

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Cornelio Saavedra

CUE: 7000153/00

Docentes: María de los Ángeles Esquivel; Sulma Carrizo; Tecnología: Prof. Gabriela Tejada; Artes Visuales: Prof. Pamela Aciar; Ed. Musical: Prof. Cintia Palma; Ed. Física: Prof. Celina Rodríguez.**Grado:** Cuarto**Turno:** Mañana**Áreas:** Cs. Sociales/ Cs. Naturales/ F. Ética/ Música/ Artes Visuales/ Tecnología/ Educación Física**Título de la propuesta:** **Enseñar a cuidar el medio ambiente, es enseñar a cuidar la vida.****Contenidos.** **Ciencias Sociales:** Características de San Juan. Departamentos. Hidrografía. Circuito económico. Efemérides: D.F. Sarmiento. Problemas ambientales. **Ciencias Naturales:** Flora y fauna de San Juan. El sistema óseo. Magnetismo. Buenos y malos conductores de calor. Contaminación ambiental. **F Ética y Ciudadana:** La Constitución Nacional. Forma de gobierno nacional. Derechos del niño. Sentimientos y emociones. Valores. **Artes Visuales:** textura: fines expresivos descriptivos y decorativos en el ámbito de la escultura. **Tecnología:** Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales como: dureza, plasticidad, procedimientos entrecruzados entre otros. **Educación Física:** Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: fuerza. **Educación Musical:** Cualidades del sonido: Altura, Intensidad, Duración, Timbre.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Ciencias Sociales:**

-Recurre a sus conocimientos disciplinarios previos.

_Identifica el modo de vida de las primeras culturas de nuestro territorio provincial.

Ciencias Naturales:

-Reconoce hechos y datos específicos del área que requieran realizar inferencias.

-Identifica un concepto por sus atributos o características.

Formación Ética y Ciudadana:

-Reconoce las acciones que atentan contra la preservación de nuestro medio ambiente.

-Distingue las emociones que surgen en un contexto y situación particular.

-Identifica algunas partes de la Constitución Nacional Argentina.

Educación Física:

-Realiza los ejercicios de fuerza muscular en forma correcta a través de un circuito.

Educación Musical: -Identifica las cualidades del sonido a través de la clasificación auditiva.

Artes Visuales:

-Selecciona e identifica distintas texturas para realizar producciones tridimensionales.

Tecnología:

-Reconoce los distintos materiales e identifica sus propiedades.

Desafío. Deberán construir una maqueta donde se vean reflejadas nuestra escuela y la plaza “Eva Perón” que se encuentra detrás de la misma. Necesitarán una base firme de cartón o madera. Se incluirá carteles con consejos e información referida a nuestro medio ambiente. El resto de las instrucciones las recibirán en cada una de las áreas de materias especiales. Este desafío se dará por cumplido después de la realización de la próxima guía. Cuando el mismo esté terminado podrán mostrar fotos del trabajo que fueron realizando hasta su finalización, como así también podrán hacerlo por medio de un video para compartir a través de WhatsApp.

ACTIVIDADES**Lunes 9 de noviembre:**

Ciencias Sociales: La provincia de San Juan se encuentra en un área de nuestro país conocida como “diagonal árida”, se caracteriza por la escasez de lluvia, la falta árboles y los suelos pedregosos y salinos, a pesar de lo desfavorable de sus características para la supervivencia debemos valorar los recursos naturales protegiendo el medio ambiente, lugar que heredamos de nuestros antepasados, donde vivimos y nos desarrollamos como sociedad.

1-Completen el siguiente crucigrama:

```

_ _ _ _ _ S
      A _ _ _ _ _
_ _ N _ _
      J _ _ _ _ _
_ _ _ U _ _
_ _ _ _ _ A
_ _ _ _ _ N _ _

```

1-Departamento donde se realiza la Fiesta Nacional del Sol.

2-País donde se encuentra ubicada nuestra provincia.

3-Viento típico sanjuanino.

4-Fundador de la provincia de San Juan.

5-Principal río que da vida al oasis sanjuanino.

6-Departamento donde se encuentra ubicada nuestra escuela.

7-Prócer de nuestra provincia conocido como “El Maestro de América”.

¡Seguimos recordando todo lo aprendido sobre nuestra “¡Patria Chica”, San Juan!

2-Coloquen verdadero o falso según corresponda:

- a) La uva es la principal materia prima para la elaboración del vino. ___
- b) Al reventar el grano de uva en la molienda se obtiene un vino fino. ___
- c) Talar árboles y arrojar pilas a la basura ayudan a cuidar el medio ambiente. ___
- d) Los primeros habitantes de nuestro territorio cazaban animales para sobrevivir. ___

Martes 10 de noviembre Educación Física. ACTIVIDADES: En la maqueta, dibujar en la plaza, un circuito destinado a la actividad física, puedes nombrarlo: Circuito de salud, Circuito saludable, Circuito de ejercicios físicos o como lo decidas.

Debes elegir 4 grupos musculares para trabajar en tu casa (ejemplo: abdominales, brazos, piernas, espalda, pectorales, hombros; etc.) imaginando que estás en el circuito de la plaza, para realizar los ejercicios puedes utilizar elementos que tengas en casa como pelotas, sogas, palos de escoba, botellas de agua, bolsita de arroz o azúcar (como hemos trabajado en guías anteriores) que sirvan de peso para trabajar los músculos. Luego debes sacarte una foto trabajando cada grupo muscular, y enviarla a la maestra .

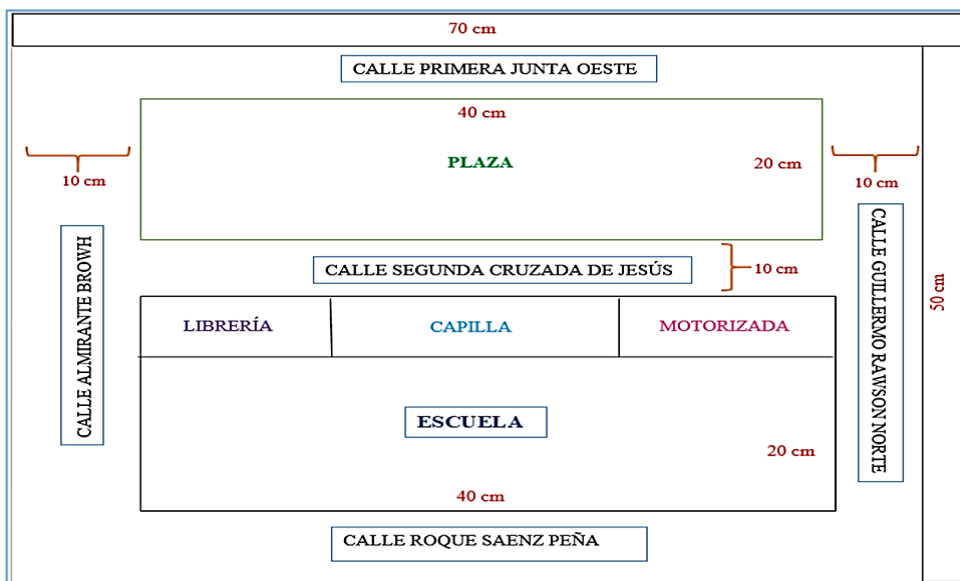
Educación Musical. Actividades: Ingresa al siguiente link y escucha con mucha atención: (Los sonidos de la naturaleza) <https://www.youtube.com/watch?v=jchuB1MENBs> Escribe los sonidos que aparecen en el video. Piensa y responde: ¿Cuáles suenan fuerte y cuáles débiles? ¿Cuál es más largo y cual más corto? ¿Cuál sonido es más agudo el gallo o el cerdo? Piensa en los sonidos que encuentras en la plaza y sus alrededores. Clasifica según sus cualidades: Largo – corto. Agudo – Grave. Fuerte – débil. Realiza en la plaza de tu maqueta los sonidos que allí encuentras y coloca un pequeño cartel que indique alguna de sus cualidades. (Ejemplo; pájaro: sonido suave)

Miércoles 11 de noviembre: Artes Visuales. Actividad: selecciona e identifica materiales que contengan textura artificial. Construye árboles reutilizando tapitas de gaseosas y rollo de cartón de papel higiénico. Otros con papeles que tengas en casa pueden ser, revista, diario, bolsitas de papel madera, etc. Otros los deberás construir utilizando cartón, puedes dibujar recortar y realizar incisiones para encastrarlos. Luego imagina la plaza ubicada detrás de la escuela, recréala como te gustaría que fuera para poder disfrutarla en familia. Incorpora en la maqueta, en el espacio correspondiente a la plaza, los árboles que construiste con la reutilización de estos materiales para contribuir con el cuidado del medio ambiente.

¿Qué es la textura? ¿Cuáles son los tipos de texturas artificiales?



Tecnología. Actividades: Observa el plano de la maqueta, desde el área construiremos, la escuela, la librería, la capilla y la policía motorizada, buscar estos materiales: una madera o cartón firme de 70x50cm, una caja de 40x20 o construye una con cualquier material, para representar la escuela puedes forrarla y dibujar los ladrillos, con palitos de helados construye la capilla y elige otros materiales como cajitas, botellas plásticas, papeles etc. para las otras construcciones, usa tijera, plasticola, cinta papel, etc.



Jueves 12 de noviembre: Ciencias Naturales

Cuando vayan a realizar la maqueta solicitada, entre otras actividades, deberán representar la plaza del barrio Huazihúl. Allí observarán distintas especies vegetales que fueron puestas para la creación de ese espacio verde.

Los espacios no siempre fueron así. Hace mucho tiempo los primeros habitantes de San Juan estaban rodeados de vegetales y animales autóctonos que forman nuestra flora y fauna. Los mismos se trasladaban de un lugar a otro en busca de su alimento. Posteriormente el ser humano siguió modificando nuestro espacio y descubriendo diferentes propiedades de los recursos naturales.

1-Tachen los intrusos en las siguientes afirmaciones:

- La flora de San Juan presenta: chachacoma-palmeras-viñedos-tomillo- cerezos
- Entre la fauna sanjuanina se encuentran: ballena- guanaco- zorro- elefante- llama
- Los imanes tienen la propiedad de atraer: plástico- hierro- madera- acero
- Los buenos conductores de calor son: acero- vidrio- oro- papel
- La contaminación ambiental se produce por: reciclado de papel- quema de hojas

2-Señalen con una cruz la respuesta correcta:

- El sistema óseo conforma los órganos humanos. ____
- El esqueleto forma parte del sistema óseo. ____
- La Hidrósfera está compuesta por océanos, mares, ríos, lagos, pantanos y glaciares. ____
- La Atmósfera está formada por las diferentes capas de la corteza terrestre. ____

Viernes 13 de noviembre:

Formación Ética y Ciudadana: Entre los valores que se destacan en los seres humanos, está el valor del cuidado y respeto de nuestro medio ambiente.

1-Anoten tres consejos sobre el respeto y cuidado de nuestro medio ambiente:

2-Coloquen verdadero (V) o falso (F).

- La forma de gobierno de nuestro país es una monarquía absoluta. ____
- Nuestros deberes, derechos y garantías están en la Constitución Nacional Argentina. ____
- La República Argentina tiene en la actualidad un gobierno democrático. ____
- Los representantes del pueblo argentinos no son elegidos por el voto popular. ____
- Todos los niños argentinos tienen los mismos derechos sin distinción alguna. ____

2- Imaginen que están jugando en el patio de su escuela donde pueden expresar diferentes sentimientos y emociones, y completen la consigna del siguiente cuadro:

3-Relacionen cada dibujo con la emoción que expresa.



3-Busquen los valores que se encuentran en la sopa de letras y píntenlos con diferentes colores.

Y	E	A	A	Q	Q	M	R	N	O	N	F	A	U	E	J
C	O	R	A	J	E	C	U	T	B	O	N	D	A	D	W
G	B	N	S	U	P	E	Y	A	C	I	H	Q	C	B	J
Y	F	J	H	X	W	H	U	N	E	R	O	E	O	D	P
A	W	Q	L	I	H	A	O	Y	F	Q	N	R	O	D	I
A	Q	E	H	U	M	I	L	D	A	D	E	X	P	E	O
T	T	L	W	G	T	E	I	P	M	C	S	H	E	L	M
R	E	S	P	E	T	O	B	E	O	K	T	I	R	G	Z
E	O	E	W	D	E	S	E	J	R	D	I	O	A	A	M
E	T	Z	I	Z	K	L	R	U	P	J	D	H	C	O	E
X	U	T	E	Y	D	C	T	S	Q	J	A	U	I	R	M
X	E	Q	K	W	Q	A	A	T	H	F	D	E	O	Y	M
X	W	U	K	A	Y	U	D	I	G	Y	K	U	N	Y	D
F	C	R	I	Y	O	J	A	C	P	I	E	U	P	Y	F
V	E	K	I	G	I	P	O	I	B	A	Z	X	D	N	K
G	R	A	T	I	T	U	D	A	A	A	Z	W	E	N	Y

bondad	honestidad
justicia	gratitud
humildad	amor
coraje	libertad
respeto	cooperación

Para ayudarlos a cumplir con su desafío les brindamos un ejemplo de maqueta.



Plaza



Escuela Cornelio Saavedra

Sabemos que ustedes harán un gran y bonito trabajo. ¡Adelante!

Link para ingresar al Formulario:

<https://forms.gle/xr4oNPVg5hLa96x56>

Vicedirectora: Gabriela Fernández

Directora: Rosana Gamboa

Docentes: María Esquivel- Sulma Carrizo