

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 1 ciclo

Turno: Vespertino

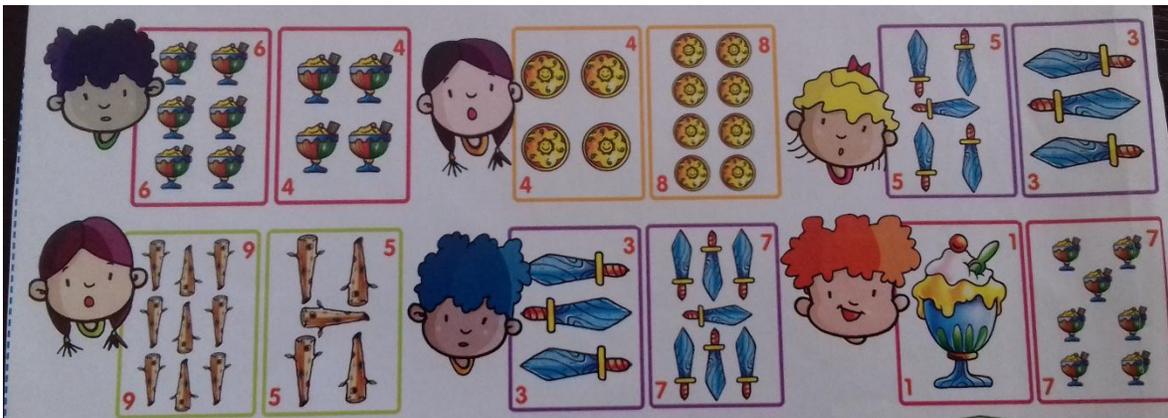
Área Curricular: AREAS INTEGRADAS

MATEMATICAS

SEGUIMOS PASANDO ESTA CUARENTENA CON LOS JUGOS DE AZAR QUE HAY EN CASA COMO CARTAS, LOTERIA Y DOMINO. JUGA CON TU FAMILIA.

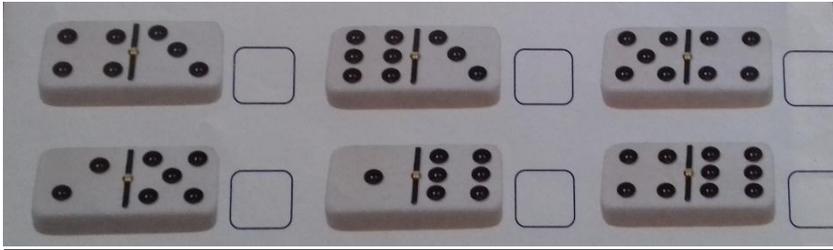
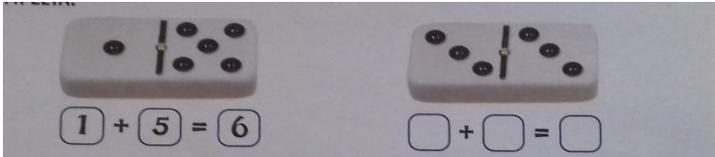
LAS CARTAS

- 1- MIRANDO LAS CARTAS, SUMA Y ENCERRA EN UN CIRCULO :
- 2- DE AZUL LAS QUE DAN COMO RESULTADO 10,
- 3- DE ROJO LAS QUE DAN COMO RESULTADO MAS DE DIEZ Y
- 4- DE VERDE LAS QUE DAN COMO RESULTADO MENOS DE DIEZ



DOMINO

¿TE ANIMAS A SUMAR LAS FICHAS DEL DOMINO?



LOTERIA (RESTA)

■ COPIÁ, EN TU CUADERNO, LOS CARTONES DE LA LOTERÍA QUE LES TOCARON A ESTOS CHICOS.
 ■ RESOLVÉ MENTALMENTE LOS CÁLCULOS Y **DESCUBRÍ** QUIÉN ES EL GANADOR.

3-2= 8-4= 10-7= 6-4= CATALINA

MARCOS

1	3	2
5	9	
7	8	4

2	6	4
8	1	
3	9	5

10-1= 6-1= 8-2= 10-2=

■ PENSÁ Y RESPONDÉ EN VOZ ALTA.

9-4=

CON ESTE CÁLCULO PUEDO COMPLETAR MI CARTÓN.
¿ES CIERTO? ¿POR QUÉ?

- JUCA CON TU FAMILIA A LAS CARTAS COMO EL CHINCHON O A LA ESCOBA DE 15, A LA LOTERIA O AL DOMINO ¡¡¡¡ES DIVERTIDO!!!!!!
- ¡SACATE FOTOS JUGANDO Y DIVIRTIENDOTE!
- ANIMATE Y HACE UN TIK TOK COMPARTILO EN TU ESTADO DE WHATS APP ASI VEMOS COMO TE ENTRETIEENES EN ESTA CUARENTENA.

LENGUA CIENCIAS SOCIALES Y ETICA

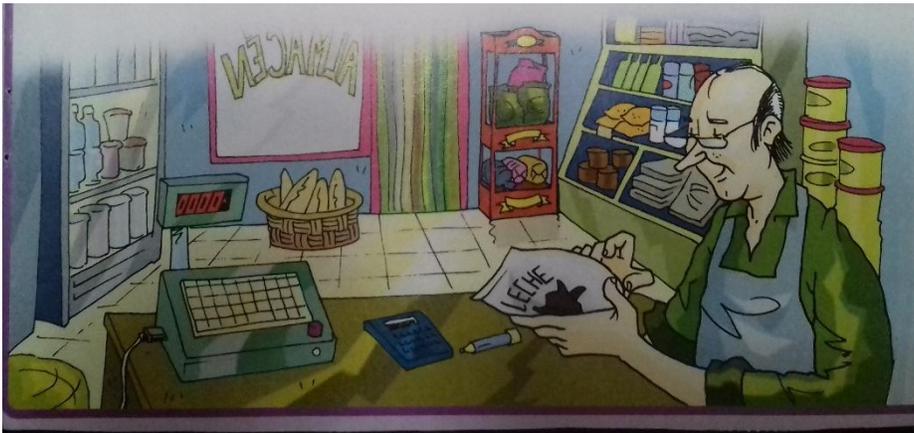
1 DE MAYO FESTEJAMOS EL DIA DEL TRABAJO

LOS OFICIOS

EL TRABAJADOR: EL ALMACENERO

EL ALMACEN ES EL NEGOCIO DONDE SE VENDEN ALIMENTOS ENVASADOS COMO EL AZUCAR, LOS FIDEOS Y EL ARROZ. EN EL TAMBIEN TIENEN CONSERVAS, FIAMBRES Y LACTEOS.

EL ALMACENERO, ADEMAS DE ATENDER A LAS PERSONAS, ACOMODA LAS ESTANTERIAS Y DEBE CONTROLAR LAS FECHAS DE VENCIMIENTO DE LOS PRODUCTOS, PARA RETIRAR DE LA VENTA AQUELLOS QUE SE HAYAN VENCIDO.



- 1- LEE EL TEXTO O QUE ALGUN FAMILIAR TE LO LEA
- 2- ESCRIBI UNA LISTA DE LAS COSAS QUE PODEMOS COMPRAR EN UN ALMACEN
- 3- LEE LOS NOMBRES Y ESCRIBI EN TU CUADERNO SI SE GUARDAN EN UNA ESTANTERIA O EN UNA HELADERA
AZUCAR – YOGUR – YERBA- SALCHICHAS – HARINA – MANTECA – ARROZ – CAFÉ – CREMA –JAMON – PAN RALLADO – LECHE – GALLETITAS.

ESTANTERIA	HELADERA

4- COPIA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- A- ¿QUE NONBRE RECIBE LA PERSONA QUE TRABAJA EN UN ALMACEN? ¿ES UN OFICIO O UNA PROFESION?.....
- B- ¿CUAL ES LA TAREA DE UN ALMACENERO?.....
- C- ¿ALGUNA VEZ TRABAJASTE EN UNA ALMACEN?.....

CHISTE:

EL ALMACENERO NOS CONTO UN CHISTE, COPIALO EN TU CUADERNO

¿QUE LE DIJO LA CUCHARA AL CAFÉ?..... ¡NOS VEMOS EN EL CAFÉ!

RESPONDE : COMO SE LLAMA EL ALMACEN DE TU BARRIO.....

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGIA

LIQUIDO SOLIDO Y GASEOSO

LIQUIDO. SUS DIFERENCIAS

EXPERIMENTO

MATERIALES

- BANDEJA
- AGUA
- LECHE
- ACEITE

SOBRE UNA BANDEJA LISA COLOCAR EN LA MISMA LINEA TRES GOTAS DE: AGUA, ACEITE Y LECHE.

LAS GOTAS TIENE QUE SER DEL MISMO TAMAÑO.

INCLINA LA BANDEJA COMO MUESTRAN LAS FIGURAS

TRATA DE ANTICIPAR QUE SUCEDERA



BANDEJA LEVEMENTE INCLINADA

BANDEJA CON GOTAS

AHORA TRATEMOS DE EXPLICAR LO QUE PASÓ. LOS LÍQUIDOS TIENEN DISTINTAS PROPIEDADES. ALGUNOS LÍQUIDOS FLUYEN MÁS LENTOS QUE OTROS. SE DICE QUE LOS LÍQUIDOS QUE FLUYEN MÁS LENTO TIENEN MAYOR "VISCOSIDAD". RECUERDEN ESA NUEVA PALABRA "VISCOSIDAD".

BUSCA EN EL DICCIONARIO CON LA AYUDA DE ALGUN FAMILIAR LA PALABRA VISCOSIDAD

VISCOSIDAD SIGNIFICA:.....

RESPONDER EN TU CUADENO:

¿Cuál ES EL LIQUIDO MAS VISCOSO?.....

¿CUAL ES EL LIQUIDO MAS LENTO?.....

¿CUAL DE LAS TRES GOTAS LLEGO PRIMERO? ¿Por qué?.....



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía*", y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.