

**Escuela: Dr. Bernardo Houssay- 3º Grado -Retroalimentación- Educación Plástica- Tecnología - Educación Física**

**Guía Pedagógica N° 19 de Saberes Aprendidos**

**Escuela: Dr. Bernardo Houssay CUE: 700014600**

**Docentes:**

**Educación Plástica:** Estela Galdeano

**Educación Tecnológica:** Liliana Moreno

**Educación Física:** Carolina Notario

**Grado:** 3º

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Educación Tecnológica, Educación Plástica y Educación Física.

**Desafío:** Construir imágenes, objetos y juegos tradicionales para compartir en familia.

**Contenidos de Educación Plástica:** Imagen tridimensional, volumen – espacio.

**Contenidos de Educación Tecnológica:** Los productos tecnológicos

**Contenidos de Educación Física:** Juegos tradicionales

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

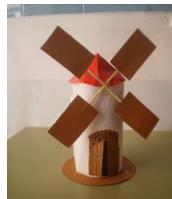
- Desarrolla trabajos integradores, logrando producciones significativas.
- Representa objetos tradicionales de la cultura gauchesca de nuestro país.
- Juega y descubre los juegos tradicionales en familia.

**Área: Educación Plástica**

**Actividades**

Hace mucho tiempo atrás se molían los granos de trigo para obtener la harina en molinos de viento.

1. Observar las siguientes imágenes de molinos harineros.
2. Realizar una maqueta representando en volumen un molino
3. utilizar los materiales que creas necesario y que tengas en casa. Mucha suerte, lo harás muy bonito.



**Profesoras: Estela Galdeano - Liliana Moreno - Carolina Notario**

Área: Educación Tecnológica

Actividades

1. A partir de lo estudiado anteriormente sobre los productos tecnológicos, trabajaremos con aquellos que elaboran nuestros artesanos argentinos.

**Artesano:** Es la persona que realiza los objetos con sus manos.

**Artesanía tradicional popular:** Es la producción de objetos, elaborados por el pueblo con elementos propios de la región y que se transmiten de generación en generación.

**Ejemplo:** Mi abuelo trabajaba el cuero y mi papá aprendió de él.

**Preguntar a la familia** ¿Qué objetos se fabricaban artesanalmente para uso exclusivo de los gauchos, o para las fiestas tradicionales? Les doy un ejemplo: herraduras.

2. Diseñar algunos objetos artesanales - tradicionales en tu cuaderno y luego colocar sus nombres. ¡¡Qué lindo poder hacer nuestros propios productos!!!!

3. Responder: ¿Les parece que el artesano llevará menos o más tiempo en construir sus productos? ¿Por qué?

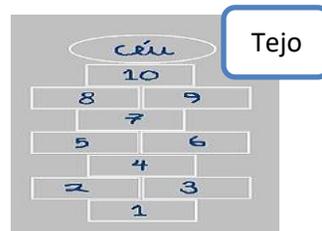
4. Para imitar a nuestros artesanos les propongo construir objetos que representen la cultura tradicional gauchesca utilizando diversos materiales: ¡ideas!: mate - boleadoras- poncho-guitarra, etc.

**No olvides mandar evidencias al grupo (fotos, videos) para poder evaluar.**

Área: Educación Física

Actividades ¡¡Ahora a investigar!!

- ❖ Averiguar a que juegos con salto jugaban miembros de tu familia: mamá, tía, abuela, etc. ¡Luego, pedirles que te enseñen y a Saltar! Puede ser la sogá, elástico, tejo. ¿qué otro más?



**Escuela: Dr. Bernardo Houssay- 3º Grado -Retroalimentación- Educación Plástica- Tecnología - Educación Física**

- ❖ Durante toda la semana juega a saltar compartiendo en familia. Recuerda tomar agua y lavarte las manos antes y después de la actividad.
- ❖ Seguir investigando qué otros juegos jugaban nuestros mayores, les pedimos que nos expliquen las reglas y los jugamos.

Criterios	Muy bueno 	Bueno 	Necesita ayuda 
Identifica formas con volumen			
Representa objetos tradicionales de la cultura gauchesca			
Representa tus actividades mediante dibujos			

Directora: Mabel Cristina González

**Profesoras: Estela Galdeano - Liliana Moreno - Carolina Notario**