

CUE 700097200_ESCUELA ENI N°57_NI_SALA DE 4_ GUIA N° 13_TURNO TARDE.

Áreas Curriculares: Autonomía, Identidad,
Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego,
Ambiente Social y Cultural.

Guía Pedagógica N° 13

- CUE: 700097200
- Escuela: E.N.I. N° 57- salas de 4 años.
- Docentes: Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María.
- Turno: Tarde.

Dimensiones y Ámbitos:

- Dimensión, Formación Personal y Social.
- Comunicación Artística.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Juego Transversal: Diferentes juegos de antes y de hoy.
- Artes Visuales, Música.

Contenidos:

- Autonomía: Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de estas en otras personas y el ambiente.
- Convivencia: Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- Lenguaje:
Habla y escucha.
Escucha atenta y espera del turno para hablar.
- Literatura infantil: Narraciones.
- Artes visuales: Dibujo, pintura.
- Ambiente natural y Social:
El cuerpo humano y la salud.
- Juego:
 - *Disfrute y placer por los diferentes juegos .
 - *Creatividad e imaginación.
 - *Construcción individual y compartida.
 - *Aceptación de pautas, normas y limites



Capacidades:

- *Trabajo con otros
- *Comunicación

Título de la propuesta: “Juegos de ayer y de hoy”

Docentes: Avila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María, Prof. De Educación Física: Quiroga Martín,
Prof. Artes Visuales: Gabriel Bontempo, Prof. Educación Musical: Vera Alberto.

CUE 700097200_ESCUELA ENI N°57_NI_SALA DE 4_ GUIA N° 13_TURNO TARDE.

Áreas Curriculares: Autonomía, Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

Fundamentación:

Este es el momento ideal para iniciar una buena comunicación entre la familia, el compartir entre ellos los primeros momentos generados desde los juegos.

El valor y el lugar del juego en la vida de los niños pequeños son la base de lo que permitirá para el enriquecimiento y la complejidad en el ambiente que los rodea. Podemos decir que el juego es un derecho de los niños y una expresión social y cultural que se transmite, recrea y evoluciona.

Actividades de Rutina: Dimensión Personal y Social.

Ámbitos: Autonomía, Independencia, Convivencia.

- Cuando me levanto de la cama, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Lavar bien la cara, las manos y cepillar muy bien los dientes.
- Recordar normas de higiene: Lavar las manos y usar alcohol en gel.
- Preparar la mesa para desayunar en familia, luego ayudo a guardar cada cosa en su lugar.
- Recordar los días de la semana a través de una canción con ayuda de nuestra familia.

Luego con ayuda de un adulto, realizar las siguientes actividades:

Actividad N°1

“La fiesta de los barbijos divertidos” 22/09/2020

Hacer una fiesta con la temática virtual con una consigna para disfrazarse con algo que podamos encontrar o confeccionar en casa.

Preparar “La fiesta de los barbijos divertidos”.

Proponer jugar con una canción que a ellos les guste y que puedan mover todas las partes de su cuerpo.



Actividad N°2

Jugar en Familia: “El juego del sapo” 23/09/2020

En la época de la revolución de Mayo se jugaba al sapo (juego de emboque)

Los jugadores tienen fichas y el objetivo es tratar de embocarlas en la boca del sapo, si caen en otros orificios que tiene la mesa se suma el puntaje.

Se recuerda la distancia que se debe tener para lanzar las fichas. Se puede registrar en un cuadro, el puntaje parcial y el total y así sabrán quien ganó.



CUE 700097200_ESCUELA ENI N°57_NI_SALA DE 4_GUIA N° 13_TURNO TARDE.

Áreas Curriculares: Autonomía, Identidad,
Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego,
Ambiente Social y Cultural.

Actividad N°3

Fiesta monstruosa 24/09/2020

Presentar a través de un integrante de la familia una máscara de un monstruo y proponer caracterizarse como monstruos divertidos a cada familiar. Luego jugar realizando un desfile monstruoso al ritmo de la canción: “El Monstruo de la Laguna “

Link <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs> (se enviará por WhatsApp).

Actividad N°4

Jugar a la Rayuela 25/09/2020

Se tira la piedra dentro de la casilla uno , sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie , y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2 , siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1 , y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta , el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.



Actividad N°5

Jugar a la peluquería 28/09/2020

Proponer jugar a la peluquería con las y los integrantes de su familia.

En la peluquería que ustedes organicen pueden jugar a: lavar el pelo, hacer peinados, maquillar, teñir, pintar las uñas y todo lo que se les ocurra.

Usar envases vacíos de productos para el pelo, peines, cepillos, rúleros y hebillas.

Para pagar y cobrar pueden usar monedas de cartón y billetes realizados en cartulinas que los pueden hacer con la familia.



CUE 700097200_ESCUELA ENI N°57_NI_SALA DE 4_ GUIA N° 13_TURNO TARDE.

Áreas Curriculares: Autonomía, Identidad,
Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego,
Ambiente Social y Cultural.

Actividad N°6

¡Que divertido, el juego de la oca!! 29/09/2020

Formar una ronda, cantar una canción y recorrer la ronda golpeando la palma de la mano de cada participante, hasta que la última palmada sea muy fuerte, deben estar atentos para sacar su mano antes de que terminen de contar de lo contrario pierde y sale del juego.

Letra de canción: El juego de la oca va a empezar ia, ia, o, es muy divertido si, si, si es muy aburrido no, no, no ia, ia, o, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10.

Actividad N°7

Jugar con números en familia 30/09/2020

Cantidad de jugadores: 2, 3, ó 4

Materiales

Para este juego se necesitan 10 cuadrados de cartón. En cada uno de esos cuadrados escriban un número del 1 al 5. También van a necesitar tapitas de plástico o piedritas.

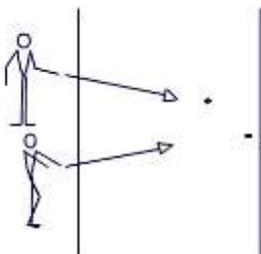
Reglas del juego

1. Se colocan los diez cartones, boca abajo, en la mesa.
2. Cada jugador saca un cartón y, según el número que le toque, toma las tapitas o piedritas que el número indique, y las coloca a un costado. Luego, devuelve el cartón al centro, lo pone boca abajo, mezcla y se sigue jugando.
3. Después de jugar tres partidas, se cuenta cuántas tapitas o piedritas tiene cada jugador. Gana el que tiene más cantidad en el conteo final.

Actividad N°8

Tirar a la raya 01/10/2020

Los jugadores se colocan detrás de una marca en el suelo colocada a una distancia pactada de antemano y tienen enfrente la línea (raya) pintada en el suelo. Desarrollo: ... Gana el jugador que más cerca se queda y le quita las piezas a los compañero



CUE 700097200_ESCUELA ENI N°57_NI_SALA DE 4_ GUIA N° 13_TURNO TARDE.

Áreas Curriculares: Autonomía, Identidad,
Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego,
Ambiente Social y Cultural.

Actividad N°9

Volando nuestro barrilete 02/10/2020

Juntos en familia confeccionar barriletes coloridos, con el material que tengan en casa.

Luego en familia, podemos jugar con los barriletes coloridos en familia. Compartir la merienda en un lugar divertido de nuestra casa.



Área: Educación Física - Profesor Martin Quiroga

Contenido: El juego.

Título: jugamos en casa.

Contenido: Apoyos y Rolidos

Actividades 23/09/2020

- Colocar una soga a 60 cm del suelo, el alumno debe pasar por debajo de la soga como gatito, perrito, elefante (levantando la cola).
- Pasar como cangrejo, pasar por debajo de la soga, caminando hacia atrás, apoyando manos y pies.
- Pasar por arriba de la soga saltando como rana y como conejo.
- Juego, el reloj: el adulto se ubica en el centro del patio con una soga en la mano, debe girar la misma suavemente y el alumno mediante un salto debe tratar de esquivarla.

Profesor: Alberto Vera- Educación Musical

Tema: Instrumentos musicales

Propuesta Pedagógica: Selección de objetos y materiales que produzcan distintas sonoridades.

Actividades a desarrollar 23/09/2020

- Observar el siguiente video: [link https://www.youtube.com/watch?v=6iR3bFKnXzc](https://www.youtube.com/watch?v=6iR3bFKnXzc)
- En familia buscar elementos que produzcan sonidos y crear tus propios instrumentos, como se encuentra en el video.
- Al igual que en lo observado acompañar alguna canción propuesta por un miembro de la familia, utilizando la libre creatividad, acompañado por los instrumentos musicales.
- ¡Manos a la obra!

Docentes: Avila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María, Prof. De Educación Física: Quiroga Martín,
Prof. Artes Visuales: Gabriel Bontempo, Prof. Educación Musical: Vera Alberto.

CUE 700097200_ESCUELA ENI N°57_NI_SALA DE 4_ GUIA N° 13_TURNO TARDE.

Áreas Curriculares: Autonomía, Identidad,
Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego,
Ambiente Social y Cultural.

Profesor: Alberto Vera- Educación Musical

Tema: Instrumentos musicales

Propuesta Pedagógica: Selección de objetos y materiales que produzcan distintas sonoridades.

Actividades a desarrollar 24/09/2020

Junto a la familia escuchar la siguiente canción Instrumentos Musicales - Canciones Infantiles | El Reino Infantil. [Link https://www.youtube.com/watch?v=jIHm_Obvbbc](https://www.youtube.com/watch?v=jIHm_Obvbbc)

- Prestar atención que instrumentos suenan y menciona la canción.
- Usar la creatividad para fabricar algún instrumento que aún no se encuentre en casa.
- Formar con los miembros de la familia una gran orquesta y musicalizar la canción, participando cuando la letra lo indique.
- ¡A sonar en conjunto!

Artes Visuales- Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Título: Burbujas de colores.

Actividad 28/09/2020

Para esta actividad van a necesitar de una hoja blanca, pintura, detergente, un sorbete, y un poco de agua.

1. Mezclar detergente con agua y un poco de pintura.
2. Sobre la hoja blanca el pequeño debe hacer burbujas, ésta cuando toquen el papel van a reventar, dejando diferentes manchas de color.
3. Pueden repetir la acción hasta cubrir toda la hoja, también pueden utilizar varios colores, uno a la vez.
4. Reservar el trabajo para la siguiente actividad de la proxima guía.

Área: Educación Física - Profesor Martin Quiroga

Contenido: El juego.

Título: jugamos en casa.

Contenido: Apoyos y Rolidos

Actividades 28/09/2020:

- Pasar por debajo de las mesas en cuadrupedia baja (cuatro apoyos, manos y pies)
- Rodar sobre su propio eje, hacia la derecha y luego izquierda.

Docentes: Avila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María, Prof. De Educación Física: Quiroga Martín,
Prof. Artes Visuales: Gabriel Bontempo, Prof. Educación Musical: Vera Alberto.

CUE 700097200_ESCUELA ENI N°57_NI_SALA DE 4_ GUIA N° 13_TURNO TARDE.

Áreas Curriculares: Autonomía, Identidad,
Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego,
Ambiente Social y Cultural.

- Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.
- Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.
- Juego: la “carretilla”: deben tratar de hacer un recorrido, el adulto de pie sosteniendo las piernas del niño por los tobillos, y éste apoyado las manos en suelo.

Área: Educación Física - Profesor Martin Quiroga

Contenido: El juego.

Título: jugamos en casa.

Contenido: Apoyos y Rolidos

Actividad 30/09/2020

- Rodar a un lado y al otro tipo hamaca.
- En pareja, (con algún miembro de la familia) el compañero lo hace rodar.
- Rodar con los brazos al costado del cuerpo.
- Rodar con los brazos extendidos arriba de la cabeza.
- Rodar con el cuerpo extendido pero sin tocar con los pies la colchoneta.
- Juego: “cinchada”: se enfrentan al menos dos jugadores, uno a cada lado, que tratan de tirar al oponente más allá de un punto medio usando una soga entre ellos.

Profesor: Alberto Vera- Educación Musical

Tema: Instrumentos musicales

Propuesta Pedagógica: Selección de objetos y materiales que produzcan distintas sonoridades.

Actividades a desarrollar 30/09/2020

En familia compartir la siguiente canción: **Himno del jardín de niños - Marcha - Preescolar - Infantil** [link https://www.youtube.com/watch?v=X3jhxNf50ss](https://www.youtube.com/watch?v=X3jhxNf50ss)

- Con la ayuda de un mayor aprender la letra, se puede ir practicando por frase cada día hasta memorizarla completa.
- Acompañarla con algún instrumento que se fabricó en casa.
- Entre todos los miembros de la familia musicalizar la letra e interpretarla.

Profesor: Alberto Vera- Educación Musical

Tema: Instrumentos musicales

CUE 700097200_ESCUELA ENI N°57_NI_SALA DE 4_ GUIA N° 13_TURNO TARDE.

Áreas Curriculares: Autonomía, Identidad,
Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego,
Ambiente Social y Cultural.

Propuesta Pedagógica: Selección de objetos y materiales que produzcan distintas sonoridades.

Actividades a desarrollar 01/09/2020

- Escuchar la música de la “**Danza china**” de Tchaikovsky
- Observar el video sobre el armado de un pellizcófono.
<https://www.youtube.com/watch?v=i-kshYW5SEU>
- Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento.
- Armar un pellizcófono para sonorizar la danza china, decorarlo como más les guste en casa y con los materiales que tengan a mano.
- Escuchar la danza china y tocar el pellizcófono cada vez que suenan los violines haciendo el pizzicato (pellizcar).



Directora Responsable: Paredes Alejandra