

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo

Año: 1°1. 1°2.1°3

Área: Producción de Plantines

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo guía 12

Docente: Miriam Aguirre. Cuello Claudio. Godoy Gustavo. Peinado Juan José. Sepúlveda Enrique. Torres Emilse. Tejada Valeria.

Año: 1° 1,1° 2,1° 3 Ciclo Básico

Turno: Tarde

Área Curricular: Formación Pre Profesional. Producción de Plantines

Contenido Seleccionado: Producción de Plantines. Invernadero. Aromáticas. Plagas y hortalizas

Objetivo: Analizar con sentido crítico la importancia de producción de plantines en la producción Agrícola

Crterios Evaluativos

Rúbrica Para Evaluar Trabajos Escritos

CURSO: _____ SECCIÓN _____
NOMBRE: _____
FECHA: _____ GRUPO: _____

0-No Cumplió	1-Deficiente	2-Regular	3-Buena	4-Muy Buena			5-Excelente		N/A-No Aplica
CRITERIOS									
1. El escrito es claro, enfocado e interesante.				0	1	2	3	4	5
2. Identifica el propósito, los objetivos e ideas principales que se incluyen en el escrito.									
3. La presentación de las ideas es organizada y coherente y puede seguirse con facilidad.									
4. El escrito incluye todas las partes o elementos del tema o tarea asignada de manera directa y apropiada.									
5. El autor demuestra dominio del tema o materia de la presentación al explicar con propiedad el contenido y no incurrir en errores.									
6. Las ideas y argumentos de la presentación están bien fundamentadas en los recursos presentados, consultados o discutidos en clase.									
7. El resumen de los puntos principales y/o la presentación de las conclusiones es claro y apropiado.									
8. Se cumplieron los objetivos o propósitos anunciados en la introducción.									
9. El punto de vista del autor se presenta de manera clara, contundente y bien fundamentado.									
10. El escrito demuestra sustancia, lógica y originalidad.									
11. Se utiliza un lenguaje apropiado con corrección sintáctica y gramatical.									
12. Utiliza vocabulario preciso, correcto y apropiado.									
13. Contiene oraciones y párrafos bien contruidos que facilitan la lectura y comprensión del escrito.									
14. El escrito está bien editado y presentado.									

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo

Año: 1°1. 1°2.1°3

Área: Producción de Plantines

Para responder las siguientes consignas debes tener en cuenta las guías 6, 7, 8,9,10

Observa las imágenes y responde

a-¿Qué función cumplen los invernaderos?

b-¿Qué tipo de plantines se pueden realizar dentro del invernadero?

c-¿Que herramientas utilizas en un invernadero? como mínimo escribe 7 herramientas

d- Explica que es una plaga? Escribe 5 tipos de plagas

e -como se prepara el sustrato para la siembra

f- ¿Qué tipo de siembra puedo hacer y por qué?

g-¿Si se llaman invernadero solo se utiliza en el invierno? Justifica tu respuesta

h-Realiza dibujos sectorizando el invernadero y colocando en cada sector diferentes plantines de aromáticas, hortalizas, arboles, plantas ornamentales como mínimo 5 especies de cada una



Director del establecimiento: Profesor Enrique Roberto