Escuela: Esteban Agustín Gascón **Turno:** Mañana

Docente. Yanina Vanesa Ahumada

Titulo:

Desafío:

Unir armando sustantivos

Cuadros mágicos con acertijos de fracciones

Capacidades:

Resolución de problemas.

Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Aprender a aprender.

Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Contenidos:

Lengua En relación con la reflexión sobre la lengua: Sustantivos y su clasificación

Matemática: Fracciones equivalentes

Guía N° 2

Actividades

1- Lee este texto:

UNA FAMILIA MUY ESPECIAL

Según la mitología, los dioses vivían en el Olimpo- la montaña más alta de Grecia-como una

Una gran familia. Zeus (o Júpiter) es el dios supremo y tiene dominio sobre el rayo, Poseidón es el dios de los mares y los océanos. Afrodita es la diosa del amor y la belleza, Deméter reina sobre las frutas, las hierbas y los cereales. Todos los dioses tienen el don de la inmortalidad.

a)- Identifica y anota en tu cuaderno o carpeta dos sustantivos escritos con minúscula y dos escritos con mayúscula, presentes en el texto.

b)- Después, señala que nombra cada uno (por ejemplo, una persona, un lugar, etc.)

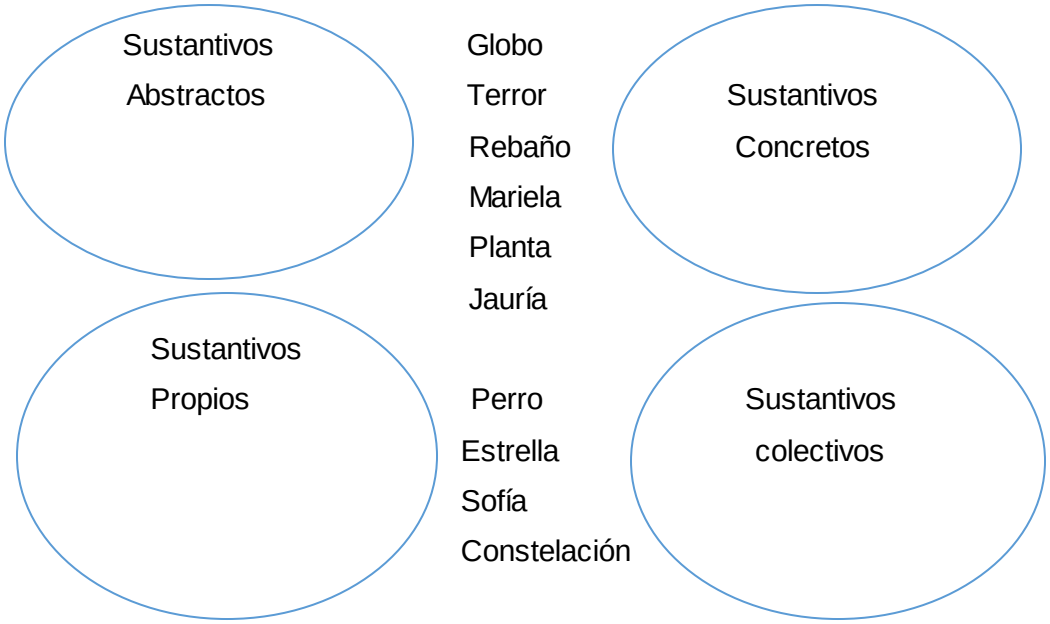
2)- Forma sustantivos abstractos a partir de estas palabras:

Tolerar/ alegre/justo/limpiar/imaginar/adulto/anciano

3-Unir sustantivos individuales en colectivos.

- Abeja * Archipiélago
- Música * Biblioteca
- Soldado * Piara
- Diente * Enjambre
- Oveja *Dentadura
- Libro *Orquesta
- Cerdo *Rebaño

4- Escribe en los globos el sustantivo que corresponda como lo indica.



5- Clasificar los sustantivos comunes en concretos y abstractos.

Alegría…… Auto……..

Reloj…… Velocidad……

Esperanza……. Cuaderno…….

Paz…… Respeto……

Media…… Soledad…….

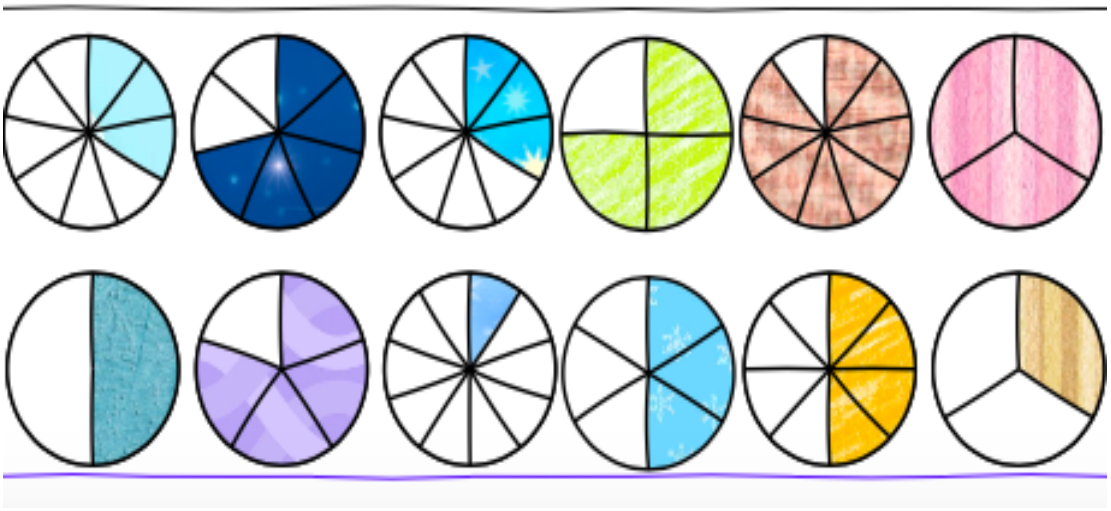
6- Recorta y pega sustantivo individual con su sustantivo.

REBAÑO	MANADA	ENJAMBRE	JAURÍA
BANDADA	HORMIGUERO	PIARA	BANCO

7- Recorta y pega en los cuadros la fracción indicada.

Escribe como se leen en la línea de abajo.

$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{8}{9}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{7}$
$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{2}$



8- Ahora a trabajar con mucha atención:

¿Correcto o incorrecto?

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ $\quad\quad$ $\frac{3}{5} \times \frac{6}{8}$

$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$	$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{25}{30}$
$\frac{4}{21} \bigcirc \frac{1}{7}$	$\frac{9}{12} \bigcirc \frac{7}{23}$
$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{8}{28}$	$\frac{6}{18} \bigcirc \frac{3}{36}$
$\frac{12}{20} \bigcirc \frac{3}{2}$	$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{10}{70}$
$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{20}{45}$	$\frac{7}{32} \bigcirc \frac{1}{8}$

edufichas.com

Escribe con cifras:

9- Escribe con cifras:

a)- Seis novenos

b)- Doce quinceavos

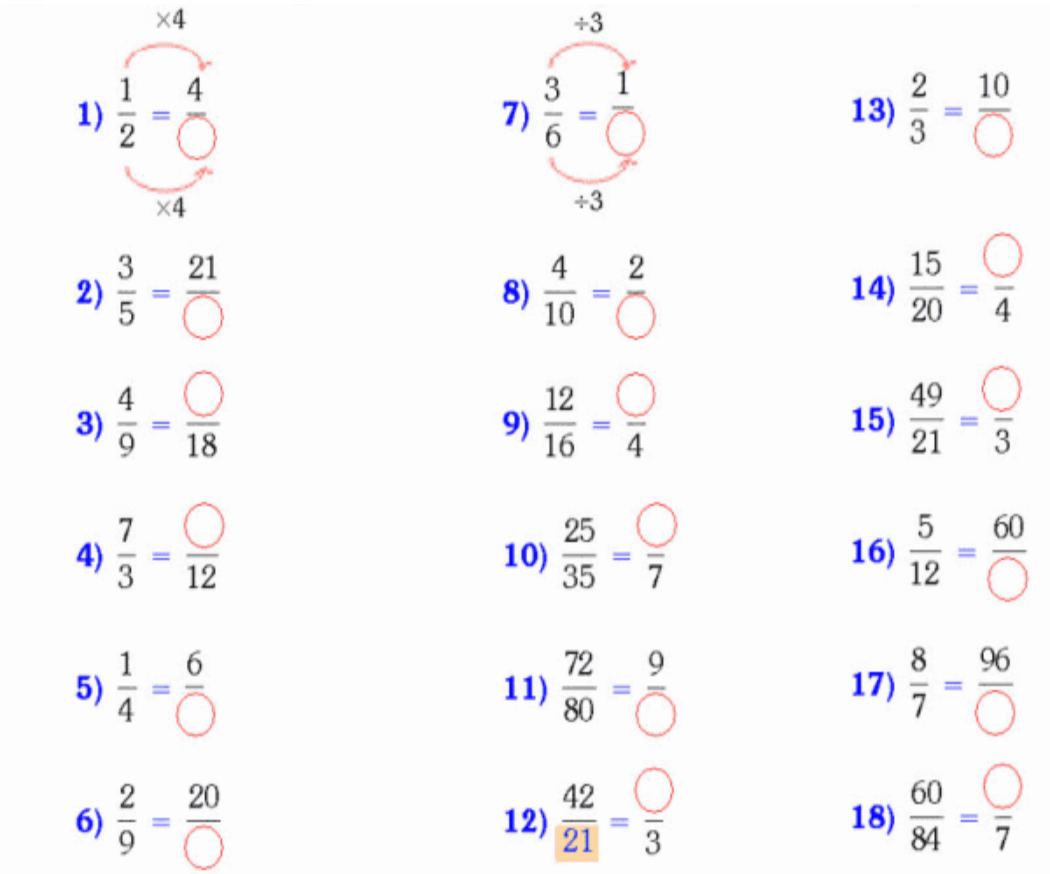
C- Cuatro sextos

d)- Dos quintos.

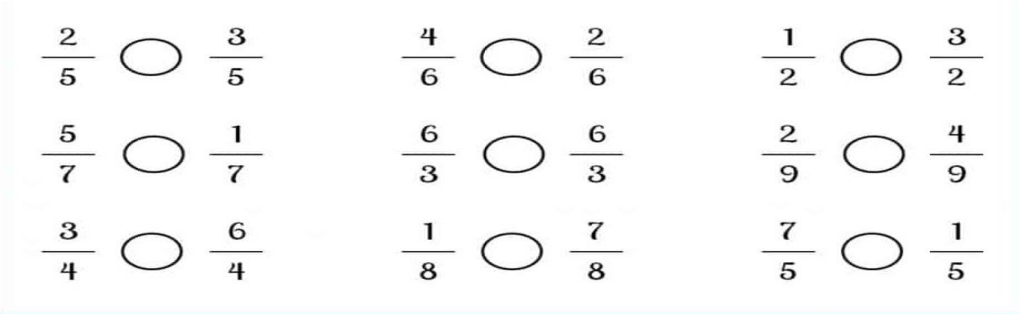
c) Cuatro veinteavos

d) Quince veinticincoavos

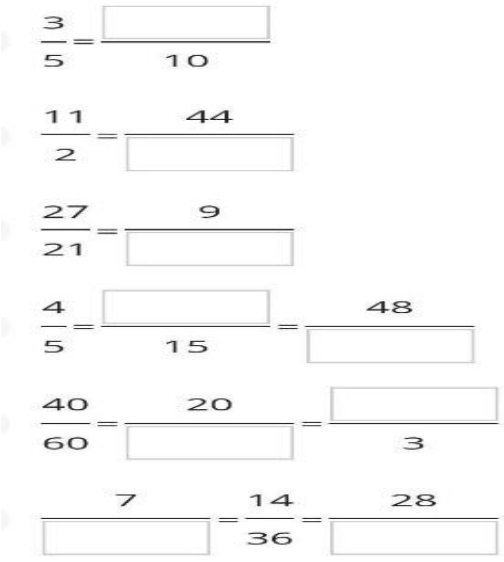
10- Escribe el término que faltan en cada círculo para obtener fracciones equivalentes.



11- Compara las fracciones y escribe Mayor (>), Menor, (<) o igual =



12- Completa los espacios para formar fracciones equivalentes.



AREA: MUSICA

Título: EL SONIDO Y SUS ATRIBUTOS

Cuando hablamos de sonidos largos o cortos quiere decir que estos sonidos van a depender de su duración.
Cuando hablamos de sonidos graves nos podemos imaginar un sonido grande, (el sonido de un avión) Cuando hablamos de sonidos agudos podemos imaginarnos un sonido finito (el sonido de un mosquito).

ACTIVIDADES:
1° Explora y descubre las diferentes cualidades del sonido

2°Te propongo que en tu cuaderno de música escribas o dibujes ejemplos de las diferentes cualidades del sonido.

AREA: PLASTICA

Título: descubriendo los tamaños

Actividades:

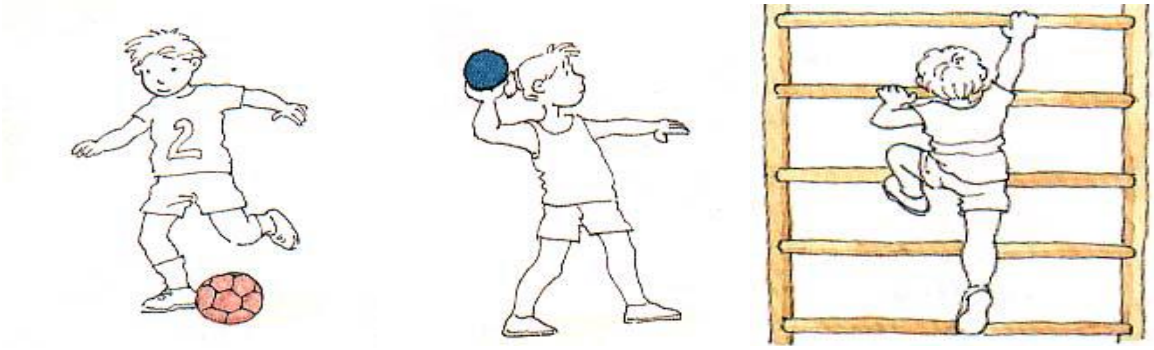
Recortando papeles de colores haremos un collage sobre la hoja, luego con marcadores negros, dibujaremos la perspectiva que nosotros elijamos sobre el soporte realizado.

AREA: EDUCACION FISICA

1.- Colorea estos dibujos y escribe el nombre de las partes del cuerpo que más utilizan los niños.

2- Mencione que movimiento realiza cada uno: cual es flexión y cual es extensión.

3- Mencione cual hace rotación de brazos o piernas



---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

AREA: EDUCACION AGROPECUARIA

ACTIVIDADES:

1- Redactar un cuento, teniendo en cuenta los beneficios que aportan cultivar una huerta en casa.

DOCENTE: AHUMADA YANINA VANESA