

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

JINZ N°58- Esc. Pedro Valenzuela- Sala de 5 años- Área Curricular: Matemática, Lengua, Cs Naturales

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGOGICA N° 3

- Escuela: JINZ 58 – Esc. Pedro Valenzuela
- Docente: Artaza, Alicia, Música: Domínguez, Eliana, Plástica: Zamora, Noelia
- Nivel Inicial: Sala 5 años
- Turno: Mañana
- Titulo de la Propuesta: “ JUGANDO SE APRENDE”
- Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs Naturales,

Capacidades:

- Trabajo con otros
- Comunicación

Contenidos:

- Matemática: Conteo. Cuantificadores: Mas que, igual que, menos que. Espacio: arriba-abajo, cerca-lejos. Lotería
- Lengua: oralidad. Memorización de rimas, trabalenguas. El Nombre Propio y otros significativos.
- Cs. Naturales: Higiene, cuidado de la salud. El aire

Actividad 1: Dimensión Personal y Social: Autonomía, Independencia y Convivencia:

Es importante que los adultos acompañen a los niños, todas las actividades y acciones se pueden desarrollar en la casa, es necesario utilizar palabras positivas para ir trabajando la autoconfianza y la responsabilidad en los niños, NO debe marcarse el error como algo negativo sino como ejemplo de posibilidad de mejorar por ej:”Tu puedes, lo vas a conseguir”, “Tu eres capaz de hacerlo” de esta manera estimularemos a los niños.

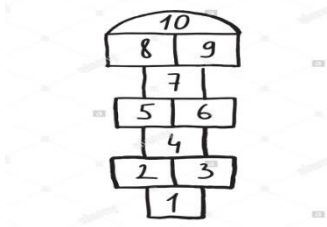
- Actividades de rutina: son necesarias para que los niños refuercen los hábitos, al levantarse higienizarse las manos (con la canción que aprendimos), cara, peinarse, luego colocar los elementos para el desayuno mantel, taza, servilleta, dar las gracias

JINZ N°58- Esc. Pedro Valenzuela- Sala de 5 años- Área Curricular: Matemática, Lengua, Cs Naturales

para desayunar y o merendar, utilizar un cesto para tirar la basura, higienizar los elementos utilizados, secar y guardar.

Ayudar a mamá ordenando cada uno su ropa, vestirse y desvestirse, prender botones, atar cordones, tratar de doblar la ropa. Ordenar y guardar juguetes, colaborar con recolección de hojas de arboles, regado de plantas, etc.

- La hora de jugar: realizamos saludos corporales con los codos, con los pies, con la cadera, con las piernas, con la cola, con alguna canción conocida.
- Realizamos una rayuela (tejo) en el patio e invitamos a nuestros hermanos a jugar.



Actividad 2: Dimensión Comunicativa y Artística: Música

- Escuchamos la canción “El monstruo de la laguna” de Canticuenticos y bailamos con todas las partes del cuerpo que nombra la canción. (se enviara en audio por la imposibilidad de descargar el link.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

- Con la ayuda de alguien de la familia, grabamos un video corto de la coreografía para compartirlo con los demás.
- Escuchamos nuevamente la canción “El monstruo de la laguna” de Canticuénticos y hacemos un dibujo del MONSTRUO bailando.
- Pedimos ayuda a alguien de la familia y buscamos en alguna revista, diario o libro viejo la imagen de algo que “se parezca a un monstruo”, lo recortamos y lo pegamos detrás de nuestro dibujo. Lo decoramos para que quede muy monstruoso

Actividad 3: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: Naturales

- El Aire: Vamos a probar jugando con aire, ¿qué sucede en los diferentes juegos?
- Fabricamos un paracaídas en familia

Materiales:

Bolsa de plástico

Piolín o lana



Docente: Alicia Artaza – Música: Eliana Domínguez- Plástica: Noelia Zamora

JINZ N°58- Esc. Pedro Valenzuela- Sala de 5 años- Área Curricular: Matemática, Lengua, Cs Naturales

Cajita pequeña o piedrita

- Realizamos un avioncito de papel.
¿Qué los sostiene para que vuelen?
- Inventar en familia una maquina que funcione por que el aire la mueve (usar la imaginación)

Actividad 4: Dimensión Ambiente Natural, Socio-Cultural: Matemática

- Jugamos a la Lotería: Confeccionamos los cartones con números de 1 al 20 para realizar el juego, también confeccionar las fichas con los números del 1 al 20 para colocar en una bolsita y así iniciar el juego

- Materiales:

Cartón o papel

Tapitas, piedritas

Lápices para anotar

3		5	
	7		9
11		12	
2		5	
	4		7
6		9	
5		6	
	7		8
9		11	

Actividad 5: Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje

- Jugamos a hacer muecas frente a un espejo, deformar el rostro con sus manos, buscar e investigar las posibilidades que nos brinda la cara con estados de ánimo, feliz, triste, enojado, asustado, luego recortar círculos de papel o cartón y dibujar las diferentes caritas, las pegamos una debajo de la otra en una lana o piolín para colgar, colocar un broche en la carita que corresponda al estado de ánimo, ¿Cómo estoy hoy? si no tengo espejo la actividad se puede realizar con un hermano, papá o mamá en frente.

Actividad 6: Lenguaje: El Nombre propio

- Como se escribe mi nombre: cada uno de los chicos deberá escribir su nombre (mayúscula imprenta) en un cartón u hoja que luego decoraran y colocaran en un lugar de la casa, debajo de este pondrán las caritas que confeccionamos anteriormente y así se irá armando nuestro rinconcito de trabajo.

Docente: Alicia Artaza – Música: Eliana Domínguez- Plástica: Noelia Zamora

JINZ N°58- Esc. Pedro Valenzuela- Sala de 5 años- Área Curricular: Matemática, Lengua, Cs Naturales

- Buscar una caja y forrarla con recortes de papeles de revistas, diarios, propagandas y ahí adentro colocaremos todos los trabajitos que vamos realizando a la caja le podemos colocar “MIS TRABAJOS”

Actividad 7: Dimensión Comunicativa y Artística: Plástica

- Aprendemos a hacer colores de hierbas naturales:

Materiales:

Retortuños, Pájaro Bobo, Jarilla; etc., servilletas de papel, agua.

Procedimiento: invitamos a mamá, papá o nuestros hermanos a buscar algunos de estos productos en los alrededores de la casa, y de los cuales se pueda obtener color.

Seleccionar un producto colocarlo en un poquito de agua caliente y hacer hervir por unos minutos, dejar reposar y comprobamos si se pudo obtener algún pigmento (color) de esa hierba, si es así ya tenemos pinturas naturales para trabajar. (Esta actividad debe ser supervisada por un adulto)

Opcional: cuando mamá cocina verduras como zanahoria, acelga, remolacha, el agua a podemos guardar y también nos sirve para pintar.

- Con las pinturas obtenidas vamos a teñir algunas servilletas de papel en las que luego podemos dibujar con diferentes elementos como plumas, hojitas de arboles, cepillos de dientes en desuso.

Actividad 8: Dimensión Comunicativa y Artística: Música

- Recordamos la canción “El monstruo de la laguna” mirando el video original y el que grabamos de nosotros mismos bailando la canción.
- Grabamos en un audio (de whatsapp, con la grabadora del celular, o en un video) con la ayuda de alguien de la familia, la respuesta a la siguiente pregunta:
¿Qué es lo que le gusta bailar al monstruo de la laguna? “**AL MONSTRUO DE LA LAGUNA LE GUSTA BAILAR LA _____**”
- Al monstruo de la laguna le gusta bailar **la cumbia**, escuchamos la siguiente canción: La danza de los Mirlos – Damas Gratis – Encuentro en el estudio: https://www.youtube.com/watch?v=eVVXP_r5L9U se enviara el video por whatsapp.
- Grabamos un video corto bailando la canción con la familia y preguntamos si alguno de los adultos la ha bailado antes, grabamos la pregunta y la respuesta en el video como si fuera una entrevista.

Docente: Alicia Artaza – Música: Eliana Domínguez- Plástica: Noelia Zamora

Actividad 9: Dimensión Natural y Socio-Cultural: Matemática

- Juntamos envases descartables, tubos de papel higiénico, botellas, etc. tienen que ser 6 como mínimo con ellos confeccionaremos un juego de bolos, por ej.



- Invitar a algunos miembros de la familia a jugar para ello necesitaremos papel y lápiz ya que iremos anotando el puntaje de los bolos derribados, gana quien más puntos obtiene.

Actividad 10: Dimensión Comunicativa y Artística: Plástica

- Las Estaciones : El Otoño

Salimos al patio a explorar y respondemos: ¿qué color tienen las hojas de los árboles?, ¿todas tienen el mismo color?

Buscamos hojas, ramitas, pasto, y algunas flores de diferentes colores y tamaños, un poquito de tierra.

En una hoja de cualquier tipo de papel armamos un mural con elementos de la naturaleza.

Actividad 11: Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje

- Jugamos y memorizamos trabalenguas: al principio resultan difíciles pero son divertidos juegos de palabras.



- Le preguntamos a mamá o papá si ellos saben algún trabalenguas.
- Jugamos con adivinanzas: a divertirnos.



- Antes de dormir compartir un cuento, una historia en familia (los papas pueden compartir algún cuento que les contaban cuando eran pequeños)

JUNTOS PODEMOS LOGRARLO, A CONTINUAR MAS UNIDOS QUE NUNCA
¡NOS QUEDAMOS EN CASA!

Directora a cargo: Fernández, Mariela