lo que hicimos en la guía anterior identifica y escribe sus partes.

Área: Educación Musical: - La familia es muy importante para todas las personas, por eso quisiéramos regalarle todo nuestro amor.

♪ Escucha la **“Canción del Día de la Familia”**. Canta mientras escuchas nuevamente.

♪ Charla con alguien de tu familia sobre el texto de la canción ¿Cuántos son en la familia? ¿Qué les gusta hacer juntos? ¿Qué actividad hace cada uno o en qué trabajan? ¿Cómo se divierten? ¿Cómo es la canción rápida o lenta?

♪ Jugar y bailar con la familia la canción que hoy aprendiste.

♪ Dibuja a los integrantes de tu familia y pégalo en tu ventana durante la semana ¡Que te diviertas!

Día 2: Efemérides: “12 de octubre” antes “Día de la Raza” hoy “Día de la Diversidad Cultural” Transformar el 12 de octubre en un día de reflexión histórica y de dialogo intercultural. Porque el día de la Raza es ofensivo y discriminatorio. Porque hay que reconocer el derecho de los pueblos Indígenas. Dándoles Respeto a la Identidad que poseen y a su cultura.



Área Curricular: Tecnología: - Analiza el objeto de la segunda adivinanza (la tijera) material, tamaño, forma, partes y función. Escríbelo en el cuaderno.

Busca, recorta y pega el objeto anteriormente mencionado señala con flechas sus partes y colócale el nombre.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

Área Curricular: Educación Física: -Repetimos la actividad anterior, pero ahora lo hacemos con un familiar (2 globos). Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor); podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. Comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto por cada globo que caiga al piso.

Día 3 Área Lengua: - Elige 5 palabras que contengan o comiencen con las letras L y M del cuento la gotita Plim – Plim y realiza una lista con cada una de ellas. Léelas en voz alta.

Día 4: Ciencias Sociales: - Conversen en familia, contesten y escriban en el cuaderno. Cuando estan en familia ¿comparten alguna actividad? ¿Cuál es la que mas disfrutan?. Puedes dibujar tambien!

Área Curricular: Computación: - Con la ayuda de un adulto redacta oraciones con las palabras **COMVIVIR, COMPARTIR Y AMAR**, escríbelas en tu computadora o en el teléfono usando el teclado

Día5: Ciencias Naturales: El Agua: Cuento 4ª Parte.



Continuara...

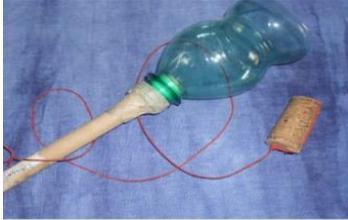
Área Curricular: Educación Artística TEATRO: - En familia, con elementos de la casa, arman un restaurante sencillo. Elige cada uno el rol de: Mozo, clientes, cajero, telefonista, según los jugadores. Pueden usar objetos.

-Comienza el juego, a la cuenta de 3. Cada uno, plantea desafíos. (Ejemplo: La comida está fea, o fría. El mozo se confunde en los pedidos o se le caen. El cliente habla en otro idioma y no le entienden, se olvidó el dinero para pagar, y muchos más... Los que puedan saquen fotos y envíeselas a la seño.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

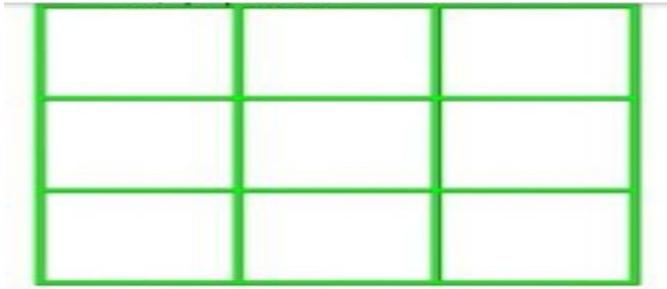
Área Curricular: Carpintería: Balero Reciclado.

Con la colaboración de un adulto reciclar los siguientes materiales: paló de escoba de 14cm, una botella plástica un corcho, cordón y cinta. Luego cortar la botella a 12cm, afinar el palo hasta que, entre el cuello de la botella, atar el cordón al corcho luego atarlo a un extremo del palo de escoba. Armar todo, con cinta sujetaremos la botella al palo de escoba tomando como referencia la imagen de la foto.



-Recreación: ¡Jugamos al TA TE TÍ! Con la ayuda de la familia jugamos.

- a)- Un participante ubicará una X en uno de los casilleros, luego el otro integrante una O, así con los otros cuadros hasta encontrar que alguno consiga alinear los tres iguales (pueden ser horizontales, verticales o diagonales).
- b)- Podemos utilizar un lápiz negro para realizar la X o la O, botones de distintos colores, tapitas de gaseosas.



Directora: Cintia Cortez

-Vice Directora: Juana Cortez