

Nocturna Dr. Amán Rawson – 3° ciclo – áreas integradas

Escuela: Nocturna Dr. Amán Rawson

Docente: Hector F. Agüero

Ciclo: 3°

Turno: vespertino.

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- F. Ética

Título: aprendiendo en familia.

Contenidos:

Lengua: - La comprensión y la producción oral.

-Realización de aportes que se ajusten al contenido y al propósito (marcar, ejemplificar, dar la opinión y defenderla). La literatura: poesía.

-La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias. La reflexión sobre la lengua (sistema de usos) y de textos Poesía: lectura y escritura, rimas, adjetivos y fichas bibliográficas.

Matemática: -Números y operaciones: numeración, comparación, operaciones de suma, resta multiplicación y división, situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: Los seres vivos: características y similitudes, ciclo de vida.

Ciencias Sociales: -Las sociedades y los espacios geográficos: Argentina: límites ubicación

-San Juan: Los departamentos. Caucete: superficie, población.

F. Ética y Ciudadana:- Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

Actividades:

LUNES

Lengua.

1-Busca en la página <https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando>

El video “**ESPEJOS EN EL SUELO**” e información que aparezca.

2-Comenta con tu familia lo visto.

3-Busca y lee la poesía “**Al aire libre**”.

Al aire libre

Toca el trueno su timbal

Nocturna Dr. Amán Rawson – 3° ciclo – áreas integradas

el agua toca el violín
el viento su violonchelo
cada cual afina su instrumento
y yo me siento
feliz en la vereda
a escuchar
un concierto de tormenta.

Canela (Gigliola Zecchin)

En: *Para cuando llueve*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2004.

4-Busca el significado de las palabras desconocidas en el diccionario.

5-Comenta con tu familia y escribí en tu cuaderno:

¿Quiénes tocan los instrumentos? ¿Cuáles? ¿Para qué?

Matemática

1-Busca en la página educando.

2-Baja la aplicación y juega a liberar monos.

1° abrir la página

2° área Matemática

3°segundo ciclo de primaria

4°jugando también se aprende

5°**10monkeys Multiplicación**

6°a jugar

3-Anota en el cuaderno comentarios del juego y tu puntuación.

4-Realiza algunas de las multiplicaciones que hiciste en el juego.

5-Practica con éstas.

$34 \times 8 =$

$61 \times 5 =$

$72 \times 3 =$

$88 \times 6 =$

$45 \times 7 =$

MARTES

Lengua.

1-Lee la poesía y realizamos la ficha bibliográfica juntos por WhatsApp, para saber más sobre la autora.

2-Escribe la cantidad de versos y estrofas que tiene

3-Dibuja y describe con una o dos palabras cómo son los instrumentos musicales.

Nocturna Dr. Amán Rawson – 3° ciclo – áreas integradas

Sociales.

- 1-Mira el video en la página educando sobre Geografía.
- 2-Según lo visto, escribe los límites de la República Argentina (países) Marca en un mapa (si tienes en casa).
- 3-Nombra las provincias.

MIÉRCOLES

Matemática

- 1-Piensa y resuelve a tu manera. Comparte los resultados.
*En la clase hay 9 alumnos y 36 lápices. Si queremos repartir los lápices en partes iguales ¿cuántos tocarán a cada uno?
- 2-Piensa y escribe un problema como el anterior para que lo resuelvan en familia.

Ciencias Naturales.

- 1-Recorta y pega seres vivos.
- 2-Realiza un cuadro comparando similitudes y diferencias. Comenta en familia.
- 3- Averigua sobre el ciclo vital de la vida, Explica y dibuja.

Formación Ética y Ciudadana

- 1-Comenta en familia sobre el coronavirus.
- 2- Realiza un afiche, con las medidas para respetar la cuarentena obligatoria.

JUEVES

Matemática.

- 1-Recorda las provincias que integran Argentina.
- 2- La tabla muestra la superficie que ocupan algunas provincias argentinas.

Nocturna Dr. Amán Rawson – 3° ciclo – áreas integradas

Provincias	Superficies
Chaco	99633
Jujuy	52219
Misiones	29801
San Luis	76748
Formosa	72066

3-Escribe cómo se lee la superficie que ocupan.

- a) San Luis -----
- b) Chaco -----
- c) Jujuy-----

4- Responde: ¿Qué provincias ocupan menos de 60.000 kilómetros?

Ciencias Sociales.

1-Hablando de provincias ¿Cuál será la superficie de San Juan?

2-Averiguá sobre San Juan: ¿cuántos son los departamentos?

3-Escribí sus nombres.

VIERNES

Matemática.

1-Observa el cuadro del día anterior de las provincias y su superficie.

2-Responde:

¿Qué provincias ocupan mayor superficie?

¿Qué provincia ocupa menor superficie?

- Sí sumo la superficie de Jujuy y Misiones ¿cuál es la superficie que obtengo?

Nocturna Dr. Amán Rawson – 3° ciclo – áreas integradas

3-Observa, piensa y resuelve comenta el resultado en familia.



Lengua.

1--Reconoce y marca en la poesía las rimas.

2-Inventa otras rimas para la poesía “Al aire libre” .

3-Escribe toda la poesía con tus rimas.

4-Dibuja la poesía.

Directora: Marta Montivero.