

MISION MONOTECNICA N ° 64

Escuela: Misión Monotécnica N ° 64

CUE: 700073300

Nivel: Formación Profesional

Docente: Marcelo Esquivel

Director a cargo: Edgar Rodriguez

Año: 1°

División: Única

Turno: Tarde

Especialidad: Construcción

Área Curricular: Matemática y Lengua

Guía N ° 1 Objetivo

Diferenciar el SIM Y SIMELA.

Conocer los múltiplos y submúltiplos de las medidas de longitud.

Interpretar los distintos textos.

Resolver las distintas actividades propuestas.

Contenidos

Sistema Internacional de Medidas y SIMELA.

Medida de Longitud (Metro).

Lectura de texto informativo.

Texto: párrafo y oración.

Signos de puntuación. Punto seguido, aparte y final.

Capacidades

Cognitivo: Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizajes.

Procedimental: Realizar el pasaje de una medición a otra. Actitudinal:

Compromiso en el trabajo.

Actividades

1- Leo el siguiente texto.

¿Qué significa medir? Medir significa comparar una cantidad desconocida con otra que se elige como unidad de medida.

¿Qué unidades se utilizan para medir?

SIMELA (SISTEMA MÉTRICO LEGAL ARGENTINO): es el sistema de medidas que se utiliza en Argentina. Es el constituido por las unidades, múltiplos y submúltiplos, prefijos y símbolos del **SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES (SI)** y las unidades ajenas al SI que se incorporan para satisfacer requerimientos de empleo en determinados campos de aplicación.

¿Por qué decimos que nuestro sistema de medida es métrico decimal?

En primer lugar, lo llamamos **sistema** porque es un conjunto organizado y coherente de medidas.

MISION MONOTECNICA N °64

Es **métrico** porque su unidad básica es el metro y **decimal** porque la razón entre las diferentes medidas siempre es diez o una potencia de diez.

¿Para qué se usa el metro?

Para medir longitudes. Con una cinta métrica o un metro se mide el largo, el ancho y la altura de los objetos y personas. También puede medir algunas longitudes con una regla escolar.

Unidades de medida de Volumen

La unidad de medida para medir capacidad es el litro, en relación al litro también existen múltiplos y submúltiplos.

Unidades Medidas de Masa

Las unidades de masa no difieren tampoco en tener múltiplos y submúltiplos, y son aquellas que sirven para medir el peso que puede tener un objeto o alguna materia. La unidad de medida para masa es el kilogramo.

cantidad	Unidad básica	Símbolo de la unidad
Longitud	metro	m
Masa	kilogramo	kg
Tiempo	segundo	s
Corriente eléctrica	Ampere	A
Temperatura	Kelvin	K
Intensidad luminosa	Candela	cd
Cantidad de sustancia	mol	mol

1-Teniendo en cuenta el texto respondo las siguientes preguntas:

- a)- ¿Qué es el Sistema Internacional Argentino y el Sistema Métrico Argentino? ¿Cuál es la diferencia?
- b)- ¿Para qué utilizamos el metro, el volumen y masa? Explico.
- c)- ¿Cuáles son las siete medidas más importantes?
- d)- En CONSTRUCCION, ¿cuál es la medida más utilizada?

2- Marco en el texto:

- Párrafos ¿Cuántos hay?
- Marco la sangría con color.
- Marco con color rojo los puntos seguidos, con azul los puntos apartes y amarillo el punto final.

3.- ¿Cómo pasar de unidades mayores a unidades menores?

Para pasar de unidades mayores a unidades menores hay que **multiplicar** por 10 por cada nivel que descendamos:

Múltiplos

MISION MONOTECNICA N °64



Para pasar de una unidad mayor a otra más pequeña (bajar la escalera) hay que **MULTIPLICAR** ese número por la unidad seguida de tantos ceros como peldaños bajemos.

Ejemplo:

Tenemos que pasar de kilómetros a metros:

3 km: _____m

Tenemos que bajar tres peldaños por lo que hay que multiplicar X 1000.

3 km = 3 x 1000 = 3000 m -----

Si el número es decimal movemos la coma hacia la derecha tantos lugares como escaleras subamos.

Ejemplo:

2,48 hm: _____dm

2,48 hm = 2,48 x 1000 = 2480,0 dm

3- a)- Observo el video https://youtu.be/6p_6ly-B-RC (para mejor interpretación del tema desarrollado en esta guía)

4- Ejercito (Paso a m)

9hm:

340 dam:

80km:

62hm:

22km:

7dam:

4,5km:

7,5 hm:

3,4km:

Para pasar de unidades menores a unidades mayores hay que **dividir** por 10 por cada nivel que subamos:

SUBMULTIPLOS



Ejemplo:

Tenemos que pasar de kilómetros a metros:

350 km: _____ m

Tenemos que subir dos peldaños por lo que hay que dividir: 100.

$350 \text{ km} = 350 : 100 = 3,50 \text{ m}$

Si el número es decimal movemos la coma hacia la izquierda tantos lugares como escaleras bajemos

Ejemplo:

23,5 dam: _____ hm

$23,5 \text{ dam} = 23,5 : 10 = 2,35 \text{ hm}$

5- Ejercicio. (Pasar a m)

90 cm:

43,63mm.

87,32dm:

65mm:

45cm:

56,89mm:

54,78cm:

6- Relaciono cada magnitud con la unidad que utilizarías para medirla:

Longitud de un lápiz

Altura de un árbol

Distancia entre Granada y Córdoba

Longitud de una persiana

Metro

Decímetro

kilometro

Centímetro

7- **Transformo** estas longitudes en metros y **ordeno** de menor a mayor:

8- a) 2,8 km =

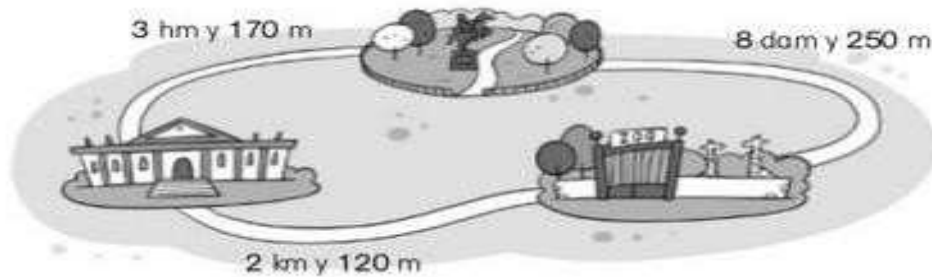
b) 2.755 m =.....

c) 27,9 hm =.....

d) 275 dam =

e) 368 cm =

Observa el plano y expresa en metros las siguientes distancias.

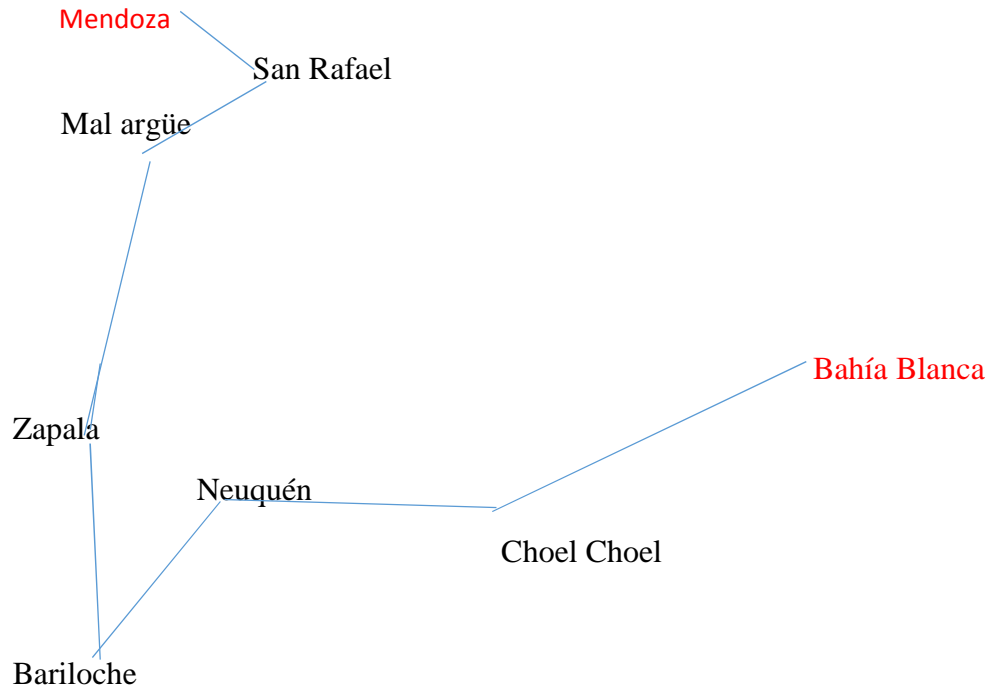


- Del museo al zoo ▶
- Del zoo al parque ▶
- Del museo al parque ▶

8- Resuelvo la siguiente Situación Problemática

Dos equipos de fútbol viajan a Bariloche, para participar de un campeonato nacional. Uno partió de Mendoza “Club Andes Talleres” y el otro de Bahía Blanca “Club Villa Mitre”.

MISSION MONOTECNICA N °64



La distancia de:

- Mendoza a San Rafael: 235 Km
- San Rafael a Malargüe: 190 km
- Malargüe a Zapala: 978 km
- Zapala a Bariloche: 356 km
- Bahía Blanca a Choele Choel: 300 km
- Choele Choel a Neuquén: 224 km
- Neuquén a Bariloche: 422km

a)- ¿Cuántos kilómetros recorrió el Club Villa Mitre para llegar a Bariloche?

b)- ¿El Club Andes Talleres viajó desde muy lejos, por eso debió parar y descansar una noche en Malargüe? ¿Cuántos km recorrió hasta entonces? ¿Qué calculo hiciste? ¿Cuántos km le falta recorrer para llegar a Bariloche? ¿Qué datos usaste?

c)- Observo los dos trayectos y completo

- Club Villa Mitre: Bahía Blanca- Bariloche:

- Club Andes Talleres: Mendoza- Bariloche: