

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, PLÁSTICA.

- **PROPUESTA PEDAGÓGICA N°14**
- **Docente:** Érica Navarro
- **Sección:** HABILIDADES “B”
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica, Ed. Física.
- **Título de la Propuesta:** “**VAMOS A VER CUANTO APRENDIMOS**”

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** Escritura de palabras identificando vocales y consonantes aprendidas. Escucha, comprensión (dentro de sus posibilidades), y disfrute de textos, poesías; expresados en forma oral por la familia. Consignas e instrucciones. Direccionalidad de la escritura. Escritura y reconocimiento de las consonantes “**M y P**”.
- **Matemática:** Conteo y designación oral hasta **25**. Regularidades de la serie escrita hasta **25**. Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Operaciones de suma.
- **Ciencias Sociales:** Efemérides por el “Día de la Tradición”.
- **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal: partes de la planta y condiciones óptimas para su crecimiento.
- **Tecnología:** Registro de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos, identificando las operaciones, técnicas que intervienen y el orden en que se realizan.
- **Plástica:** Construcción- Tridimensión
- **Agropecuaria:** Trabajos Culturales- Higiene y seguridad-Alimentos
- **Música:** Valorar nuestras tradiciones. Interpretación auditiva de una canción folklórica y refranes.

❖ **DÍA 1 ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Repasamos Numeración. De forma oral contamos del 1 al 25.
- 2- Dictado: 21- 15- 19 – 25 – 10
- 3- Ordenamos de menor a mayor los números del punto anterior.

➤ **TECNOLOGÍA:**

- 1- Leer o escuchar atentamente con la ayuda de un familiar.

DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, PLÁSTICA.

LA TRADICIÓN ES EL CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES DE UN PUEBLO QUE LO IDENTIFICAN DE LOS DEMÁS.

2- Conversar en familia:

- ¿Qué costumbres les transmiten sus padres y sus abuelos?
- ¿Qué comidas, canciones, bailes compartimos todos los argentinos?
- Nombrar.

3- Elegir una receta de cocina que aprendieron de sus abuelos (actividad anterior) y completa teniendo en cuenta las partes de la receta.

NOMBRE DE LA RECETA:.....

INGREDIENTES:.....

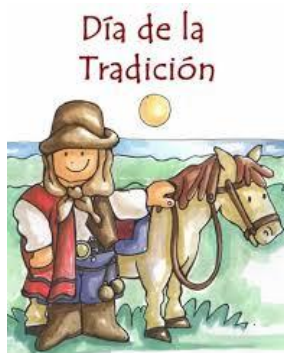
PREPARACIÓN/ PASOS: 1-

2-

3-

❖ **DÍA 2** ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Leer: **EL 10 DE NOVIEMBRE SE CONMEMORA EN NUESTRO PAÍS, EL DÍA DE LA TRADICIÓN.**



2- Observamos las imágenes y un adulto nos lee.

LA TRADICION ES:

**¡EL CONJUNTO DE CREENCIAS
Y COSTUMBRES QUE NOS
IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y
NOS DISTINGUEN DE OTROS!**

DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, PLÁSTICA.

- 3- Comentar: algunas tradiciones argentinas son: EL ASADO, LAS EMPANADAS, EL MATE. LAS GUITARREADAS, LAS COPLAS, ETC.
- 4- Responder: ¿qué tradiciones tienen en tu familia?
- 5- Dibujar una de las actividades TRADICIONALES de nuestro país que más te gusta.

❖ **DÍA 3** ÁREA: LENGUA

- 1- Con ayuda de un adulto leemos el siguiente poema:

<p>10 DE NOVIEMBRE:</p> <p>ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO</p> <p>GRAN RIQUEZA VALORADA.</p> <p>LA <u>YERBA</u>, LA <u>DOMA</u>, EL <u>MATE</u></p> <p><u>PONCHO</u>, <u>ASADO</u> Y <u>EMPANADAS</u></p> <p><u>ARTESANÍAS</u>, <u>COSTUMBRES</u> ,</p> <p><u>BAILES</u>, <u>LEYENDAS</u>, <u>CANCIONES</u></p> <p>QUE NOS HACEN DIFERENTES...</p> <p>¡TODO ESTO SON LAS TRADICIONES.!</p>	
--	---


- 2- Responder: ¿De qué habla la poesía? ¿Cuáles son las tradiciones argentinas que nombra?
- 3- Con la ayuda de un adulto, copiar y completar el siguiente crucigrama con las palabras subrayadas del poema.

DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, PLÁSTICA.

● **Completá** este acróstico con las palabras subrayadas en el poema.

M _ (T) _
 _ _ (R) _ A
 _ _ M (A) _
 A _ _ (D) _
 _ _ (I) L E _
 _ _ (C) O S _ _ _ _
 A R T _ _ _ _ (I) _ _
 _ _ (O) N C _ _ _
 E _ _ _ (N) D _ _ _



➤ **PLÁSTICA: “ARMAMOS Y DECORAMOS UN TAMBOR”**

Materiales: Buscamos un tarro, puede ser lata de leche o durazno. Cartón, papeles de colores.

Desarrollo: Forramos el tarro con cartón, o papel de color. Buscamos dos varillas, con plastilina o masa realizamos unas pelotitas y colocamos en la punta de las varillas. Una vez forrada la lata, podemos dibujar en ella y colocar nuestro nombre. Y tenemos listo nuestro tambor.



❖ **DÍA 4 ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Realizamos el conteo oral hasta 25.
- 2- Completa el castillo numérico.

0	1		3			6			9
10		12			15		17		
20				24					

3- Resolver:

10 + 10 =	15 + 10 =	20 + 2 =	7 + 7 =
-----------	-----------	----------	---------

DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, PLÁSTICA.

➤ **AGROPECUARIA:**

1- Escuchamos lo que nos lee un adulto.

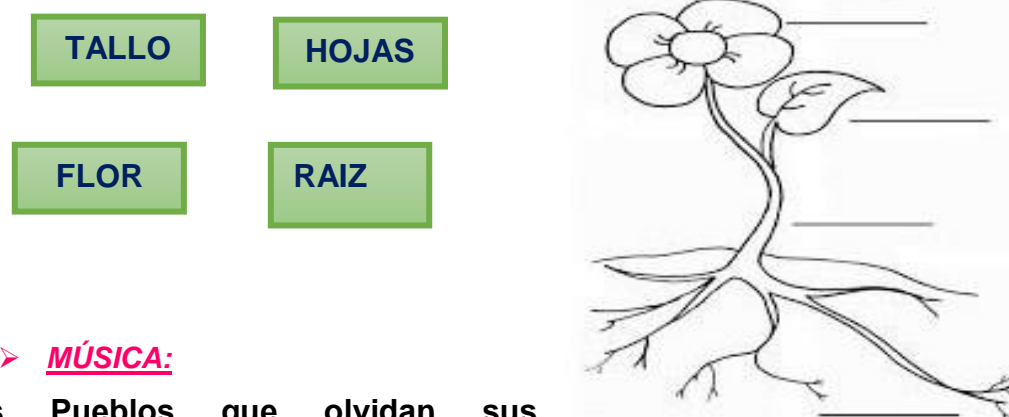
Los trabajos culturales que realizamos en la tierra, que aprendimos de nuestros abuelos y padres tales como el riego, el control de malezas, aporques, aradas, rastreadas, nivelación del terreno, abonadura, preparación de bordos, entre otros, son tareas que no podemos dejar de hacer, pues es tradición cultivar nuestros terrenos para mejorar la calidad de vida, armando nuestra propia huerta familiar.

2- Como tarea de repaso de estos trabajos culturales te invito a realizarlos con mucho esmero, cuidado y paciencia en el jardín de casa y en el fondo.

❖ **DÍA 5 ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- Observamos alguna plantita que tengamos en casa. Recordamos y nombramos sus partes.

2- Completo con las partes de la planta



➤ **MÚSICA:**

“Los Pueblos que olvidan sus tradiciones pierden la memoria de sus destinos.”

1. Escuchamos con mucha atención la canción enviada por WhatsApp: **“Chacarera de la Bienvenida”** Link : <https://youtu.be/yqOTKJH9fzU>

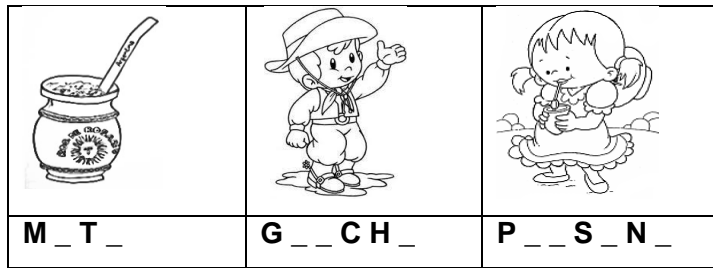
2. Bailamos en familia realizando los movimientos que propone la canción.

❖ **DÍA 6 ÁREA: LENGUA**

1- Completamos con la letra que falta

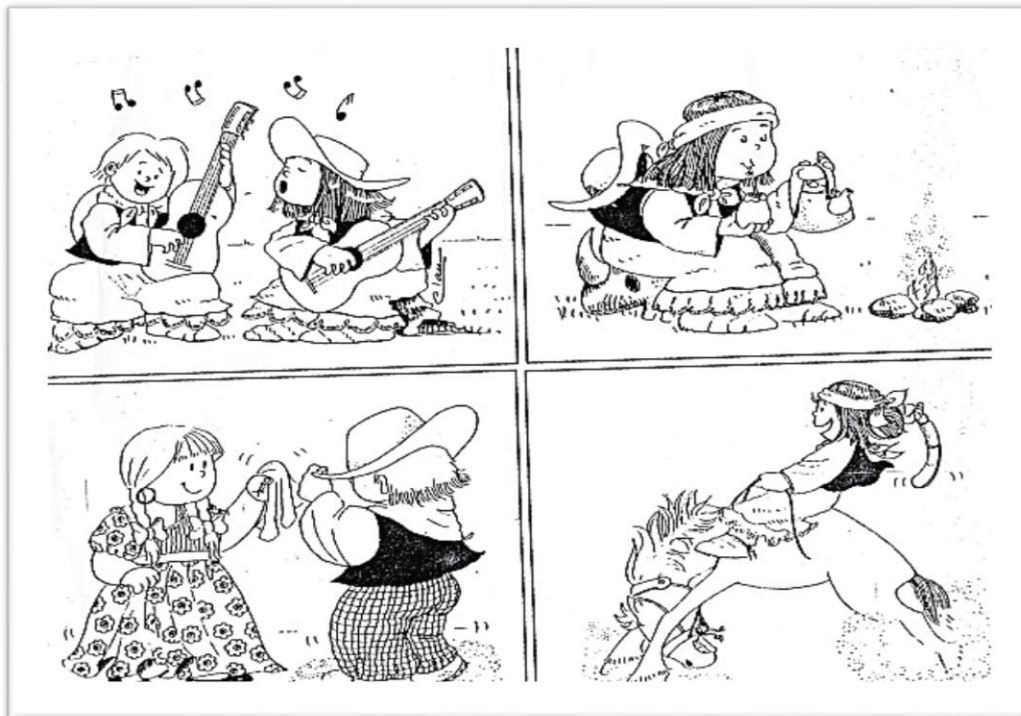
DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, PLÁSTICA.



➤ **TECNOLOGÍA:**

- 1- Recordar la actividad anterior de las COSTUMBRES TRADICIONALES A LA HORA DE COCINAR.
- 2- Observar las imágenes y escribir como puedas, con la ayuda de un adulto, las acciones que se llevan a cabo.



❖ **DÍA 7 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

- 1- Recordamos el tema visto anteriormente sobre la celebración por el DÍA de la TRADICIÓN.
- 2- Observamos las siguientes imágenes y comenta lo que ves.

DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, PLÁSTICA.

¿Qué hace el gaucho en cada uno de los cuadros? En casa ¿realizamos algunas de estas actividades?

3- En la siguiente imagen marco con un círculo lo que NO corresponde a las TRADICIONES ARGENTINAS que conocemos.



❖ **DÍA 8**

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- Escribo la familia de números del 10.
- 2- Ordeno de menor a mayor los siguientes números: 17, 25, 5, 20, 11.
- 3- Represento cantidades:

10	
19	
23	

➤ **AGROPECUARIA:**

- 1- Recordar: Como la higiene de nuestras manos, boca y cuerpo son tareas que tampoco podemos dejar de hacerlas. Son hábitos que tenemos que aprender para mejorar nuestra salud. Es muy importante tener hábitos saludables como la alimentación, en el tiempo y la cantidad en que realizamos cada una de las comidas diarias como el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena.
- 2- Ahora te toca realizar un censo de frutas y verduras de casa, también lácteos-derivados y carnes (pollo, vaca, etc.) Puedes tomar el cuaderno y anotar con ayuda de mamá: -“Alimentos saludables de Hoy” Por ejemplo:

HOY.....JUEVES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2020:

DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, PLÁSTICA.

- **ENCONTRÉ EN MI CASA:.....LECHE, BANANA, PAPA, CEBOLLA, LECHUGA, QUESO, ARROZ, FIDEOS, CARNE DE POLLO, ETC.**

También puedes recortar y pegar imágenes, dibujar y pintar, lo importante es que aprendas a seleccionar los alimentos que son saludables para tu cuerpo y los que no.

- 3- Recordar lavar siempre bien tus manos y tomar mucha agua

❖ **DÍA 9**

ÁREA: LENGUA

- 1- Escribo como puedo palabras que comiencen con las silabas: **MA- ME-MI-MO-MU, PA-PE-PI-PO-PU.**

➤ **MÚSICA:**

- 1- Recordamos nuestras rondas tradicionales: “arroz con leche”, “la farolera” y “juguemos en el bosque”, enviadas por WhatsApp.
- 2- Preguntamos a nuestros padres, abuelos, familiares, si las recuerdan y si saben cómo se jugaban. Les pedimos que nos enseñen.

❖ **DÍA 10** **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Escribo el anterior y posterior de:

_____ **11** _____
_____ **17** _____
_____ **20** _____
_____ **24** _____

➤ **TECNOLOGÍA:**

- 1- Busca y recorta de revistas los utensilios de cocina que se usan para realizar las siguientes acciones **CORTAR – ESCURRIR - BATIR –**

DIRECTIVOS: PATRICIA AGUIRRE- CRISTINA DOMINGUEZ

DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.