

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N° 1

ESCUELA: PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO. C.U.E: 700030900

DOCENTES: VIDAL, MARÍA JOSÉ - MEJIBAS, YANINA

GRADO: 2º “A” Y 2º “B”

CICLO: PRIMER

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: “**ME DIVIERTO Y DEMUESTRO LO QUE APRENDÍ**”

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS BREVES. SUSTANTIVOS, ADJETIVOS. **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. OPERACIONES. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS, DIVERSIDAD ANIMAL. CARACTERÍSTICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

MATEMÁTICA: RECONOCE ENTRE EL 100 Y 500. IDENTIFICA ORDEN Y POSICIÓN. RESUELVE OPERACIONES. **LENGUA:** LEE COMPRENSIVAMENTE UN TEXTO. IDENTIFICA SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS. ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS UTILIZANDO ESTRATEGIAS ADECUADAS DE COMPOSICIÓN. **CIENCIAS NATURALES:** CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, DESPLAZAMIENTO. RECONOCE LOS SERES VIVOS.

DESAFIO: CONSTRUIR EN FAMILIA LOS DISTINTOS JUEGOS Y DISFRUTAR JUGANDO.

ACTIVIDADES

¡A JUGAR! BUSCA DIARIOS, CARTÓN, CARTULINAS, MARCADORES, LÁPICES DE COLORES, TIZAS, TIJERA, PLASTICOLA, UNA BOLSA Y DADOS.

DÍA 1: LENGUA_MATEMÁTICA

1- LEE SOLITO EL TEXTO: ¿QUÉ SERÁ? (ENVÍA UN AUDIO DE LA LECTURA DEL TEXTO)

LUCIANO RECIBIÓ MUY CONTENTO SU REGALO. POR LO PESADO, DEBE SER UN AUTITO A CONTROL REMOTO, PENSÓ. PERO DESPUÉS SACUDIÓ EL PAQUETE Y NOTÓ QUE NO HACÍA RUIDO... ¡DEBE SER UN MUÑECO DE PELUCHE! PENSÓ ENTONCES.



- ¿POR QUÉ NO LO ABRES? LE DIJO SU MAMÁ.

TU REGALO NO PUEDE QUEDARSE MUCHO TIEMPO AHÍ ADENTRO. LUCIANO ABRIÓ LA TAPA Y ¡QUE SORPRESA! HABÍA UN PERRITO BLANCO Y LANUDO.

2- RESPONDE EN EL CUADERNO

A- ¿DE QUÉ SE TRATA EL TEXTO? B- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? C- ¿QUÉ PENSÓ QUE TENÍA LA CAJA? ¿CUÁL FUE SU OBSEQUIO AL FINAL?

D-EL TEXTO TIENE SUSTANTIVOS PROPIOS ¿CUÁL? ¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS AL PERRO?

3-¡AYUDA A LUCIANO A LLEGAR A SU REGALO! EN EL CUADERNO RECORTA Y PEGA DE MENOR A MAYOR, 5 NÚMEROS DE LA SERIE DEL 500.



4- RESUELVE.

- ☺ CADA ALUMNO DE 2ºA TIENE 2 MASCOTAS, SI SON 10 ALUMNOS EN TOTAL ¿CUÁNTAS MASCOTAS HAY EN 2ºA?
- ☺ LOS ALUMNOS DE 2º B TIENEN 3 MASCOTAS CADA UNO Y SON 9 ALUMNOS LOS QUE TIENEN ANIMALITOS. ¿CUÁNTOS ANIMALITOS SON LOS DE 2ºB?
- ☺ ¿QUÉ GRADO TIENE MÁS MASCOTAS? ESCRIBE CÓMO SE LEE EL NÚMERO.

DÍA 2: MATEMÁTICA LENGUA NATURALES

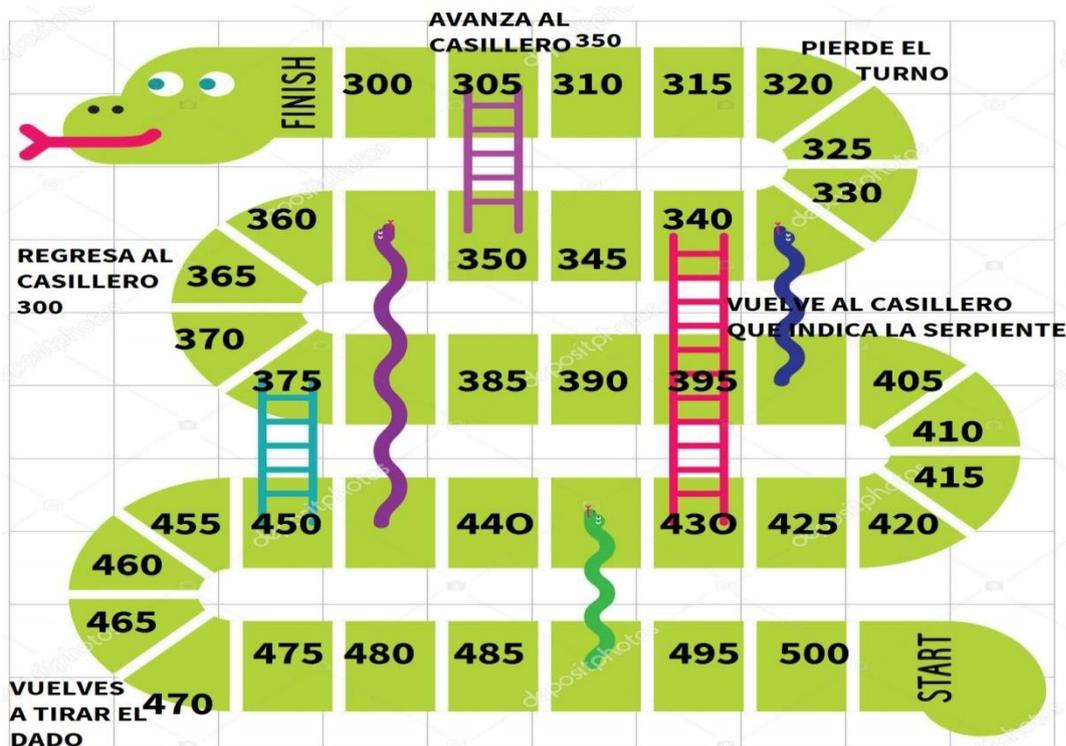
1-ACEPTA EL DESAFÍO Y REALIZA EL JUEGO DE LA SERPIENTE.

INSTRUCCIONES

- 1) SE LANZA EL DADO, PARA SABER EL ORDEN QUE TENDRÁ CADA PARTICIPANTE.
- 2) EL JUGADOR 1 TIRA EL DADO Y SE MUEVE TANTAS CASILLAS, COMO INDIQUE LA CANTIDAD DE PUNTOS QUE MUESTRE LA CARA DEL DADO.
- 3) EL PRIMER JUGADOR QUE LLEGA AL CASILLERO 480, DEBE ESCRIBIR LA SUCESIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 500.
- 4)SE CONVIERTE EN EL GANADOR DE ESTE JUEGO ¡VAMOS, TÚ PUEDES!

480									
500									

5)COPIA EN TU CUADERNO LA GRILLA CON TODOS LOS NÚMEROS Y LOS RESULTADOS DE LA SERPIENTE.



¿QUÉ NÚMEROS ATRAVIESA LA SERPIENTE DE COLOR AZUL?

LA SERPIENTE DE COLOR MORADO ¿QUÉ NÚMEROS ATRAVIESA? ¿CÓMO SE LLAMAN? ¿CUÁNTOS UNOS, DIECES Y CIENES TIENEN ESOS NÚMEROS?

2- OBSERVA ESTOS ANIMALES Y CONFECCIONA LAS FICHAS INFORMATIVAS:



- ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE ESTOS DOS ANIMALES?

3- RECUERDA EL TEXTO DEL DÍA 1 Y ESCRIBE ORACIONES USANDO ADJETIVOS.

¿CÓMO ERA LA MASCOTA DE LUCIANO? ¿CÓMO DESCRIBIRÍAS A UNA SERPIENTE?

DÍA 3: NATURALES_MATEMÁTICA_LENGUA

1-¡JUGAMOS AL ZOOLOGICO!



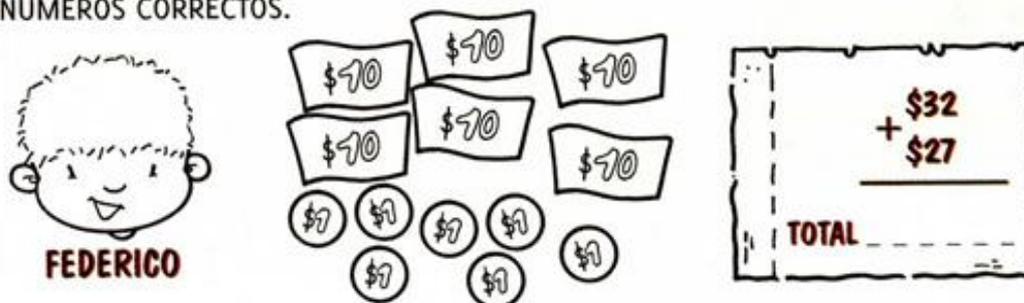
INSTRUCCIONES: DIBUJAMOS TARJETAS CON ANIMALITOS.

-METEMOS LAS TARJETAS DENTRO DE UNA BOLSA. -CADA PARTICIPANTE DEBE SACAR UNA TARJETA Y REALIZAR EL SONIDO DEL ANIMAL.- EL PARTICIPANTE QUE MÁS ANIMALES ADIVINA Y LOS ESCRIBE EN SU TARJETA, EN LETRA CURSIVA, GANA.

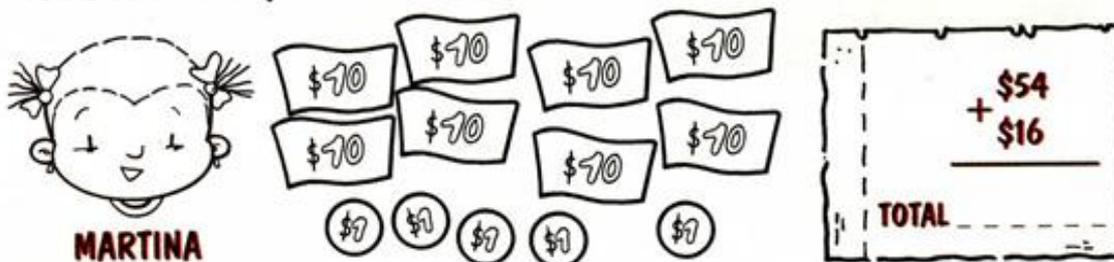
2-ESCRIBE LOS ANIMALES QUE DIBUJASTE. COLOCA 2 ADJETIVOS A CADA UNO.

3- LOS ALUMNOS DE SEGUNDO QUIEREN IR AL ZOÓLOGICO Y ESTÁN VIENDO SUS AHORROS. EN EL CUADERNO

- **OBSERVÁ** LOS TIQUES Y **CALCULÁ**, EN TU CUADERNO CUÁNTO TIENEN QUE PAGAR EN CADA COMPRA.
- **CALCULÁ** EL DINERO QUE TIENE CADA PERSONA Y **COMPLETÁ** LAS ORACIONES CON LOS NÚMEROS CORRECTOS.



CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **FEDERICO**: _____
TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: _____
TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA _____



CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **MARTINA**: _____
TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: _____
TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA _____

3-REALIZA EL TEJO DE LAS TABLAS EN FAMILIA:



- DEBES DIBUJAR UN TEJO EN EL PISO.
- BUSCAR PIEDRITAS O ALGÚN ELEMENTO PARA LARGAR AL NÚMERO QUE CORRESPONDE.
- POR CADA CUADRO SE DICE LA TABLA DEL 2.
- SI NO ES CORRECTA LA RESPUESTA PIERDE SU TURNO

Y CONTINUA OTRO PARTICIPANTE.

-TU META ES COMPLETAR LA RUTA CON LA PIEDRA EN CADA CUADRADO, LA PRIMERA PERSONA QUE LO CONSIGA GANA EL JUEGO.

4) LUEGO COPIA LA TABLA EN EL CUADERNO

4-INVENTA UNA ADIVINANZA SOBRE TU MASCOTA PARA QUE LA ADVINEN TUS COMPAÑEROS. (GRABAR UN AUDIO Y ENVIAR POR WHATSAPP) CÓPIALA.

DÍA 4: LENGUA NATURALES MATEMÁTICA ¡PONEMOS A PRUEBA LA MEMORIA!

1-AHORA LE PEDIMOS A ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE TAPE LA SIGUIENTE IMAGEN Y TÚ, DEBES UBICARTE ENFRETE, DE DICHA IMAGEN. LUEGO, BUSCAMOS UN RELOJ O CELULAR, DONDE PODAMOS CONTROLAR 30 SEGUNDOS, ES EL TIEMPO QUE TENDRÁS PARA REALIZAR EL SIGUIENTE JUEGO.

UNA VEZ QUE TENEMOS TODO LO PEDIDO, DESTAPAR LA FOTO Y OBSERVAR, DURANTE EL TIEMPO ESTIPULADO, SÓLO LA IMAGEN.

UNA VEZ TERMINADO EL TIEMPO, SE VUELVE A TAPAR, Y DEBES ESCRIBIR LOS ELEMENTOS QUE MÁS RECUERDES. TRATA DE RECORDAR LO QUE MÁS PUEDES.



- 😊 ¿QUÉ ANIMALES PUDISTE ENCONTRAR? ESCRIBE SI SON SALVAJES O DOMÉSTICOS, QUÉ TIPO DE ALIMENTACIÓN TIENEN Y CÓMO SE DESPLAZAN.
- 😊 ¿QUÉ OTRO SERES VIVOS SE OBSERVA EN LA IMAGEN, APARTE DE LOS ANIMALES?
- 😊 ¿LOS ANIMALES ESTÁN ENCERRADOS? ¿SE RESPETA SU LIBERTAD? EL DUEÑO DE UN PERRO, ¿LO CUIDA, SI SALE DE LA VETERINARIA?
- 😊 CONFECCIONA UN AFICHE CON ALGUNOS CONSEJOS PARA EL CUIDADO DE NUESTRAS MASCOTAS.

2- DEL JUEGO ANTERIOR, EXTRAE 4 SUSTANTIVOS COMUNES Y AGREGALE ADJETIVOS.

3- TACHA LOS NÚMEROS MAYORES QUE 415 Y MENORES QUE 570.



280	550	590	145	473	420	150	588	430	500
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE TACHASTE.

DÍA 5: ÁREAS INTEGRADAS

¡MANOS A LA OBRA!

1)- DIVIÉRTETE CREANDO EN FAMILIA UN JUEGO, PUEDE SER DE SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS CON ANIMALES.



- 😊 PIENSA EN LOS TIPOS DE JUEGOS QUE MÁS TE GUSTAN
- 😊 BUSCAR LOS MATERIALES NECESARIOS.
- 😊 ESCRIBIR LOS POSIBLES JUEGOS QUE VOY A INVENTAR.
- 😊 DEBE TENER UN TÍTULO Y UN INSTRUCTIVO.
- 😊 DEBES REALIZAR EL JUEGO Y PRESENTARLO AL RESTO DE TUS COMPAÑEROS GRABANDO UN VIDEO EXPLICÁNDOLO.

¡EXITOS PEQUEÑOS!

DIRECTORA: PROF. MARÍA LUCÍA VICTORIA.