

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO:1.**

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA

CUE7000-524-00.

DOCENTES: Adriana, Avila - Adriana, Porres.

DOCENTES ESPECIALES: Nahuel Zaine y Adrián Torres.

GRADO 5° A y B.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical y Educación Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugando, jugando... vamos llegando.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** Recta numérica, cifras equivalentes, fracciones operaciones de cálculo, figuras y propiedades. **Lengua:** Tipos de texto: Texto Expositivo e Instructivo. **Clases de palabras:** sustantivos, adjetivos y verbos. **Cs. NATURALES:** Sistema Respiratorio y Circulatorio. **F. Ética y Ciudadana:** Los valores. **Educ. Musical:** Géneros y estilos musicales. Ritmo, pulso y acento. Elementos del lenguaje musical: Pentagramas, Clave de Sol figuras. **Educ.Física:** Apropriación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza, resistencia: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas. Ejecución de habilidades motrices combinadas y específicas locomotivas y no locomotivas: saltos, empujes, apoyos, equilibrios. Reconocimiento práctico y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: Recorra al portador adecuado e identifica en ellos información específica, según el propósito de lectura. Obtiene información a partir de textos expositivos. Produce acciones a partir de textos instructivos. Reconozca sustantivos, adjetivos y verbos. Produzca de manera autónoma exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados.

MATEMÁTICA: Identifica y resuelva operaciones con números naturales, racionales. Reconozca el uso de relaciones espaciales y sistemas de referencia.

CIENCIAS NATURALES: Reconoce imágenes del Sistema Digestivo, rotulando los diferentes órganos que lo constituyen y localizando en su propio cuerpo la zona en que se

encuentra. Identifica los órganos que forman parte del Sistema respiratorio y las transformaciones que en ellos ocurren.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Relaciona valores a la vida cotidiana.

EDUCACIÓN MUSICAL: Participa en propuestas de producción musical con arreglos vocales.

Utiliza etimología específica para denominar elementos del discurso musical.

EDUCACIÓN FÍSICA: Realiza con velocidad los saltos y desarrolla con agilidad y fuerza el trabajo.

DESAFÍO: Confeccionar tarjetas en las cuales registren instrucciones para realizar los ejercicios de Educación Física, promoviendo hábitos de salud.

Lunes 16 de noviembre: Lengua-Ciencias Naturales-Matemática

Lee el siguiente texto:

¡Aire para la vida!

Para liberar la energía de los alimentos, es necesaria la presencia de oxígeno. Para obtener oxígeno, el cuerpo realiza un proceso llamado respiración. Este es un proceso involuntario, es decir lo hacemos sin necesidad de pensar. Se realiza mediante dos movimientos: La inspiración: Incorporamos aire rico en oxígeno. La espiración: Dejamos salir el aire cargado con dióxido de carbono.

Marca la opción correcta:

El texto es: Narrativo..... Expositivo..... Argumentativo.....

Su función es: Entretener.....Influir.....Informar.....

Hace referencia el texto al sistema: Circulatorio.....; Digestivo...; Respiratorio...

En este sistema el órgano principal es: El corazón..... Los pulmones.... Los riñones.....

Nuestra atmósfera está compuesta por gases: 78% de nitrógeno, 20%de oxígeno, y

2% de otros gases. Representa en un gráfico de torta esa composición.

Según la lectura del gráfico en nuestra atmósfera hay:

Completa con la respuesta correcta:

Nitrógeno..... Otros gases..... Oxígeno.....

Si trasladamos esos porcentajes a la recta numérica con cifras equivalentes (iguales). Pinta la respuesta correcta.

*El 78% está más cerca de $1/4$ ----- $1/2$; $3/4$; 1Entero.....

Martes 17 de noviembre Ciencias Naturales, Matemática y Lengua.

Nuestra frecuencia cardíaca (latidos del corazón) en reposo (sin hacer movimientos fuertes) es aproximadamente de 70 pulsaciones. Si corres, tu ritmo cardíaco aumenta treinta veces más, entonces serían:

Encierra en círculo la frecuencia de pulsaciones: 90- 95 - 100- 105- 115-

*En un minuto nuestro corazón bombea 5litros de sangre, en diez minutos bombeará entonces:
Encierra la respuesta correcta:

45ml;.... 50ml;.... 55ml;... 60ml.....

En Educación Física el profesor te solicita que realices ocho abdominales como mínimo. Redacta el instructivo de lo que debes tener en cuenta al hacer este ejercicio. Recuerda que debes anotar el título, nombre del ejercicio y su procedimiento.

Los andinistas al escalar las montañas saben que la atmósfera ejerce una presión en sus cuerpos, se sienten más pesados al caminar y se les dificulta el respirar. La presión disminuye 1mililitro de oxígeno cada 10 metros que ascienden. Calcula restando según la altura que te muestro.

Subió de altura

Cantidad de oxígeno que pierde:

7.200mililitros de oxígeno

10 metros -----

Menos 1-----

20 metros -----

Menos 10-----

Anota el número de la cantidad de oxígeno que se pierde a los cien metros.....

Miércoles 18 de noviembre Matemática-Lengua-C. Naturales.

¿Qué sabes de juegos ? . En los siguientes naipes figuran propiedades de las figuras, léelas y relaciónalas con flechas con las cartas inferiores .

Tiene tres lados iguales.	La suma de sus ángulos interiores es de 360°	Posee un par de lados iguales entre sí pero diferente al otro par de lados iguales entre si	Tiene dos pares de lados paralelos e iguales todos entre sí
---------------------------	--	---	---

Rectángulo	Triángulo Equilátero	Cuadrado y Rombo	Todo cuadrilátero
-------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------

*Lee el siguiente texto:

*Luego de leerlo, colócale un título, completa el texto con los sustantivos y verbos que figuran abajo.

.....

Me como una..... los dientes la trituran, la..... humedece hasta formar un.....La lengua la.....como pala hacia los tubos digestivos, este cae al estómago selos conductos de los tubos y seconductos del páncreas, el mismo elimina como unos “.....”ácidos que degradan más a esos alimentos. Son procesados, posteriormente las sustancias de desecho son.....por el Intestino.

Galletita - saliva-bolo-empuja- cierran- abren-chorritos- eliminadas.

Piensa y responde: ¿Es necesario hacer la digestión antes de realizar ejercicios físicos? ¿Por qué? (Argumenta tu respuesta).

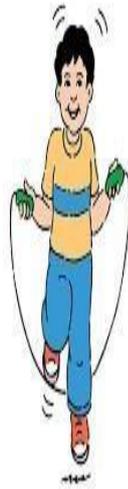
Los profesores de áreas especiales en esta guía trabajan con juegos y ejercicios. Aprendiste mucho de valores, en base a lo que te han solicitado hacer. Pinta los valores que estas practicando junto a los profesores.

LA PAZ EL AMOR LA SABIDURÍA EL DIÁLOGO LA AMISTAD

Jueves 19 de noviembre: Educación Musical y Educación Física.

Para comenzar la actividad, tienes que hacerlo con un dado. Deberás lanzar el dado haciendo que este gire y caiga al piso, dependiendo del número que te toque, realiza la actividad propuesta por los profesores de especialidades.

1. Realizar saltos con la sogá, 5 como mínimo y 10 máximo. (Imagen 1)
2. Deberás mencionar 2 atributos del sonido.
3. Realizar abdominales, 8 mínimo a 15 máximos en repeticiones. (Imagen 2)
4. Deberás mencionar al menos 4 notas musicales.
5. Tríceps 3 mínimo a 5 máximos en repeticiones. (Imagen 3)
6. Deberás mencionar tres figuras musicales.



1)



2)



3)

La actividad tiene carácter evaluativo, por lo cual deberán enviar un video al número de WhatsApp de especialidades, hasta el día viernes 20 de noviembre en horario de 8 a 12 hs. indicando **Apellido y Nombre, Grado y sección.**

Resolución del desafío:

Participa con tu familia

Confecciona tarjetas con los textos instructivos que realizaste en los ejercicios del profesor de Educación Física. Puedes realizarlas de colores diversos. Que un integrante de la familia, saque una tarjeta, leyendo el instructivo para realizar la actividad.

Te sacas fotos o videos y las envías a las señoritas. ¡Buena suerte!

DIRECTORA LUCÍA HEREDIA.

VICE DIRECTORA ANDREA GONZÁLEZ.