

## GUIA PEDAGIGICA N°10

Escuela: ENI N°72

Docentes: Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia

Profesores de Especialidades: Educación Física: Pablo Luna Música: Germán Arroyo,  
Artes visuales: Ana Elena Godoy

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Dimensión Personal y Social, Educación Física, Música Artes Visuales

Título de la Propuesta: **“LOS NIÑOS TIENEN DERECHO”**

### CONTENIDOS

-Creación y /o aceptación de normas, pautas y limites

-Valoración del propio cuerpo y respeto por la propia intimidad y la de los demás

-Adecuación a las normas de convivencia.

-Lenguaje: habla y escucha

Educación Física: Ajuste de habilidades motoras

Artes Visuales: Esquema corporal-texturas táctiles – collage

Música: Canciones que incorporen juegos corporales y Forma Musical.

La voz: diferentes registros: infantil / adulta/ voz femenina/ voz masculina



### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

**-Familias Bienvenidos a la segunda etapa del año deseo de corazón que se encuentren muy bien junto a sus seres queridos, pedimos al señor que toda ésta pandemia pase y pronto podamos reencontrarnos. Por el momento seguiremos trabajando de forma virtual**

#### DIAN°1:

Docentes Responsables: Alcántara Delia \_Arancibia María del Carmen\_ Arroyo German \_Luna Pablo\_ Godoy Ana Elena

## ENIN°72\_SALA DE 4 Años TURNO MAÑANA\_AREAS INTEGRADAS

1-Actividad: Nos reunimos en familia para observar y escuchar un cuento

“DERECHOS DEL NIÑO” [https://youtu.be/\\_79JJ07nDO](https://youtu.be/_79JJ07nDO)

-Comentamos lo observado y opinamos ¿Que será un derecho? ¿Para que servirán? ¿Se cumplen siempre estos derechos? ¿Qué derechos encontramos en el video? ¿Cuáles conoces?

### DIA N°2

Actividad de Educación Musical:

- Escuchemos la canción “La Batalla del Movimiento - Rondas y Clásicos Infantiles | El Reino Infantil”. Se adjunta el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

- ¿Qué partes del cuerpo nombra? ¿Quién sabe cuáles son los pies? ¿Y las piernas? ¿Alguien tiene brazos? ¡Muy Bien!

-Ahora cada vez que suene el interludio (parte donde la canción no tiene letra) vamos a hacer palmas.

- Finalmente que les parece si bailamos la canción escuchando atentamente cuáles movimientos nos propone, sin olvidar las palmas en los interludios.

**DIAN°3 “DERECHO A UNA IDENTIDAD”** (Los niños tienen derecho a poseer una **identidad** oficial, es decir, a tener un nombre, un apellido, una nacionalidad)

1-Actividad: En sus hogares los niños pedirán a sus padres que le cuenten anécdotas relativas a la elección de su nombre, si alguno tiene apodo o sobrenombre investiguen de donde surgió el nombre y su sobrenombre

2-Actividad: Con la ayuda de mi familia escribo mi nombre sobre un cartón medida de 20x20cm. Y lo decoro con material que tengamos en casa papel, fideos, lanas, botones etc

**DIA N°4 “DERECHO AL JUEGO Y RECREACION”** (Los niños tienen derecho al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes. El juego en la vida de un niño es esencial para su crecimiento

1-Actividad de Educación Física

**Docentes Responsables:** Alcántara Delia \_Arancibia María del Carmen\_ Arroyo German \_Luna Pablo\_ Godoy Ana Elena

## ENIN°72\_SALA DE 4 Años TURNO MAÑANA\_AREAS INTEGRADAS

1. Mantener posturas estáticas imitando diferentes animales
2. Caminar libremente y a la orden de Papa o Mama mantenerse parado sobre un pie
3. Caminar sobre las bolsitas elaboradas en las clases anteriores arrodillados, a la orden de Papa o Mama mantener una postura en equilibrio.
4. Caminar sobre una soga
5. Correr por todo el jardín, patio o comedor y a la orden de Papa o Mama debo detenerme.
6. Saltar con los dos pies, equilibrar y volver a caer



### ➤ Juego: Perritos Cazadores

Todos los integrantes jugaran como perritos (Cuadrupedia) habrá uno que será el perrito cazador encargado de pillar a los demás gatitos del jardín, cada vez que se pille un gatito del jardín se convertirá en perrito cazador y se sumara que se pille un gatito del jardín se convertirá en perrito cazador y se sumara a pillar vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

## **DIA N°5 “DERECHO A LA SALUD Y ALIMENTACION”** (Un **derecho** vinculado al **derecho** a la vida, la alimentación, la vivienda)

1-Actividad: Se solicita a la familia que colabore con la búsqueda de información sobre el cuidado de la salud y alimentación que necesitan los niños para crecer sanos.

Cuando ya tengan la información dialogaran con los niños sobre el tema de cómo deben cuidarse y alimentarse para estar sanos y fuertes tener en cuenta hábitos de higiene y cuidado del cuerpo. Con la información obtenida confeccionamos una lámina o panfleto informativo sobre los cuidados de la salud



**2-Actividad:** Hoy seremos cocineros con ayuda de mama cocinaremos pan casero para degustar en una rica merienda junto a la familia. **“PAN CASERO**

““ <https://youtu.be/Qz551QovGJU>””

**Docentes Responsables:** Alcántara Delia \_Arancibia María del Carmen\_ Arroyo German \_Luna Pablo\_ Godoy Ana Elena

**DIA N°6 “DERECHO A LA EDUCACION”** (Los niños deben recibir una **educación** gratuita y de calidad es un **derecho** para todos los **niños** y niñas. La educación siempre comienza en el hogar y continúa en la escuela.

Actividad: Nos reunimos en familia para observar el video del cuento **“El niño que insultaba demasiado”** <https://youtu.be/eqSeH1nMlcw>

-Comentamos y opinamos sobre el cuento ¿Qué hacía el personaje del cuento? ¿Te parece que está bien insultar y decir palabras feas siempre? ¿que se podría hacer para que no les pase como al niño del cuento ‘? ¿Ustedes hacen o dicen lo mismo que el niño del cuento?



## **DIA N°7**

### **1 Actividad de Educación Musical**

- Escuchemos la canción “Me voy con San Martín - Video Lirica - El Profe Martín”.

Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=JTGb6VafFjs&feature=youtu.be>

- ¿Qué tipo de voz es la que canta la canción? (masculina, femenina, de niño o de adulto). ¿En algún momento cantan muchas voces?

-Ahora escuchamos e identificamos el estribillo que cantaremos: “Ring ring ring me voy con San Martín”. También reconocemos todos los lugares que dice “dale que dale”

-Por último, escuchemos la canción y vamos a cantar todas las partes señaladas. ¿Te animas a inventar algunos ritmos en esas partes de la canción?



## **DIA N°8**

- 1 Actividad de Educación Física
- ¡JUGAMOS CON EL CUERPO!

Invitamos a las familias buscar un globo, o bombitas, lo que esté al alcance.

Incentivamos a las familias colocar música de fondo, los niños esconden el globo detrás de la espalda. Cuando comienza la música la mamá nombra una parte del cuerpo. Por Ejemplo: ¡codo!, y los chicos tienen que hacer volar el globo por los aires con dicha

## ENIN°72\_SALA DE 4 Años TURNO MAÑANA\_AREAS INTEGRADAS

parte del cuerpo. -Cuando la mamá para la música los niños se convierten en estatuas y observan como los globos siguen en movimiento hasta caer al suelo. Luego se vuelve a poner la música, mientras nombra otra parte del cuerpo. Por ejemplo: ¡Rodilla!, y así ir nombrando diversas partes del cuerpo, hasta que termina la pieza musical. ¡Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas!

- Vuelta a la calma: elongamos, sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

### DIA N°9

#### 1Actividad de Artes Visuales

### NUESTRO CUERPO

Para seguir con lo que estamos trabajando con las Seños, Los Derechos de Niño, nosotros en este espacio vamos a dibujar nuestro cuerpo en una hoja o cartón (lo que tengamos en casa), vamos a guiarnos con el siguiente video “Voy a dibujar mi cuerpo”

<https://youtu.be/aDyxERspOlc>

Míralo varias veces y hacé lo mismo con tu cuerpo.

Una vez que ya lo viste y dibujaste tu cuerpo, vamos a buscar en casa materiales para decorar nuestro trabajo con distintas texturas, puede ser papeles, algodón, polenta, lanas, retazos de tela (lo que tengas en casa).

Una vez que termines de realizar el trabajo, no te olvides de mandarme una fotito.

**DIA N°10** “**DERECHO A UNA FAMILIA Y AUN HOGAR**” (Todos los niños tienen el derecho a tener una vivienda, una casa donde protegerse del frío y donde vivir con su familia. Además de ser una vivienda, debe ser un hogar donde el niño pueda vivir con comprensión, tolerancia, amistad, amor y protección)



Actividad: La familia completa plasmaran sus manos sobre una hoja o papel en símbolo de compromiso a hacer valer los “DERECHOS DEL NIÑO” donde se comprometen a que siempre sus hijos tendrán un hogar y una familia que los acompañe.

Deberán marcar sus manos con lápiz color, crayón o pintura lo que tengan en el hogar

### **ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA**

- ❖ Acompañar a los niños en las actividades
- ❖ Darles tiempo necesario para realizarlo
- ❖ Disfrutar de las actividades propuestas. Explicar cada actividad asegurando que el niño lo entienda.
- ❖ Sacar fotos o videos de lo que se trabajó en casa. Guardar todo para ser llevado al jardín al regreso a clases

**¡¡¡QUERIDOS NIÑOS PRONTO SERÁ EL DÍA DEL NIÑO Y NO NOS VEREMOS PERO TUS SEÑOS DEL JARDÍN QUIEREN DESEARTE UN MUY “FELIZ DIA DEL NIÑO” QUE TENGAS UN HERMOSO DIA RODEADO DE MUCHO AMOR Y CARIÑO DE TU HERMOSA FAMILIA !!!**



**Directora: Sonia Sillero**