

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°7

CICLO: 3° (TERCER)

TURNO: NOCTURNA

ÁREAS: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- MATEMÁTICA.

TÍTULO: “NUESTRA PATRIA NACÍA A LA LIBERTAD.”

CONTENIDOS: LENGUA

- Lectura de diferentes textos para relacionar los conocimientos ya adquiridos y hacer inferencias del significado de las palabras.
- Reconocimiento y análisis del texto literario: la POESÍA: definición, características: rima y ritmo.
- Clases de rima: CONSONANTE Y ASONANTE.
- Clasificación del adjetivo(semántica y morfológica)
- Sílaba tónica; separación de la palabra en sílabas.

CIENCIAS SOCIALES

- Análisis de las causas y consecuencias de la Revolución de Mayo
- Reconocimiento de las primeras medidas adoptadas por la PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO PATRIO
- Asamblea del año 1813: Los símbolos patrios, día de la Escarapela Nacional Argentina

MATEMÁTICA:

- Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y de la organización del sistema decimal de numeración: números hasta el 10.000
- Reconocimiento y trazado de las líneas rectas: paralelas, secantes: perpendiculares y oblicuas.

Actividades: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

1- 18 de Mayo: “Día de la Escarapela Nacional .”

UN SÍMBOLO NACIONAL.

Botoncito azul y blanco
que en mi corazón estás;
eres, linda escarapela,
una gloria nacional.

Una cinta azul y celeste
Unida a otra cinta blanca,
Hicieron el Veinticinco

VERONICA GABRIELA LLANO

los patriotas en la plaza.

Entre los hombres de Mayo
también estaban las damas,
con junquillos en el pecho
y violetas azuladas.

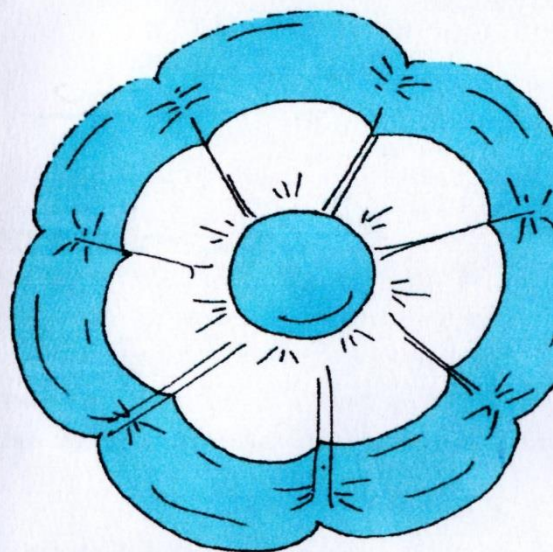
Dos años después, Belgrano,
del Rosario en las barrancas,
con esos mismos colores
la Bandera creaba.

Recordemos a Belgrano,
padre de la insignia amada,
y al pueblo que en Mayo quiso
vivir libre y darnos patria.

A)- Sabías qué...

"En el año 1812, una flotilla española con base en Montevideo efectuaba correrías por el Río Paraná. El gobierno criollo resuelve instalar un campo militar cerca del pueblo de Rosario y nombra jefe a Manuel Belgrano.

Belgrano y sus soldados interpretan que es absurdo usar el mismo símbolo que el enemigo y solicitan a las autoridades del gobierno la adopción de una escarapela nacional.



En fecha 18 de febrero de 1812, el Primer Triunvirato decreta la adopción de la escarapela con estas palabras:

"En acuerdo de hoy se ha resuelto que desde esta fecha en adelante se haga, reconozca y use por las tropas de la patria la escarapela que se declara nacional de las Provincias Unidas del Rio de la Plata y deberá componerse de dos colores: blanco y azul celeste, quedando abolida la roja que antes la distinguía".



Por esa razón este día es muy importante, ya que siempre hoy el Día de la Escarapela, uno de nuestros Símbolos Patrios, comenzamos a transitar hacia aquel glorioso día de la Revolución de Mayo.

b)- Lee con mucha atención el texto: “Un Símbolo Nacional”

- Subraya el título del texto leído.
- Si te diste cuenta su estructura no es igual a la de los textos que estudiaste antes.

3)- Entonces, ¿cuál será la intención o propósito del autor de la poesía?

a)- Pinta la opción correcta

- Expone un tema investigador
- Narrar una historia
- Convencer al lector
- Hacer un uso especial del lenguaje, jugar con los sonidos y el significado de las palabras

b)- ¡Aprende!

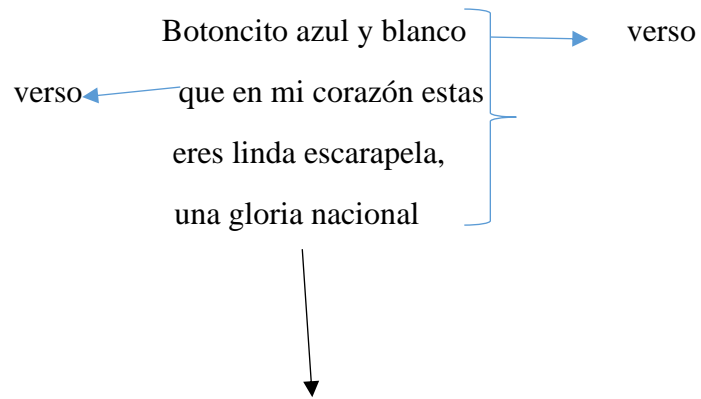
La **poesía** es un texto literario que se caracteriza por un uso especial del lenguaje. Por eso suele decirse que los poetas “juegan” con los sonidos (repiten términos, letras, etc.) y con los significados de las palabras (utilizan recursos que les permiten darles un sentido distinto al del diccionario).

Por lo general, la poesía se escribe en **verso**. Un verso es cada una de las líneas que componen un poema. Los versos se agrupan en **estrofas**, que se separan entre sí por un espacio en blanco.

Las poesías tienen ritmo y musicalidad. Para lograrlo, el autor puede recurrir a la **rima**, es decir, a la repetición de sonidos en la última palabra de cada verso.

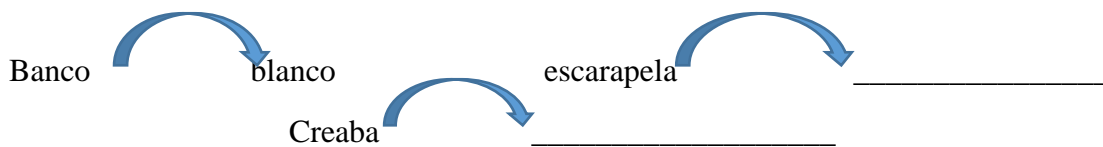
La rima es **consonante** cuando coinciden las vocales y las consonantes de la última sílaba acentuada (ala / sola). Si coinciden únicamente las vocales (roca / ola), la rima es **asonante**.

4)- Releé la poesía “Un Símbolo Nacional”, observá esta explicación



- Ahora vos ubicá en la poesía el resto de las estrofas
- Responde:¿Cuántos versos tiene cada estrofa? ¡Contalos!

5)- Volvé a leer la poesía y busca las palabras que suenen parecido a las siguientes: Por ejemplo



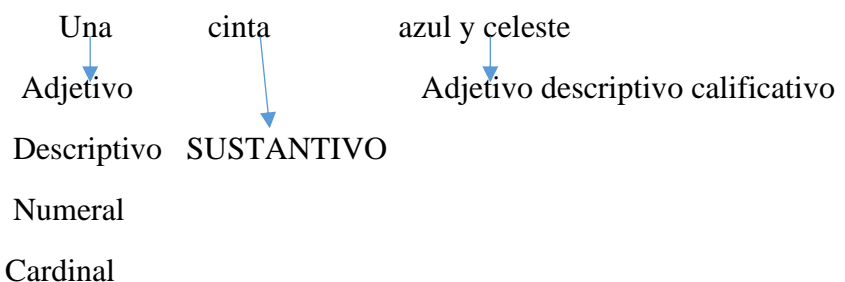
- Si te fijaste la coincidencia, la rima encontrada esa CONSONANTE, las vocales y las consonante coincidieron.
- Ahora ubica en la poesía, rima asonante (coincidencia solo de vocales)

6^a)- Con rojo circulá en esta estrofa a los sustantivos

Una cinta azul y celeste
unida a otra cinta blanca
hicieron el Veinticinco
los patriotas en la plaza

b)- Con verde circula a los adjetivos

c)- Luego clasifícalos, por ejemplo:



Prestando atención. ¡EN LA GUÍA ANTERIOR PODÉS ENCONTRAR LA CLASIFICACION DEL ADJETIVO!

7)- Extraé las palabras con acento ortográfico (con tilde) que encuentres en la poesía. Por ejemplo:

CORAZÓN: CO-RA-ZÓN

- Separálas en sílabas y ubicáles la sílaba tónica (la que suena con mayor intensidad)

: _____

: _____

: _____

8ª)- Leé y observa con atención esta estrofa

Entre los hombres de Mayo
también estaban las damas
con junquillos en el pecho
y violetas azuladas

b)-¿Por qué dice “los hombres de Mayo”? ¿A que se refiere?

Durante el siglo XVI, el actual territorio argentino paso a formar parte de las colonias españolas en América. Recién a principios del siglo XIX comenzó a recorrer un largo camino hasta llegar a la Independencia.

Uno de los hechos más importantes de ese período fue la Revolución de Mayo que llevó a la formación del primer gobierno patrio.

- ¿Imaginas cómo fue llegar a este día glorioso? ¿Qué pasó entre los habitantes del pueblo, los vecinos qué decían?




c)- Leé con atención este texto que te explica cómo sucedieron los hechos más importantes

La Revolución triunfa

En la reunión del **Cabildo abierto del día 22** se discutieron dos grandes posturas: la de los criollos y la de los españoles. Los criollos deseaban destituir al virrey y formar un gobierno propio; los españoles, en cambio, sostenían que el virrey debía seguir en su cargo. Al caer la noche, se votó, pero recién el **23 de mayo** se contaron los votos: ¡triunfó la posición criolla! Sin embargo, la designación de las nuevas autoridades quedó a cargo de los funcionarios del Cabildo, quienes el **día 24** nombraron una junta encabezada por... ¡el mismísimo Cisneros! Los criollos se sintieron engañados y rechazaron su designación.

El **25 de mayo**, desde muy temprano, muchos vecinos, entre ellos, el padre de Elenita, se reunieron frente al Cabildo para exigir la renuncia de la junta formada el día anterior. Al caer la tarde, se impuso esta postura y se anunció la formación de una nueva junta integrada, en su mayoría, por criollos. ¡La **Revolución de Mayo** había triunfado!



Como podés ver en la imagen, al Cabildo abierto del 22 de mayo concurren religiosos, civiles y

9)- ¡Ahora responde!

- a)- ¿Qué discutían los congresales aquel 22 de mayo?
- b)- ¿La junta nombrada el 24 de mayo fue la definitiva?
- c)- ¿Qué se decidió aquel glorioso 25 de mayo?

Respuestas

a)- _____

b)- _____

c)- _____

MATEMÁTICA

¡A pensar! Algunos criollos, vendedores ambulantes, vecinos quisieron llegar a la Plata Mayor, caminaban, llegaban en carretas, a caballo etc!

-José y su esposa Benita viajaron durante varios días para llegar a Buenos Aires, desde un pueblito de Córdoba ; cinco mil cuatrocientos kilómetros. Rodeá con un color el número correcto (puedes ayudarte con el numerólogo)

5.140

5.408

5.400

-Dos campesinos recorrieron varios kilómetros, a lomo de mula; siete mil ciento quince

7.008

7.120

7.115

-Doña Tomasa cocinó empanadas para vender ese día, su hija Josefa le ayudó. Hicieron para ese día muchísimas empanadas; ocho mil diez

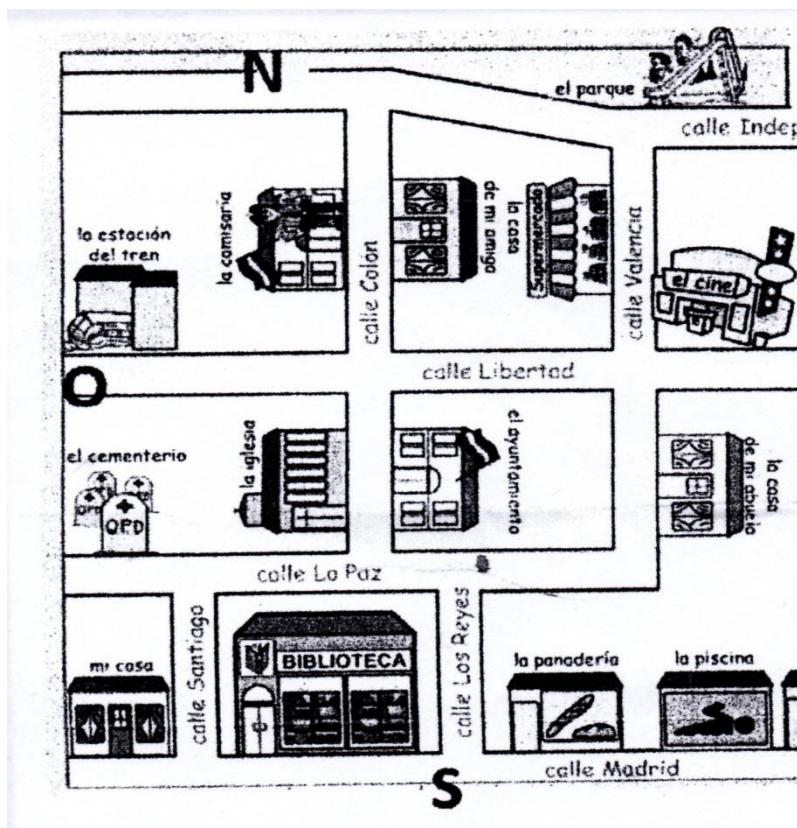
8.001

8.010

8.100

11)- Los números rodeados en los puntos anteriores ordénalos de mayor a menor

12^a)- Observa este barrio, sus calles



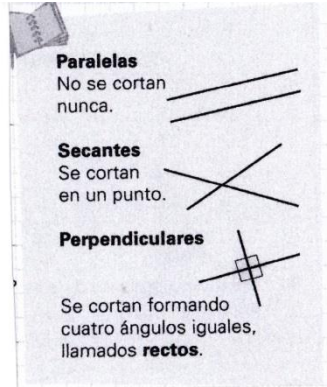
b)- Responde:

- ¿Qué calles se cruzan en este barrio?

- ¿Cuáles no se cruzarán nunca?

- ¿Cómo es el camino de la calle Valencia respecto a la calle Independencia?
-

c)- ¡Aprende!



d)- ¡Pinta las calles: paralelas- perpendiculares-secantes que encuentres en el barrio de la fotocopia!

Mirá las rectas y respondé.

a) ¿Qué ocurre si las prolongás? ¿Se cortarán?

b) ¿Cómo son las rectas **presentadas**?