

GUIA PEDAGOGICA N° 14



- JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU
- SALA DE 5 AÑOS
- TURNO MAÑANA
- RESIDENTE: MICAELA VILLALOBOS
- TITULO: ¡CONOCEMOS LA FLORA DE NUESTRA ZONA!
- JUSTIFICACION:

Nuestros niños conocen ciertas características de las plantas, su conocimiento previo del tema, sumado a la curiosidad propia de cada pequeño, hacen que se pregunte sobre las plantas que lo rodean, las plantas de su zona. Partimos desde aquí promoviendo actividades que los ayuden a descubrir más sobre ellas, sobre su cuidado y protección.

- **CAPACIDADES:**

♥ Comunicativa	♥ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
----------------	---

- **PROPOSITO:**

Ofrecer situaciones de enseñanza que posibiliten a los niños organizar, ampliar y enriquecer sus conocimientos acerca del ambiente natural.

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS
Ambiente natural y socio-cultural.	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente.	Plantas (Plantas autóctonas).

- **ACTIVIDADES SECUENCIADAS**

DIA 1:

En esta nueva guía que comienza hoy, les propongo mis niños aprender sobre la **FLORA** de nuestro departamento. Cuando decimos **FLORA AUTOCTONA:** hacemos referencia a las plantas que se pueden encontrar en una zona propia de un lugar específico. Algunas de las

especies de plantas que encontrarán en Calingasta, son: -algarrobo- chañar-jarilla-chilca-retamo-junquillo-retorton o retortuño-ajenjo- quincha mali, entre otros.



Los invito a observar el siguiente video: (la señorita residente Micaela se encargará de enviar dicho video a través del grupo de WhatsApp).

¿Han visto algunas de estas plantas?, ¿Cuáles? ¿Pueden nombrarlas? Con la ayuda de un adulto (escribir en imprenta mayúscula los nombres de las plantas así los alumnos lo usan de guía). Los niños, deberán escribir el nombre de al menos 5 plantas que figuran allí en el video.

Ahora abran bien sus ojitos, para observar con atención las siguientes imágenes: estas son algunas de las plantas que podemos encontrar en nuestro departamento.



RETAMO



JARILLA



RETORTUÑO



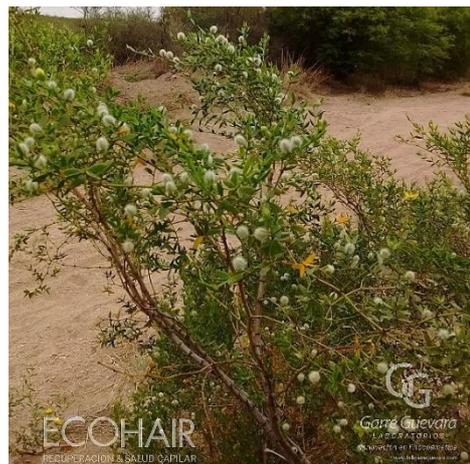
AJENJO



OPUNTIA/ CACTUS



BREA BRAVA



JARILLA

DIA 2:

Realizar la actividad n°1 y n°2 del Cuaderno.

Título: ¡Transportamos tirando!

Dimensión personal y Social. Ámbito: Ed. Física. Contenido: Tracción.

Actividades: 1° Semana

“Queridas familias, las siguientes actividades son importantes para el desarrollo de nuestros pequeños tanto física como emocionalmente, por eso los invito a compartir con ellos un momento de juego en familia”.

Salto con uno y con dos pies.

Le pedimos a un adulto que nos ponga música, comenzamos bailando para entrar en calor y luego saltamos al ritmo de la música: saltar con 2 pies: en el lugar, a un lado y al otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas. Luego repetimos con 1 pie: en el lugar, avanzando; atrás y adelante, siguiendo recorridos.

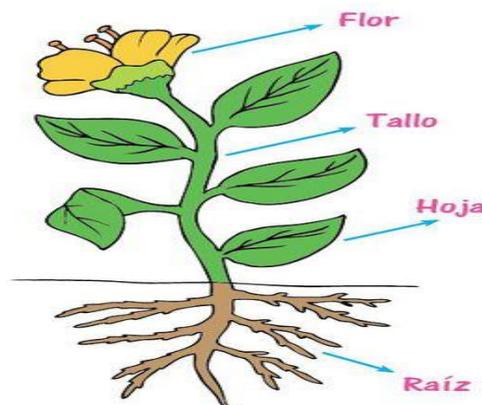
JUEGOS: Rayuela - Saltar la soga



Moviendo la soga como una viborita, de lado a lado y de arriba abajo.

DIA 3:

Hagan un poco de memoria, piensen, ¡seguro ya lo saben! Las plantas tienen partes, recuerdan el nombre de alguna de ellas, ¿cómo se llamaban? Les dejo aquí una imagen así pueden observarlas.



Deberán elegir dos plantas autóctonas (las de las imágenes de la actividad n°1), dibujarlas en una hoja, identificar sus partes, y con ayuda escribir las mismas señalándolas.



Realizar actividad n°3 del Cuaderno.

DIA 4

Hoy se transformarán en investigadores de la flora autóctona Calingastina. ¿Sabían ustedes que ciertas plantas son usadas por las personas como medicamentos?, por ejemplo:

- ♥ **Ajenjo:** se usa como digestivo, por lo general se lo coloca en el mate para su consumo.
- ♥ **Jarilla:** se utiliza como infusión para enfermedades respiratorias.
- ♥ **Retamo:** sus flores se utilizan como infusión y posee propiedades diuréticas y laxantes.

Se animan familias a conversar sobre el tema, a contarles a los pequeños lo que saben al respecto.

Con ayuda de un adulto, deberán averiguar otros usos que se les da a éstas u otras plantas de nuestra zona. El alumno podrá enviar un audio o video contando sobre lo aprendido.

Realizar actividad n°4 del Cuaderno.

DIA 5

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical

Título de la propuesta: Voz cantada. **Contenidos:** Timbres sonoros. Voz cantada.

Estímulo N° 1

1. Hola chicos los invito a jugar con la voz, ¿recuerdan que habían aprendido sobre los distintos timbres de voz? ¿Voces graves, agudas, y no tan agudas? ¿Recuerdan el cuento de ricitos de oro? Bueno ahora van a escuchar una charla con “Voz cantada” entre Don Jacinto y Don Manuel. (pista 34)

Otra forma de expresarse es a través del canto y para ello utilizamos la VOZ CANTADA. (¿Se animan a aprender la canción y cantarla junto a Jacinto y Manuel?)

2. Ahora escucharán otra canción ANTÓN PIRULERO con voz cantada y hablada. ¿Cuál es la versión que prefieren? ¿Por qué? (pista 35)

DIA 6

Observar el video del día n°1. Elegir 2 plantas de nuestra flora autóctona, (las de las imágenes de la actividad n°1 o las del video), buscar al menos 3 diferencias que haya entre ellas. Las dibujarán en una hoja y señalarán las diferencias usando diferentes colores. Ej.: tienen flor, tienen espinas, como son sus hojas, etc.

DIA 7

Hoy con la ayuda de un adulto responsable, los invito a buscar en los alrededores de sus hogares plantas de RETORTON/ RETORTUÑO, (a tener mucho cuidado ya que esta tiene pequeñas espinas), recolectarán solo sus frutos (ver imagen).



Con lo recolectado deberán incluirlo en un hermoso dibujo que realizarán. Son libres de realizar el dibujo que deseen.

DIA 8

Título: ¡Transportamos tirando!

Dimensión personal y Social. Ámbito: Ed. Física. Contenido: Tracción.

Actividades: 2° Semana

-Con ayuda de un adulto saltar desde arriba de cubiertas, sillas, bancos, cajones, almohadones, etc.

-Saltar en longitud: colocamos juguetes blandos en el pasto y jugamos a saltarlos sin tocarlos con los pies.

-Saltar en altura: colgamos de una rama una cuerda y en el otro extremo de la cuerda le atamos un juguete blando y jugamos a saltar alto y tocarlo en el lugar y luego venimos corriendo y saltamos para tocarlo.

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical

Título de la propuesta: Voz cantada. Contenidos: Timbres sonoros. Voz cantada.

Estímulo N° 2

1. Escuchar este alegre villancico. (Pista 36) ¿Quiénes cantaron la canción que acabamos de escuchar? ¿Una mujer sola? ¿Una niña? ¿Un hombre? ¿Dos hombres? ¿Tres mujeres? ¿Muchos niños? Dibujen la opción correcta.
2. Escuchemos nuevamente el Villancico y marquemos con un círculo al o el Cantante con la voz más GRAVE.

DIA 9

Mis niños para culminar esta hermosa aventura de conocer sobre la flora de nuestro departamento, les propongo que recolecten (con la ayuda de un adulto) **CLAVELILLO**, la cual es usada a menudo por los lugareños para hacer escobas de fabricación casera, y así barrer los patios.



¿Se animan a fabricar sus propias escobitas, y a jugar a ayudar a mamá a dejar bien limpio el patio de casa?

ACTIVIDADES DEL CUADERNO

1. La Señorita residente Micaela enviará un video instructivo sobre uso y cuidados del cuaderno.
En familia forrar/decorar a su elección el cuaderno, ponerle un rótulo donde se lea el nombre del alumno y realizar la caratula (portada) con los datos del padre o tutor del alumno, número de teléfono, nombre de la escuela y nombre de la Señorita.
2. Con la ayuda de un adulto responsable escribir en la primera hoja el título: "FLORA AUTOCTONA", posteriormente dibujar algunas plantas y escribir su nombre.

CUE 700105603 JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU SALA DE 5 AÑOS

3. Con la ayuda de un adulto responsable escribir el título: “LAS PARTES DE LA PLANTA”, deberán dibujar una planta, con todas sus partes, señalarlas y escribir sus nombres.
4. Con la ayuda de un adulto responsable escribir el título: “USOS MEDICINALES DE LAS PLANTAS”, deberán dibujar la planta elegida, escribir su nombre y su uso medicinal (¿para qué sirve?)

- DURACION 2 SEMANAS (5/10 AL 16/10)
- MATERIALES Y/O RECURSOS: materiales diversos que tengan en sus casas.
- INDICADORES DE EVALUACION: Evidencian que realizaron las actividades a través del envío de fotografías o videos.
- NOMBRE DEL DIRECTIVO: PROF. ASTUDILLO CAROLINA

