

Escuela: E.N.I. N° 57.

Docentes: Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Dimensiones:

Formación personal y social.

Comunicativa y artística.

Ambiente natural y social.

Contenidos:

Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas: Círculo, Cuadrado, Triángulo, Rectángulo.

Título de la propuesta: “Jugando conocemos las figuras geométricas”

Día 1

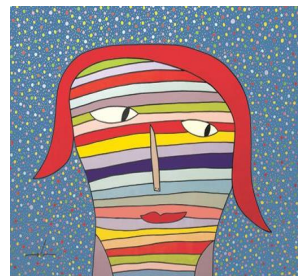
- ✚ Proponer a la familia, observar el siguiente video: “Plim- Plim y las figuras”
Link <https://youtu.be/IHaY0uSZifs>. Luego conversar sobre lo observado.
- ✚ Conversar sobre lo observado ¿Cómo se llaman estas figuras? ¿Cómo son sus lados? ¿Cuántos lados tienen? ¿Son iguales? ¿Qué colores tiene cada figura?
- ✚ Dibujar al payaso Plim- Plim con las figuras geométricas.

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Título: Retrato y Colores primarios

Para esta actividad vas a necesitar una hoja blanca y lápiz negro.

- 1- Observar con mucha atención el retrato de Milo Lockett, prestar atención a los detalles, a las formas y en especial a los colores que uso el artista.
- 2- Sobre la hoja blanca dibujar tu retrato, tratando de hacer todos los detalles posibles, no te olvides de las pestañas y las cejas. Resulta muy útil que un adulto recuerde las partes del rostro para que el pequeño no olvide ninguna.
- 3- Una vez que termines reservar el dibujo para darle color en la siguiente actividad.



Día 2

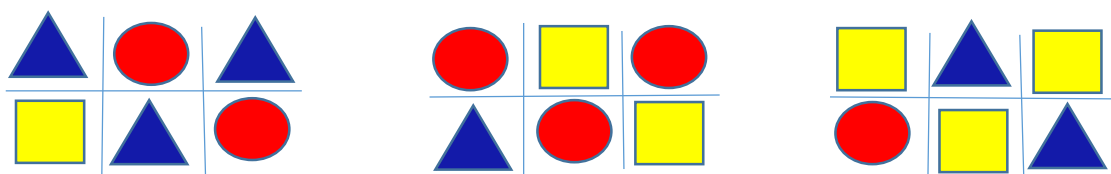
JUEGO: BINGO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

-Elementos y preparación del juego: -Se necesita 3 rectángulos de 18 cm x 10 cm; 3 cuadrados de 4 cm x 4 cm de cartón o papel grueso, 21 figuras geométricas (7 círculos, 7

cuadrados, 7 triángulos) que pueden ser recortadas en papel de colores o dibujadas, tijeras, pegamento, semillas de maíz, porotos, piedritas o pelotitas de papel.

-A los rectángulos grandes se les trazará 2 líneas verticales y 1 horizontal de forma que queden formados 9 rectángulos. En cada rectángulo le dibujaremos o pegaremos una figura geométrica distinta (ocuparemos 6 cuadrados, 6 círculos, 6 triángulos, distribuidos en diferentes cantidades en los rectángulos). Éstos, de ahora en adelante, serán los cartones del bingo. En los cuadrados pegar o dibujar 1 círculo, 1 cuadrado, 1 triángulo; estos serán las fichas.

- Una vez que el juego está listo, podemos empezar a jugar. Este juego confeccionado es para 3 participantes, si quieren jugar más se deben realizar otra cantidad de cartones, distribuyendo las figuras geométricas de diferentes formas. Un adulto de la familia explicará cómo se juega y las reglas.



Como en las imágenes deben quedar las figuras geométricas distribuidas en los 3 cartones.

Reglas del juego

-¿Cómo jugar? En este caso pueden jugar 2 o 3 participantes con 1 cartón cada uno. Un participante puede ser el locutor, quien va sacando de una bolsita (donde están las 3 fichas), de a una ficha y anuncia en voz alta la figura que sacó. Cada uno en su cartón marca con las semillas o pelotitas de papel la figura nombrada, por ejemplo, si saca la ficha del triángulo marca en el cartón donde está el triángulo (puede ser que haya más de un triángulo, marcamos todos). El objetivo es marcar primero todas las figuras del cartón (cartón lleno), quién será el ganador.

Día 3

Ámbito: Educación Musical

Tema: Canto.

Propuesta Pedagógica: Entonación de canciones sencillas.

- ♪ En familia escuchar la canción infantil **“Me voy”**. El audio será enviado al grupo de WhatsApp de la sala. La letra se encuentra adjunta a esta actividad.
- ♪ Repetir por frase en forma de eco, palmeando el pulso.
- ♪ Colocarse en ronda para realizar los movimientos que lleva la canción.

- ♪ Cada repetición de la melodía está acompañada por entonaciones distintas (fuerte, despacio, suave, etc.)
- ♪ Compartir en familia cantando con movimiento.

ME VOY

HOY ES EL ÚLTIMO DÍA,
YA ME TENGO QUE MARCHAR,
SOY MÁS ALTO,
SOY MÁS GRANDE,
Y TENGO QUE CONTINUAR.
ME VOY PERO LLEVO CONMIGO,
Y SE QUEDARÁN EN MI,
MIS MAESTRAS,
MIS AMIGOS,
Y TODO LO QUE VIVÍ.

ADIÓS, SEÑORITAS ADIÓS,
AMIGUITOS LLEGÓ LA HORA
DE DECIR ADIÓS.
ME VOY,
PERO IGUAL QUEDARÁ EN MI
TODO LO QUE VIVÍ AQUÍ.

AUTORA: CECILIA ROGIER

Día 4

- ✚ Conversar sobre las figuras geométricas que conocimos.
- ✚ Armar con lo que tengas en casa, títeres con forma de círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Puedes colocarles ojos, boca y un palito por detrás de la figura para que puedan tomarlo.
- ✚ Jugar con los títeres confeccionados, utilizando las siguientes adivinanzas:

*"Puedo ser un ojo o un barril sin fondo.
Lo cierto es que si me dibujas, no tengo
lados y soy bien redondo"* **EL CÍRCULO**

*"Como un cuadro soy y hasta el
nombre parecido tengo ¿Ya sabes
quién soy?"* **"EL CUADRADO**

*"Solo tres lados tengo y todos ellos
rectos. También tengo tres
ángulos que siempre me
acompañan. Si escuchas bien lo
que te he dicho, yo ya te he dado
mi nombre por escrito"*

EL TRIÁNGULO

*"Recto soy por todos mis lados. Tengo
la forma de una puerta aunque seguro
ya habrás adivinado quien soy"*

EL RECTANGULO

Día 5

Ámbito: Educación Física

Título: Jugamos en casa

Contenido: El Cuerpo: ¿Cómo es? Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve. Lados del cuerpo.

Materiales para la actividad: bolsita (utilizada en las guías anteriores) y 1 o 2 globos

- ✚ Movimientos de las diferentes partes del cuerpo; realizar circulitos con los pie, luego en el otro. Flexionar la rodilla (me siento, no me siento) mover la cintura realizando círculos para un lado y el otro, los brazos en círculos hacia adelante, hacia atrás y alternados.
- ✚ Transportar la bolsita con diferentes partes del cuerpo.
- ✚ Colocar la bolsa en la parte del cuerpo que indica el adulto (cabeza, hombros, brazos, abdomen, rodilla y pie)
- ✚ Ahora con el globo jugamos con mamá o papá, mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo, comienza el adulto los chicos deben golpear el globo con la misma parte que lo hizo el adulto.



Juego: carrerita con globos

- ✚ En el patio de casa, marcar una línea de salida y a los 10 metros aproximadamente marcar la línea de llegada.
- ✚ Los participantes de la carrera deben acordar con la parte del cuerpo que van a trasladar el globo. (Haciendo cabecita, golpeando con las manos, golpeando con los brazos, golpeando con las rodillas, etc.) Gana el que logra pasar primero la línea de llegada.
- ✚ **Al finalizar las actividades:** En el suelo o sobre una alfombra realizar estiramiento de los músculos de los brazos, piernas, espalda, etc. con suave respiración, tomando el aire por nariz y lo suelto por la boca.

Día 6

- ✚ Preparar con ayuda de un adulto “masa de sal” (2 pocillos de harina por 1 de sal. Agua necesaria) Variante: Cualquier masa casera.

- ✚ Modelar palitos o bastones y unir formando las figuras geométricas trabajadas con anterioridad.
- ✚ Una vez terminadas, con la ayuda de un adulto, las pegamos en una hoja.

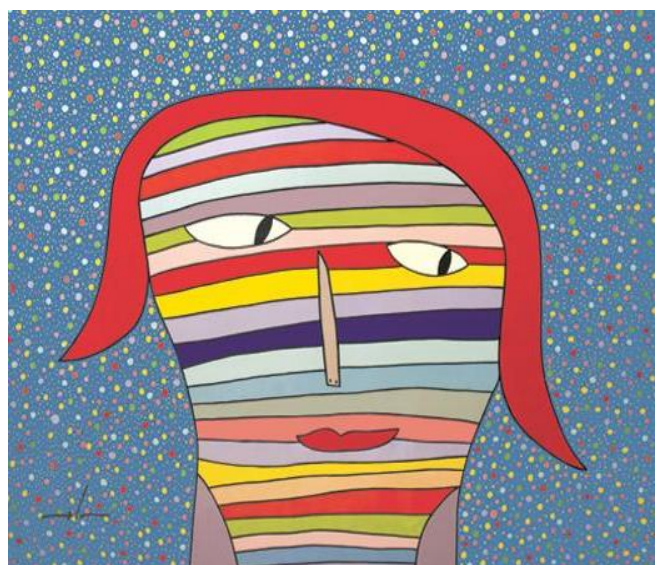


Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título: Retrato y Colores primarios

- 1- Para esta actividad vas necesitar del dibujo que realizaste en el trabajo anterior, pinturas de colores, rojo, amarillo, azul, pincel y un recipiente.
- 2- Colocar en un recipiente las pinturas el alcense de los pequeños e invitar a que le de color utilizando solo rojo, amarillo y azul.
- 3- Una vez que hayas terminado de pintar deja secar muy bien.

Imagen ilustrativa

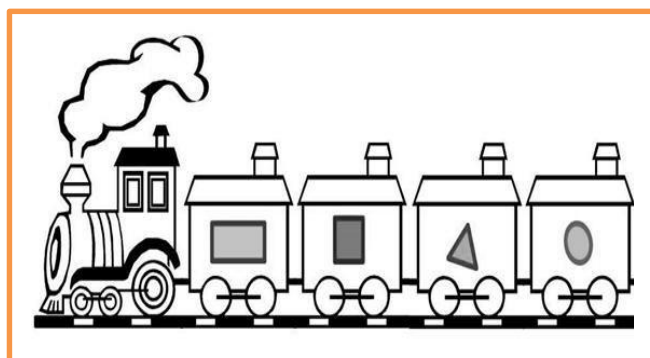


Día 7

El tren de las figuras

- ✚ Es necesario los siguientes materiales: hojas de diario y tijeras

- ✚ En familia buscar hojas de diario y marcar en las mismas: 4 rectángulos para los vagones, 11 círculos para las ruedas, 1 cuadrado y 1 rectángulo más para la locomotora. Luego recortar y armar con las figuras el tren.
- ✚ Con la ayuda de un adulto dibujar en cada vagón una figura geométrica (rectángulo, cuadrado, triángulo, círculo). Colocar el tren en el lugar que más les guste, pared, piso, mesa.
- ✚ Luego buscar y recortar de revistas, diario o folletos, imágenes de objetos que tengan formas de las 4 figuras que aprendimos (ej. Pelota, cuadro, celular etc.)
- ✚ Por último observar e identificar los objetos recortados, teniendo en cuenta las figuras geométricas y ubicar en el vagón que corresponda.



Día 8

Ámbito: Educación Musical

Tema: Canto. Instrumentos musicales.

Propuesta Pedagógica: Entonación de canciones sencillas.

- ♪ Volver a escuchar la canción “**Me voy**” anteriormente aprendida.
- ♪ Repetir por frase en forma de eco, palmeando el ritmo.
- ♪ Entonar en forma completa.
- ♪ Seleccionar algún instrumento musical realizado en casa para acompañar la canción.
- ♪ En familia acompañar cantando y con un instrumento a libre elección.

Día 9

- ✚ Buscar una caja de cartón de tamaño mediano con tapa, aparte un cartón más grueso para realizar las figuras geométricas que encastraran en el orificio de la tapa, pegamento del que tengan en casa.
- ✚ Con ayuda de un adulto dibujar las figuras geométricas en la tapa (círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado) y luego calar las mismas. Forrar y decorar la caja con el material que tengan en casa.

- ✚ Por otro lado, también recortar las diferentes figuras en un cartón firme y grueso, de modo tal que encastran por los orificios realizados en la tapa de la caja.
- ✚ ¡Ahora a jugar! Encastrar cada figura por el orificio que corresponda.
- ✚ Conversar con los chicos a través de las siguientes preguntas: ¿Cómo se llaman las figuras? ¿Qué colores tienen? ¿Lograste encastrar todas las figuras? En caso de que no haya podido lograrlo ¿Por qué? ¿Lo intentamos una vez más?

Imagen ilustrativa



Día 10

Ámbito: Educación Física

Título: Jugamos en casa

Contenido: El Cuerpo: ¿Cómo es? Cuáles son sus partes. Dónde y como se mueve. Lados del cuerpo.

- Caminar por todo el espacio con distintas direcciones.
- Caminar con las manos en los hombros, en la cintura, en las rodillas, en los tobillos, en los glúteos,
- Hacer galope, como caballito golpeando los glúteos con las manos.
- Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra.
- Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja).
- Llevar con un brazo, luego con el otro.
- Llevar la bolsita con un pie y el otro.

Juego: “El gallito ciego”

Materiales: 1 pañuelo

- ✚ Un integrante de la familia deberá cubrirse los ojos con un pañuelo, evitando que logre visualizar a su alrededor.
- ✚ Un adulto le dará tres vueltas diciendo; ¿gallito ciego que se te ha perdido? El niño responderá; una aguja y un dedal. El niño saldrá con los ojos vendado a tratar de tocar al resto de las

personas que están jugando. Si uno de ellos es tocado por el gallito (niño) pasa a ser el próximo gallito.



Docente a cargo de Dirección: Sandra P. Bustos.