

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

Fines II: Trayecto secundario parcial

Colegio Secundario Prof. Froilán Javier Ferrero.

Prof. Angelo Matarazzo

Área Curricular: Ingles

Título de la propuesta: Stay at home

Contenidos:

- SIMPLE PAST
- THE TIME

Simple Past Verb "TO BE"/ Pasado simple del verbo TO BE

El verbo "to be" significa ser, estar o tener. En el pasado se utiliza para hablar de cómo ha sido o estado algo o alguien en el pasado. Es bastante similar al español, simplemente se cambia la forma del verbo "to be" del presente a su forma correspondiente en el pasado WAS o WERE, estas dos formas que tiene el verbo to be, son utilizadas de manera diferente por los pronombres personales o sujetos, por ejemplo:

Pronoun	Past Verb To Be	Translate
I	Was	Yo era/estaba
You	Were	Tú eras/estabas
He	Was	Él era/estaba
She	Was	Ella era/estaba
It	Was	Ello era/estaba
We	Were	Nosotros éramos/estábamos
You <i>(plural)</i>	Were	Ustedes eran/estaban
They	Were	Ellos eran/estaban

El verbo TO BE tiene tres estructuras, afirmativa, negativa e interrogativa, en esta guía veremos una por una.

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

La forma afirmativa tiene la siguiente estructura semántica:

Sujeto/pronombre+ was o were+ complemento.

I was a student / yo fui un estudiante

They were students / ellos fueron estudiantes.

La forma negativa tiene la siguiente estructura semántica:

Sujeto/pronombre+ wasn't o weren't+ complemento

I wasn't a student / yo no fui un estudiante.

They weren't students / ellos no fueron estudiantes.

Como se puede observar en la forma negativa se utiliza el verbo To Be negado, a éste se le agrega NOT, quedando *was not/ wasn't o were not/ weren't*.

La forma negativa tiene la siguiente estructura semántica:

Was/ were+ sujeto o pronombre+ complemento

Was he a student? / fue él un estudiante?

Were they students? / fueron ellos estudiantes?

- 1) Complete the sentences with WAS or WERE. / Completar las oraciones con was o were.
 - a- Yesterday I in Rome.
 - b- In January they..... In New York.
 - c- You..... At home yesterday.
 - d- Last year we in Mendoza.
 - e- He a university.
 - f- Anna..... an student.
 - g- Anna and Mike Friends.
 - h- The dog mine.
 - i- The dogsmine.

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

- 2) Rewrite the exercise 1 into negative and interrogative form of verb to be. / Rescribir el ejercicio 1 en la forma negativa e interrogativa del verbo to be.

SIMPLE PAST / PASADO SIMPLE

El past simple, también conocido como el simple past, es el tiempo verbal que se usa en el idioma inglés para narrar hechos que ocurrieron en un momento específico en el pasado. Este tiempo verbal se caracteriza por utilizar verbos regulares y verbos irregulares en la composición de su estructura semántica, como así también tiene tres estructuras: afirmativa, negativa e interrogativa.

AFIRMATIVO

- Con verbo regular

Cuando el verbo es regular, las afirmaciones se construyen usando el verbo en infinitivo y se les agrega la terminación ed (o d si el infinitivo termina en e.)

- Leonardo da Vinci painted the Mona Lisa. (Leonardo da Vinci pintó la Mona Lisa)
- The teacher used a red pencil to correct the exams. (La profesora usó un lápiz rojo para corregir los exámenes)
- Con verbo irregular

Cuando el verbo es irregular, cambia la forma en que se escribe:

- I went fishing last weekend. (Me fui a pescar el fin de semana pasado). En este caso el verbo infinitivo es GO que conjugado en el pasado simple se convierte en WENT.

NEGATIVO

Para expresar una negación en tiempo pasado, es necesario utilizar, tanto en los verbos regulares como irregulares, el auxiliar en pasado más not (did not o didn't + el verbo en infinitivo)

- I didn't go to Barcelona last month. (No fui a Barcelona el mes pasado.)
- I didn't do my homework yesterday. (No hice mis deberes ayer.)

INTERROGATIVO

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

Para hacer preguntas es necesario utilizar el auxiliar did + el sujeto (I, you, he, she, it, we, they) + el verbo en infinitivo + el complemento.

- Did you see the thief's face? (¿Viste la cara del ladrón?)
- Did you visit your grandparents last week? (¿Visitaste a tus abuelos la semana pasada?)

Activity

1) Change the verbs in brackets into the past simple. / cambiar los verbos de los paréntesis en pasado simple.

- a) My mother (call)..... me at 7:00
- b) I (wash)..... And (dress)..... very quickly.
- c) I (walk)..... to school.
- d) After school I (watch)..... tv.
- e) I (play)..... tennis.
- f) At 8:30 we(finish)..... the game.
- g) I (telephone)..... My friend.
- h) Yesterday, a police car (stop)..... outside the school.
- i) Anna (forget)..... her notebook.
- j) Mike (go)..... to school.
- k) My sister (buy).....a car.
- l) Marcos (do)..... his homework.
- m) Mathias and Lucy (find) her shop.
- n) They (said)..... the true .
- o) We (sleep)..... Late.
- p) She (swim)..... in the morning.

2) Rewrite the exercise 1 into negative and interrogative form of verb to be. / Rescribir el ejercicio 1 en la forma negativa e interrogativa del verbo to be.

LA HORA EN INGLES

Para preguntar la hora:

¿Qué hora es? = What time is it?

¿Puede decirme la hora? = Could you tell me the time?

Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

Para decir la hora: debemos tener en cuenta los siguientes términos.

It's: va siempre al inicio de la oración para decir la hora, por ejemplo, it's five O'clock (son las 5 en punto)

O'clock: cuando es una hora en punto, por ejemplo, One O'clock (una en punto)

A Quarter: cuando es una hora y un cuarto, por ejemplo, quarter past three (tres y cuarto) o quarter to five (un cuarto para las cinco)

Half: cuando es una hora y media, por ejemplo, half past ten (diez y media)

Past: los minutos que han pasado para cierta hora, por ejemplo, twenty past seven (siete y veinte)

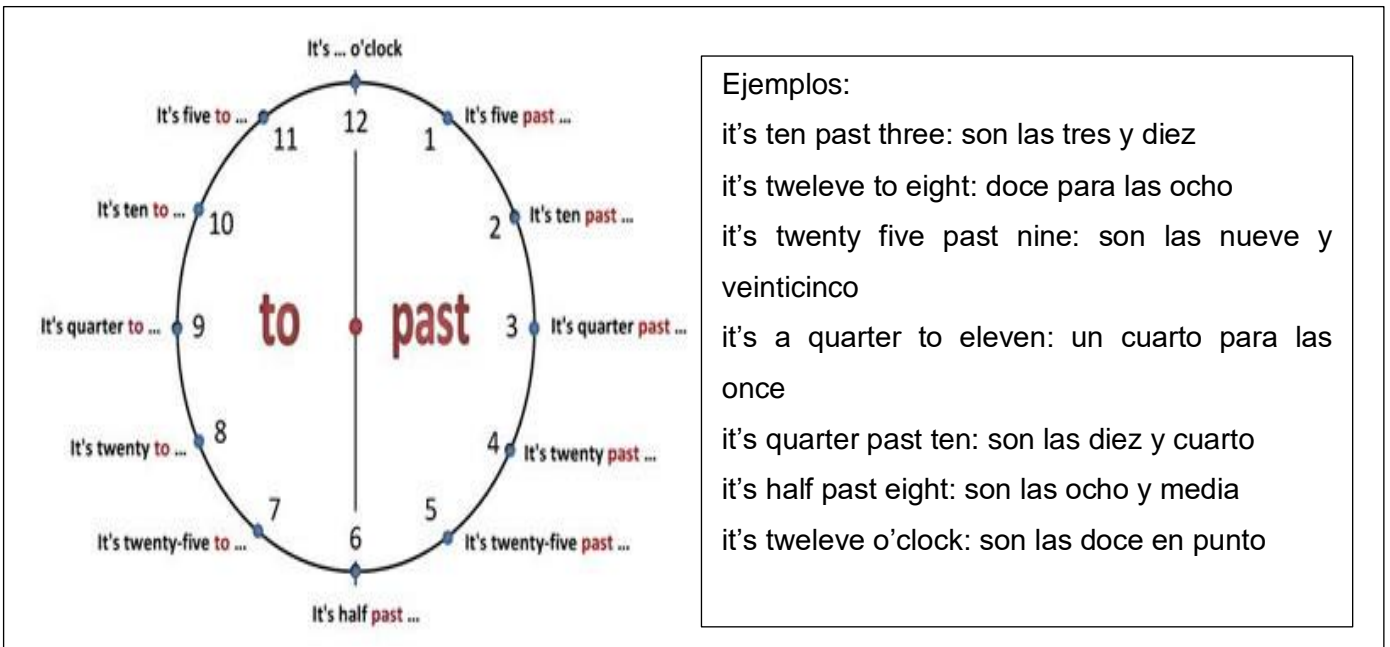
To: los minutos que faltan para cierta hora, por ejemplo, ten to four (diez para las cuatro)

***Del numero 1 hasta en numero 6 usamos el termino PAST y del numero 7 hasta el numero 11 usamos TO.**

La estructura es la siguiente:

IT'S + MINUTOS + PAST/TO + HORA

La hora en ingles



Fines II: Trayecto secundario parcial- Área Curricular: Ingles

1) Escribe la hora.

- a) 3:45
- b) 04:36
- c) 06:58
- d) 09:10
- e) 09:15
- f) 11: 20
- g) 11:25

2) Selecciona la respuesta correcta.



- a) It's twenty past eight.
- b) It's four thirty five.



- a) It's one fifty.
- b) It's one fifty-five.
- c) It's ten past eleven.



- a) It's a quarter to six.
- b) It's six forty-five.
- c) It's twenty-eight past nine.



- a) It's five past one.
- b) It's one o'clock.
- c) It's five past twelve.



- a) It's seven forty.
- b) It's twenty to seven.
- c) It's eight thirty-five.