Escuela: Cruce de los Andes **5° "A"** **Áreas integradas.**

Secuencia Didáctica Simplificada N° 3

Título: Hábitos alimenticios saludables.

Propósitos:-Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos sobre la organización política de la República Argentina a través de argumentaciones orales escritas y gráficas.

-Incentivar la participación en diversas situaciones de escucha y producción oral escrita, a través de la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Día 1: Área: Lengua- Ciencias Naturales.

1. Observamos el siguiente video "Alimentación saludable" https://youtu.be/Wr0_wULJnBE , luego comentamos oralmente ¿Qué es una alimentación saludable? ¿De qué manera podemos agrupar los nutrientes?
2. Lee con atención.

Información saludable

● **Leé** con atención.

Las frutas y la salud

Cuando entramos a una verdulería es imposible no tentarse con los diversos colores y aromas de las frutas. ¡Y qué bueno que esto ocurra!
Las frutas son grandes amigas de nuestra salud. Ellas nos ayudan a limpiar los dientes, previenen que aparezcan caries, nos ayudan a cuidar los intestinos, que son como unas mangueras largas que están adentro de nuestro cuerpo y por donde pasa la comida que consumimos.
Las frutas, además, nos ayudan a mantener el peso adecuado.
A pesar de ser tan beneficiosas para nuestra salud los chicos argentinos no consumen las tres porciones de fruta recomendadas por día.

Para crecer saludables hay que dejar de lado las golosinas, que solo nos perjudican, y tener siempre a mano una fruta bien lavada.

● **Escribí** cuáles son los cuatro beneficios para nuestra salud que aportan las frutas.

1 .....

2 .....

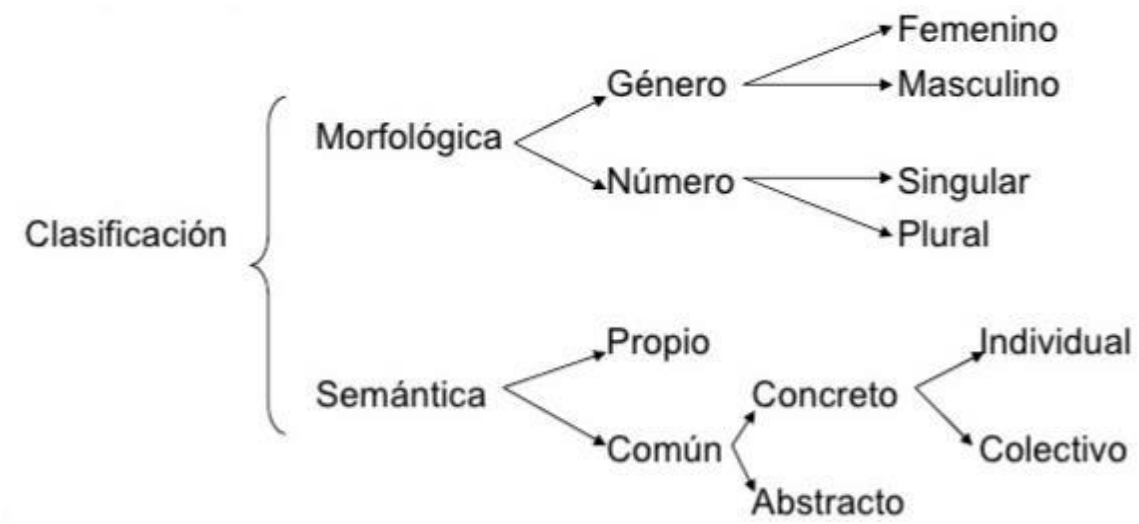
3 .....

4 .....

Día 2: Lengua.

1. Miramos el video El sustantivo y sus clases https://youtu.be/4RVF4pvjmSw .
2. Comentamos oralmente: ¿Qué son los sustantivos? ¿Cómo se clasifican?
3. Recuerda la clasificación semántica del sustantivo.

Sustantivos: son palabras que nombran seres, objetos, lugares, sentimientos y emociones



4. Escribe en el cuaderno los ejemplos trabajados con la seño para completar el esquema.

Día 3: Ciencias Sociales.

1. Observamos el video " Actividades económicas" https://youtu.be/9P3Y5EQ8yMw
2. Comentamos ¿Cuáles son las actividades económicas primarias?
3. Aprendemos.

Las actividades económicas primarias utilizan directamente los recursos naturales, como por ejemplo, la agricultura. Por medio de estas actividades se obtienen productos no elaborados, que pueden usarse como materias primas.

Agricultura: La agricultura es el cultivo de la tierra: incluye todos los trabajos relacionados al tratamiento del suelo y la plantación de vegetales. Las actividades agrícolas suelen estar relacionadas a la obtención de verduras, frutas, hortalizas y cereales.

Ganadería: es la actividad agraria que consiste en la cría de animales domésticos para la obtención de carne, leche, sus derivados, lana o pieles.

La pesca: son las actividades que se relacionan con la extracción de peces, mariscos y otras especies que se encuentran en el mar, océanos, ríos, lagos, lagunas etc.

Minerales: es la actividad que se encarga de extraer los minerales del suelo, se hallan principalmente materiales muy valiosos, como aluminio, cobre, hierro, plomo, oro, entre otros.

1. Escribe que actividad económica representa cada imagen.

……

……

……

……

Día 4: Matemática.

1. Resolvemos.

Alejandro y Patricia se desafían a resolver mentalmente cálculos difíciles.

● Patricia escribió este cálculo. Alejandro lo miró un momento y pensó:

25 x 32 x 4 x 6

a. ¿Qué orden de factores eligió para facilitar el cálculo?

b. ¿Qué propiedad aplicó?

● Alejandro escribió este cálculo para Patricia. Ella encontró dos maneras sencillas de resolverlo.

800 x 5 x4

(800x5) x 4

4.000 x 4

16.000

800 x (5x4)

800 x 20

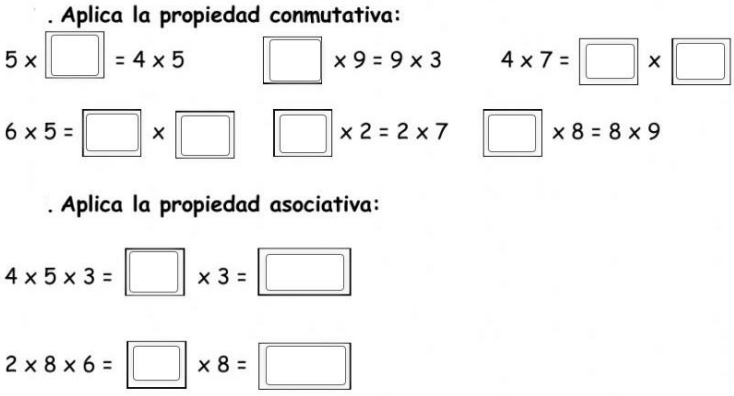
16.000

a. ¿Qué propiedad aplicó Patricia?

2. Para memorizar.

Recuerda: Las propiedades conmutativa y asociativa también son propiedades de la adición.

3. Aplica la propiedad solicitada.



Día 5: Formación Ética.

¿Por qué no?

1. Observa con atención las imágenes, escribe en tu cuaderno, por qué te parece que hay que cumplir algunas normas de alimentación.

• "Usar la servilleta."

Para no mancharnos la ropa

• "Servirnos comida con moderación."

• "No tomar agua si todavía no tragamos la comida."

• "No tocar el alimento con las manos."

Ahora con todo lo aprendido armamos un sencillo plan para organizar nuestro desafío de tal forma que explique aprendimos.

Confeccionar folletos para concientizar sobre los hábitos alimenticios saludables.

Responde después de haber realizado las actividades:

Pude resolver solo……

Necesité ayuda…….

¿Qué actividad no pude realizar?.....

Directora: Cabrera, Claudia.

Escuela: Cruce de los Andes **5° "A"** **Áreas integradas.**

GUIA DE DESARROLLO DE ESPECIALIDADES N°3

TITULO: Aprendemos con las Áreas Especiales

Área: Educación Agropecuaria. **Docente**: Morales, Andrea. **Propósito**: Desarrollar en el alumno la importancia de las propiedades, beneficios y valor nutricional del membrillo.. **Actividad de desarrollo:** Observen el video y respondan https://www.youtube.com/watch?v=iwFDlUXDuN8. El membrillo es bajo en……El membrillo es rico en:……La vitamina A ¿que fortalece?

Área: Artes Visuales. **Docente**: Alvez, Mariel. **Propósito:** Favorecer la comprensión de las relaciones de proporción y simetría. **Actividad de desarrollo:** Utilizar 3 papeles glasé de colores diferentes, marcar con lápiz una figura o forma cualquiera, pero sobre uno de los bordes del cuadrado. Luego recortar esa figura y pegarla enfrentada al espacio de donde la recortaron, pegar todo sobre una hoja negra.

Área: Educación Física. **Docente**: Chirino, Gonzalo. **Propósito:** Ofrecer situaciones ludomotrices que posibiliten elaborar múltiples posibilidades de acción, para la resolución de problemas con/sin elementos en forma individual. **Actividad de desarrollo:** Ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrtwI9M . Realizar los ejercicios 1 a 15.

Área: Educación Musical. **Docente:** Marianela Abelin. **Propósito**: conocer las partes del oído y cómo funciona.

Actividad de desarrollo: Escucha el siguiente audio: https://www.youtube.com/watch?v=wNfAaArqKMo. Copia la letra (sino la tienes en el cuaderno) y subraya las palabras desconocidas. Busca el significado en el diccionario y escribe en el cuaderno.

Área: Educación_Tecnológica: **Docente**: Morán, Verónica. **Propósito**: Facilitar el análisis y ensayo de operaciones para la construcción de un objeto con material reciclado

Actividad de desarrollo: Observa el siguiente video sobre cómo se obtiene el plástico https://www.youtube.com/watch?v=yZDo6_eKbLg **RESPONDE** ¿De dónde proviene el plástico? ¿En qué lugar podemos encontrar el petróleo? ¿Se pueden reciclar los plásticos? Justifica tu respuesta

Directora: Cabrera, Claudia.