

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN 3

ESCUELA: JOSÉ MARÍA PAZ

CUE: 700037700

DOCENTE: SANDRA SANTAOLAYA, CLAUDIA MESTRE. MARÍA ROSA GAMBINO.

GRADO: PRIMERO - PRIMER CICLO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANÍA, ED. FÍSICA, ED. TECNOLÓGICA.

TÍTULO: “MI FAMILIA, MI LUGAR”

CAPACIDAD: COMUNICACIÓN: DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

CONTENIDOS	CRITERIOS	PROPÓSITOS	INDICADORES
<p>LENGUA ESCUCHA COMPRENSIVA. LECTURA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE TEXTOS.</p>	<p>CAPTAR EL SENTIDO GLOBAL DE TEXTOS ORALES IDENTIFICANDO LA INFORMACIÓN RELEVANTE.</p> <p>EXPRESAR Y PRODUCIR MENSAJES SENCILLOS.</p> <p>LEER EN VOZ ALTA CON PROGRESIVA FLUIDEZ.</p> <p>INICIARSE EN LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS PASOS DEL PROCESO DE LA ESCRITURA:</p>	<p>FAVORECER LA COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN EMPLEANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS.</p> <p>ESTIMULAR EL DESARROLLO DEL GUSTO POR LA LECTURA.</p>	<p>-COMPRENDE INFORMACIÓN EN TEXTOS ESCUCHADOS.</p> <p>-COMUNICA INFORMACIÓN EMPLEANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.</p> <p>-LEE PALABRAS O FRAGMENTOS DE TEXTOS CONOCIDOS.</p> <p>-ESCRIBE ESPONTANEAMENTE NUEVAS PALABRAS.</p> <p>-ESCRIBE LA GRAFÍA CORRESPONDIENTE A CADA FONEMA.</p>
<p>MATEMÁTICA ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA. IDEA DE VALOR POSICIONAL SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS. CUERPOS GEOMÉTRICOS.</p>	<p>USAR LOS NÚMEROS NATURALES EN DIFERENTES CONTEXTOS. REALIZAR OPERACIONES Y CÁLCULOS NUMÉRICOS SENCILLOS CON DISTINTOS PROCEDIMIENTOS. RECONOCER OBJETOS DEL ENTORNO CON FORMAS GEOMÉTRICAS</p>	<p>PROPICIAR LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON REPRESENTACIONES EN EL CONTEXTO DEL DINERO.</p>	<p>-DESCOMPONE NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.</p> <p>-REALIZA CÁLCULOS CON DIFERENTES ESTRATEGIAS.</p> <p>-RECONOCE LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.</p> <p>-DISCRIMINA FORMAS DE CUERPOS EN EL ENTORNO.</p>
<p>CIENCIAS SOCIALES LA FAMILIA. EL BARRIO. LAS INSTITUCIONES. LOS PAISAJES RURALES Y URBANOS.</p>	<p>RECONOCER, IDENTIFICAR Y PONER EJEMPLOS SENCILLOS SOBRE LOS PRINCIPALES ROLES Y RESPONSABILIDADES QUE DESEMPEÑAN LAS PERSONAS DEL ENTORNO.</p>	<p>FAVORECER EL CONOCIMIENTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA RESPONSABLE.</p>	<p>-IDENTIFICA ROLES DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.</p> <p>-DISTINGUE LAS INSTITUCIONES DEL ENTORNO.</p>
<p>FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANÍA NORMAS DE CONVIVENCIA.</p>	<p>RECONOCER LAS NORMAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA.</p>	<p>PROMOVER LA COOPERACIÓN Y RESPETO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA.</p>	<p>-ANALIZA ACCIONES PARA CONVIVIR EN ARMONÍA.</p>

<p>UED. FÍSICA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES CORPORALES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE FAMILIAR.</p>	<p>PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN JUEGOS DE ORGANIZACIÓN SIMPLE, CON SENTIDO SOLIDARIO E INCLUSIVO, EN EL ÁMBITO FAMILIAR.</p>	<p>POSIBILITAR LA INTERACCIÓN EN EL AMBIENTE FAMILIAR, A TRAVÉS DE ACTIVIDADES Y JUEGOS QUE TIENDAN A SU VALORACIÓN, DISFRUTE, CUIDADO Y PROTECCIÓN.</p>	<p>-JUEGA A LAS PROPUESTAS LÚDICAS MOTORAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR. -REALIZA LOS DISTINTOS ROLES ASIGNADO EN LOS JUEGOS DISFRUTANDO EL MOMENTO. -SIGUE UN RECORRIDO DE EJERCICIOS DE DESPLAZAMIENTOS, SALTOS Y EQUILIBRIO EN FORMA CONTINUA.</p>
<p>ED. TECNOLÓGICA ANÁLISIS Y REPRODUCCIÓN DE UNA OPERACIÓN EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS. COMUNICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS EN CASA.</p>	<p>ELABORAR UNA ENSALADA DE FRUTAS ANALIZANDO LAS OPERACIONES, HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN, COMUNICANDO LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS EN CASA Y EL PROCESO SEGUIDO.</p>	<p>FAVORECER EL ANÁLISIS Y REPRODUCCIÓN DE UNA OPERACIÓN UTILIZANDO DIVERSOS TIPOS DE HERRAMIENTAS Y LA COMUNICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS EN EL PROCESO.</p>	<p>-ANALIZA Y REPRODUCE UNA OPERACIÓN -UTILIZANDO DIVERSOS TIPOS DE HERRAMIENTAS. -EXPLORA Y RECONOCE HERRAMIENTAS. - COMUNICA LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS EN CASA, DESCRIBIENDO EL PROCESO SEGUIDO.</p>



CUANDO TODO SE COMPLICA A NUESTRO ALREDEDOR, SIEMPRE ENCONTRAREMOS REFUGIO EN LA FAMILIA.

• **EL LUGAR DE LOS ENCUENTROS**

PARA REALIZAR ESTA GUÍA TE PROPONGO QUE VEAS Y ESCUCHES “UN CUENTO SOBRE MI CIUDAD” https://youtu.be/J_D35nZxA7o

DIBUJÁ LA CIUDAD DEL CUENTO.

• **EL LUGAR DONDE VIVO**

¿EL LUGAR DÓNDE VIVE JULIA Y SU FAMILIA SE PARECE AL LUGAR DÓNDE VIVÍS VOS CON TU FAMILIA?

¿CÓMO SE LLAMA EL LUGAR DONDE VIVÍS? _____

EN EL “CUENTO SOBRE MI CIUDAD”, VIMOS QUE LOS HERMANOS VAN DE COMPRAS A UN NEGOCIO. ¿DE QUÉ NEGOCIO SE TRATA?

MARCÁ CON UNA **X**

PANADERÍA
VERDULERÍA
CARNICERÍA



¿QUÉ NEGOCIOS QUE HAY EN EL LUGAR DONDE VOS VIVÍS?

LAS INSTITUCIONES SOCIALES QUE EXISTEN EN LOS LUGARES DONDE VIVIMOS AYUDAN A LAS PERSONAS A SATISFACER SUS NECESIDADES.

LEÉ LO QUE DICE CADA PERSONA Y UNÍ SEGÚN CORRESPONDA.

			ESCUELA
			SALA DE PRIMEROS AUXILIOS
			POLIDEPORTIVO

• MI FAMILIA

LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA SE HACEN COMPAÑÍA, SE CUIDAN, SE QUIEREN. COMPARTEN UNA CASA, SALEN DE PASEO. SI PELEAN AL RATO SE RECONCILIAN, SE PERDONAN Y DAN BESOS. ¡ESO ES UNA FAMILIA!

- **CONVERSÁ CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA:**
¿CÓMO ES TU FAMILIA? ¿QUÉ COSAS HACE TU MAMÁ POR LA FAMILIA? ¿Y QUÉ COSAS HACÉS VOS POR TU FAMILIA? ¿CUÁLES SON LAS COSAS QUE DISFRUTAN HACER JUNTOS?

• **LAS NORMAS EN FAMILIA**

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA NOS AYUDAN A VIVIR CON OTRAS PERSONAS. TAMBIÉN CON NUESTRA FAMILIA. SABER QUE SE PUEDE HACER, CÓMO TRATARNOS Y AYUDARNOS NOS PERMITE COMPARTIR EN ARMONÍA.

PINTÁ LA CARITA FELIZ O TRISTE DE ACUERDO A CADA SITUACIÓN

PARA CONVIVIR EN ARMONÍA...

TODOS TENEMOS QUE AYUDAR. 😊 😞

NOS HABLAMOS CON RESPETO. 😊 😞

SE PUEDE GRITAR CUANDO NOS ENOJAMOS. 😊 😞

HACEMOS CASO A NUESTROS PADRES. 😊 😞

CUIDAMOS LAS COSAS QUE SON DE TODOS. 😊 😞

SOLO AYUDAN LAS NENAS. 😊 😞

• **LAS COMPRAS DE LA FAMILIA**

1- JULIA Y SU HERMANO FUERON A LA VERDULERÍA DE PILI.

A) COMPRARON 3 NARANJAS, 4 DURAZNO Y 5 BANANAS. ¿CUÁNTAS FRUTAS COMPRARON?

B) SI TENÍAN 10 NARANJAS, Y USARON 6 PARA HACER JUGO. ¿CUÁNTAS NARANJAS QUEDARON?

2- LUEGO FUERON AL ALMACÉN PARA LLEVAR MERCADERÍA PARA LA FAMILIA.



A) SI QUIEREN COMPRAR UN PAQUETE DE FIDEOS Y LA SAL ¿CUÁNTO DINERO NECESITAN?

B) DIBUJÁ LOS BILLETES DE DIEZ PESOS Y MONEDAS DE UN PESO QUE NECESITAN PARA COMPRAR EL ACEITE.

C) ¿CUÁNTO DINERO LLEVARON DE VUELTO A CASA?



• **REGALOS FAMILIARES**

LA FAMILIA DE JULIA LE COMPRÓ MUCHOS REGALOS.OBSERVALOS Y LUEGO UNÍ CON EL CUERPO GEOMÉTRICO AL QUE SE PARECE.



LOS CUERPOS GEOMETRICOS

• **¡ULTIMA GRAN PROPUESTA DE JUEGO!**

1- TE PROPONGO ELEGIR UNO DE LOS SIGUIENTES JUEGOS, QUE DEBES HACER EN FAMILIA. NECESITO QUE REALICES UN PEQUEÑO VIDEO Y ME LO ENVÍES.

A- ARMAR UNA CASITA: CON CAJAS DE CARTÓN, TELAS, SILLAS, ETC., QUE TENGA UNA PUERTA, ASÍ PODER ENTRAR Y SALIR. EN ELLA JUGAMOS UN RATITO Y CAMBIAMOS ROLES, LA / EL HIJO ES EL PAPÁ / MAMÁ Y VICEVERSA.

B-. EL JUEGO DE LAS SILLAS: PONER TANTAS SILLAS, COMO PARTICIPANTES, EN CÍRCULO, DAR LA VUELTA CON MÚSICA Y CUANDO SE DETIENE DEBEN SENTARSE RÁPIDAMENTE. REPETIR LA ACCIÓN SACANDO UNA SILLA. EL QUE SE QUEDE SIN

SILLA DEBE SENTARSE ARRIBA DE OTRO. ASÍ HASTA QUEDAR TODOS SENTADOS EN UNA SILLA.

D- GALLITO CIEGO

2- ¿CÓMO SE LLAMA TU JUEGO FAVORITO? ¿RECUERDAS UN JUEGO QUE TE HIZO REÍR MUCHO?

ENVÍAME UN AUDIO CONTÁNDOME EL JUGO QUE MÁS TE GUSTO DE ESTA GUÍA.

- **UN TRABAJO EN FAMILIA**

TE PROPONGO QUE ELABORES UNA ENSALADA PARA DISFRUTAR EN FAMILIA CON LAS FRUTAS QUE MÁS TE GUSTE.

DIBUJA LAS HERRAMIENTAS Y LOS INGREDIENTES QUE VAS A NECESITAR.



- **PRESENTO A MI FAMILIA**

TE PROPONGO QUE PARA FINALIZAR PRESENTES A TU FAMILIA.

- EN UNA HOJA DIBUJÁ A LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA. (PODÉS DIBUJAR TU CASA, EL PATIO, LA VEREDA, EL PARQUE, LO QUE DESEES) Y PINTÁ PARA QUE QUEDE MUY CREATIVO.
- ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE TODAS LAS PERSONAS QUE DIBUJASTE.
- POR ÚLTIMO, SI TE ANIMÁS, ESCRIBÍ COMO PUEDAS, ALGO DE TU FAMILIA ¿CÓMO ES? ¿QUÉ LES GUSTA HACER EN FAMILIA? ¿CUÁL FUE EL JUEGO QUE MÁS DISFRUTARON? O ¿CÓMO PASAN EL TIEMPO EN FAMILIA? U OTRA COSA QUE QUIERAS CONTAR.
- CUANDO TERMINE, ENVÍA UNA FOTO MOSTRANDO TU TRABAJO.
¡MUCHA SUERTE!

DIRECTORA NANCY FALCÓN