

Eusebio Segundo Zapata_ Tercer Grado_ Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana_ Especialidades.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Eusebio Segundo Zapata.

CUE: 700021400.

Docente/s: Inés Iriarte, Priscila Pérez, Fabiana Norte, Karina Batezatti, Edgar Baigorria, Analía Rodríguez.

Grado: 3° “A” y “B”. Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Especialidades.

Título de la propuesta: “Repasamos lo aprendido”.

DESAFÍO: **RESOLVER DESAFÍOS INTEGRANDO SABERES Y CAPACIDADES.**

Contenidos:

Área Lengua: Producción de textos breves respetando normas convencionales de escritura.

- Lectura de textos en voz alta.

Área Matemática: Situaciones problemáticas.

Área Ciencias Sociales: Las Sociedades y los Espacios Geográficos: Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales.

Área Ciencias Naturales: Cambios, partes y funciones de las plantas. El cuerpo humano: Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de digestivo.

Área Formación Ética y Ciudadana: Declaración de los Derechos del Niño como normativa que ampara los derechos y deberes de los sujetos en tanto futuros ciudadanos.

Área Educación Tecnológica: Exploración de las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de materiales.

Área Educación Agropecuaria: Normas de Higiene y Seguridad.

Área Educación Física: Combinación de gestos y movimientos segmentarios con y sin elementos.

Educación Musical: Utilización del cuerpo y del movimiento como recurso para iniciar la apropiación de los elementos del lenguaje musical.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Lengua:

Produce textos sencillos.

Aplica estrategias de escritura de textos: confección de borradores, revisión, etc.

Lee textos en voz alta.

Área Matemática:

Eusebio Segundo Zapata_ Tercer Grado_ Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana_ Especialidades.

Resuelve situaciones problemáticas, reconociendo las operaciones de cálculo adecuadas para la resolución.

Área Ciencias Sociales:

Identifica características espacios rurales y urbanos.

Reseña componentes de espacios urbanos.

Área Ciencias Naturales:

Identifica partes de las plantas y sus funciones.

Menciona las funciones de los distintos órganos que componen el sistema digestivo.

Área Formación Ética y Ciudadana:

Enumera derechos de la infancia.

Expresa por medio de distintos lenguajes la significación o alcance de esos derechos.

Área Educación Tecnológica:

Distingue y emplea útiles, herramientas y utensilios.

Área Educación Agropecuaria:

Reconoce Normas de higiene y seguridad.

Aplica Normas de higiene y seguridad.

Área Educación Física:

Realiza correctamente y en forma continua el circuito de habilidades.

Área Educación Musical:

Interpreta movimientos corporales en sincronía con variados géneros musicales escuchados.

Día 1: lunes 16 de noviembre:

❖ DESAFÍO ÁREA MATEMÁTICA: RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO LAS OPERACIONES FUNDAMENTALES.

- Lee y resuelve los siguientes problemas matemáticos.

1. En un colectivo viajaban 52 pasajeros y en una de las paradas se bajaron 27 de ellos. ¿Cuántos pasajeros siguieron en el colectivo?
2. En ese colectivo viajaron 128 personas en la mañana y 255 en la tarde. ¿Cuántas personas viajaron en total?
3. El mismo colectivo realiza 31 viajes en un día. ¿Cuántos viajes en total realiza en los 6 días de la semana que circula?

Recuerda: hacer las cuentas en forma vertical (paradas) y colocar las respuestas en cada uno de los problemas.

❖ DESAFÍO ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: REALIZAR UN CIRCUITO COMPLETO SIGUIENDO LAS INDICACIONES DADAS.

☐ **ENTRADA EN CALOR:** Realizar trote: dos vueltas con talones a la cola, dos vueltas en punta de pie, dos vueltas moviendo los brazos, una vuelta de trote hacia atrás y dos vueltas de trote en forma lateral abriendo y cerrando piernas.

☐ **ACTIVIDAD PRINCIPAL: CIRCUITOS DE HABILIDADES:** El circuito está dividido en 4 estaciones a una distancia de 3 o 4 metros entre cada estación.

1. **Primera estación:** Utilizar 8 aros en el piso en forma lineal y saltar en forma alternada con un solo pie y luego con los dos pies juntos hasta pasar por todos los aros. (En caso de no tener aros se pueden dibujar en el piso).

2. **Segunda estación:** Utilizar 8 ladrillos o tarros en el piso separados a un metro de distancia formando una línea recta y correr lo más rápido posible haciendo zigzag entre los ladrillos o tarros.

3. **Tercera estación:** Utilizar 4 sillas plásticas en forma de cuadrado a una distancia de 2 metros de separación y pasar por debajo de las sillas simulando ser perros.

4. **Día 2: martes 17 de noviembre.**

❖ **DESAFÍO ÁREA LENGUA: PRODUCIR UN TEXTO BREVE.**

1. **Relee** el cuento “La muñeca favorita de la abuela”.

2. **Elige** una de las siguientes opciones:

a) **Cámbiale** el final a la historia.

b) **Escribe** una nueva historia de una abuelita. Para guiarte puedes completar:

Había una vez

Un día

Finalmente.....

3. **Adorna** el texto final con un hermoso dibujo.

❖ **DESAFÍO ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: REALIZAR LA MAYOR CANTIDAD DE MOVIMIENTOS POSIBLES CON LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO.**

1. **Observa** el video “Robot dancing to live Music”: un robot de cuatro patas que reacciona a los diferentes géneros (categorías o diferentes tipos) de música.

2. **Crea** tus propios movimientos robóticos al compás de lo escuchado. 🎵

3. **ENVÍA VIDEO DE TUS TAREAS. MUCHAS GRACIAS.**

Día 3: miércoles 18 de noviembre.

❖ **DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS SOCIALES: ELABORAR UNA LISTA.**

1. En el siguiente listado **encierra** lo que encuentras en la ciudad:

cines, teatros, corrales, variedad de comercios, casas de comidas, viñedos, edificios públicos, fincas, plazas.

2. **Dibuja** 2 escenas para cada paisaje.

Paisaje Urbano.

Paisaje Rural.

❖ **DESAFÍO ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA: ELABORAR UN BREVE TEXTO DE INSTRUCCIONES.**

1-Escribe en el cuaderno: Normas de higiene y seguridad que estén aplicando en estos tiempos de pandemia: (a nivel personal y en casa).

Día 4: jueves 19 de noviembre.

❖ **DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS NATURALES: COMPLETAR ORACIONES REFERIDAS A UN TEMA DETERMINADO.**

1. **Dibuja** una planta (la que más te guste) y **coloca** sus partes.

2. **Responde:** a) ¿Cuál es la función de la raíz? b) ¿Y la del tallo o tronco?

3. **Completa** las siguientes oraciones referidas al Sistema Digestivo.



La **Boca**:

Aquí se encuentra mi lengua y mis dientes. Con ellos

.....



El **Esófago**:

Soy el nexo entre la **BOCA** y el **ESTOMAGO**. A través

de mí pasa



El **Estómago**:

Tengo forma de bolsa y en mis paredes hay muchos

músculos, con los que transformo



El **Intestino**:

Tengo dos partes: Termina en

el ano, por donde elimino

❖ **DESAFÍO: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: CONSTRUIR UN ROMPECABEZAS.**

Eusebio Segundo Zapata_ Tercer Grado_ Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana_ Especialidades.

1 – **Buscar** en revistas una imagen de una herramienta o de varias, **recortarla y pegarla** sobre un trozo de cartón o cartulina.

Una vez pegada dejar secar la imagen, **marcar** 4 líneas verticales y 4 horizontales sobre el dibujo con lápiz negro y **proceder al recortado** sobre las líneas marcadas.

Colocar las piezas en una bolsita o sobre, para luego armar dicho Rompecabezas...

2 - **Escribir** en el cuaderno el paso a paso.

Día 5: viernes 20 de noviembre:

DESAFÍO ÁREA FORMACIÓN ÉTICA: ESCRIBIR A MODO DE LISTADO-

1. **Nombra** por lo menos 4 Derechos del Niño (derechos de la infancia).
2. **Expresa** a través de dibujos lo que significan para vos 2 de ellos.

❖ DESAFÍO DE LECTURA ORAL: LEER EN VOZ ALTA RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y ENTONACIÓN.

- Leer en voz alta el siguiente texto.

RIGOBERTO CUELLO LARGO.

Hace millones de años, cuando la tierra se veía muy diferente a como la vemos hoy, nació en la Patagonia un dinosaurio cuello largo llamado Rigoberto. Él creció en una familia numerosa de gigantes que vivía a orillas de un río. Bueno, decir que creció es sólo una manera de comenzar a contar esta historia; pues desde su nacimiento, Rigoberto no había logrado crecer un solo centímetro. Era el cuello largo más pequeño del mundo y eso, para él, se había convertido en un gran problema. Si bien los dinosaurios eran animales muy unidos y amaban estar en familia, también solían ser muy intolerantes con aquellos que se veían diferentes. Fue así que pronto los demás dinosaurios comenzaron a dejarlo de lado. No jugamos con él, decían algunos. Claro, como imaginarán, los primeros años fueron muy difíciles para Rigoberto y sólo su mamá no lo excluía:

–Siempre hay que respetar la vida, le aconsejaba ella. Nunca comas los brotes frescos ni las hojas tiernas. Mejor es comer las ramas altas de los árboles viejos y para eso hay que esforzarse.

Y Rigoberto, siguiendo aquel consejo, comenzó un día a estirar su pequeño cuello intentando alcanzar las ramas más altas.

–Voy a poder, repetía una y otra vez y su empeño fue tan grande que no se detuvo ni siquiera cuando llegó el invierno.

Luego de un tiempo comenzó a crecer rápidamente. Y lo hizo de tal manera que pronto llegó

Eusebio Segundo Zapata_ Tercer Grado_ Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana_ Especialidades.

el día en que, si quería, podía ver el bosque desde lo alto y los árboles gigantes le resultaban ahora pequeñas plantitas. Como era de esperar, Rigoberto empezó a ser muy popular y dinosaurios de toda la Patagonia comenzaron a acercarse para preguntarle cómo era el mundo visto desde allí arriba. Él hablaba sencillamente y les contaba historias de pájaros multicolores, de cielos que se fundían como poesía en el horizonte y de atardeceres color rubí. Todos quedaban maravillados con sus relatos. A partir de esa época los dinosaurios cuello largo jamás volvieron a discriminar a quien no se veía como ellos y aprendieron que detrás de las diferencias, muchas veces existe alguien de gran sabiduría esperando compartir la belleza de este mundo.

Directora: Prof. Juana Isabel López.