

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización  
Área Curricular: Áreas Integradas.

**E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA**

Docente: Cortez Lorena

Profesores de Especialidades: Tecnología: Cristina Acosta/Carpintería: Miguel Atencio/Ed. Física: Martin Crubiller/Teatro: Matías Fatun/ Música: Sandra Paredes Sandra/Computación: Rosalía Varas

Sección: 2º y 3º Alfabetización

Nivel: Escolaridad

Tuno: Mañana

Áreas Integradas

Propuesta: “Días con Historia”

Contenidos: Figuras Geométricas, Numeración del 50 al 70– Letras del Abecedario- Efemérides- Las Plantas. Sonidos del entorno social. Cancionero popular y Didáctico. Pasta de Colores. Nociones de Ubicación y orientación Espacial de Objetos y del cuerpo. Partes de la Computadora: El Teclado. Reciclado. El Cuerpo - Imagen Corporal.

### **PRIMERA SEMANA: Día 1: Área Matemática Figuras Geométricas**

Dibuja en tu cuaderno. Dibuja también dos ejemplos más de figuras que tengan rectángulos.



-El Rectángulo es una figura geométrica de cuatro lados, dos lados iguales y dos lados distintos.

**Área: Educación Musical:** Juego: “**Buscando los sonidos de mi calle y mi casa**”. Desde la ventana de tu casa escuchar atentamente todos los sonidos que hay en tu cuadra. Luego recorrer el interior de tu casa y descubrir objetos o cosas que suenen. Por lo menos cinco de cada lugar. Con ayuda de un mayor, busca en diarios, revistas; figuras de esas fuentes sonoras que escuchaste. Pegar en una hoja para presentar en clase cuando nos reintegremos.

**Día 2: Área Lengua:** Continuamos repasando las letras del Abecedario

- Copia en tu cuaderno:

H \_ \_ \_ \_ \_

-Como se llama esta letra?

–Tiene sonido?

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

-Corta y pega palabras que empiecen o contengan la letra H

**Área Curricular: Tecnología**

Materiales: Fideos (moño, espagueti, etc.) tempera celeste y blanca, pincel, bandeja, trozo de tela en desuso o bolsa de nailon para proteger la mesa o lugar donde vayas a trabajar.

Procedimiento: toma los fideos seleccionados, píntalos de celeste y blanco, déjalos secar en la bandeja.

**Día3: Área Lengua: Continuamos con las letras del Abecedario:** Copia en tu cuaderno con ayuda de un adulto el “Un cuento con historia” y encierra en un círculo las letras del abecedario que ya vimos (A, B, C, D, E, F, G, H). Luego lee en voz alta.

**Área Curricular: Educación Física**

-Entrar en calor realizando movimiento articular, luego trotar por al menos 10m

-Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en casa para jugar.

-Lanzar el aro con mano “derecha”, luego lanzar aro con mano “izquierda” sin que en ningún momento se caiga.

-Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso.

-Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera como puede indicar un adulto.

-Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.

-Hacer girar el aro con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el brazo derecho o izquierdo, las piernas, cintura, cuello, muñeca.

**Día 4: Ciencias Sociales:** -Copio en el cuaderno

**“18 de Mayo día de la Escarapela Nacional”**... El 18 de Mayo de 1812, el Primer Triunvirato instituyó la Escarapela Nacional por pedido de Manuel Belgrano, ya que él veía que los soldados usaban escarapelas de distintos colores y era necesario uniformarlos a todos ya que todos defendían la misma causa. Es por ello que se resolvió también que sus colores fueran blanco y azul celeste.

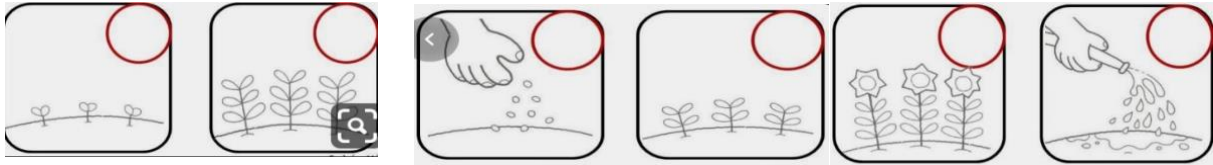
**Área Pedagógica: Computación**

-Con ayuda de papa o mama lee el siguiente concepto:

**EL TECLADO:** Es un dispositivo que está formado por teclas alfabéticas, numéricas y funcionales, las cuales nos permiten ingresar datos a la computadora.

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

**Día 5: Ciencias Naturales:** Ordeno la secuencia de imágenes, las dibujo en el cuaderno y explico que se muestra en cada imagen.



**-Área curricular: Carpintería:** Porta Lápices de corcho:

-Buscar 24 corchos de la misma medida. Usar 8 corchos, unir pegando de a dos formando cuatro columnas luego colocar cuatro corchos por lados en forma horizontal, formar un cuadrado. Recortar un cartón para la base dependiendo de la medida de los corchos, podemos unir todas las piezas con palillos. Puedes pintar como más te guste.



**Área curricular: Educación Artística TEATRO**

-El alumno con su familia registra cada parte de su cuerpo y comenzara a mover todas las articulaciones. Nos ordenamos en fila el primero de adelante se da vuelta y genera una al participante de atrás luego de hacerlo pasa al final de la fila y quien sigue repite la acción con otra palabra, cada uno improvisa con una temática de palabras distintas, por ejemplo la temática es la palabra:

1-**AMOR:** Te Amo – Te Adoro – Te Quiero – Sos mi vida

2-**PALABRAS DE ALEGRÍA:** -Soy Feliz –Viva la vida –Que bien estoy –Incentivar la improvisación de palabras.

**SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática:** Recordamos “LOS NUMEROS”

-Escribe en tu cuaderno los números del 50 al 70 con ayuda de un mayor luego cuenta en voz alta los números que escribiste.

**Área: Educación Musical:**

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

-Escuchar letra y melodía de la canción “**El Baile del Reciclaje**” por estrofas varias veces para fijar letra y melodía. Observar su coreografía y realizar los movimientos que sugieren los textos cantados, acompañar también la canción con las palmas varias veces. Practicar durante la semana.

**-Día 2: Efemérides** -Cuenta en pocas palabras:

-Qué significa para vos este “Símbolo Patrio”.



**Área Curricular: Tecnología** -En el cuaderno dibuja “La Escarapela” y decórala con los fideos anteriormente pintados. Escribe en tu cuaderno porque te importa La Escarapela.

**Área Curricular: Educación Física**

-Actividades con palo de escoba: hacer equilibrio con “una mano” sin que se caiga.

-Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga luego colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”.

-Realizar actividades con el propio cuerpo como: abdominales – espinales- flexo- extensiones de brazo- sentadillas con las dos piernas- sentadillas con una pierna intercambiando.

Como juego podemos hacer poner un aro a una distancia que nosotros queramos, puede ser “cerca” o más difícil si lo ponemos “lejos” y el juego consiste en tener varias pelotitas de medias y debemos tirarlas intentando que queden la mayor cantidad de pelotitas “ADENTRO” del aro. Lo podemos jugar en familia haber quien suma mas puntos.

**Día 3: Área Lengua: “Un cuento con historia”:**

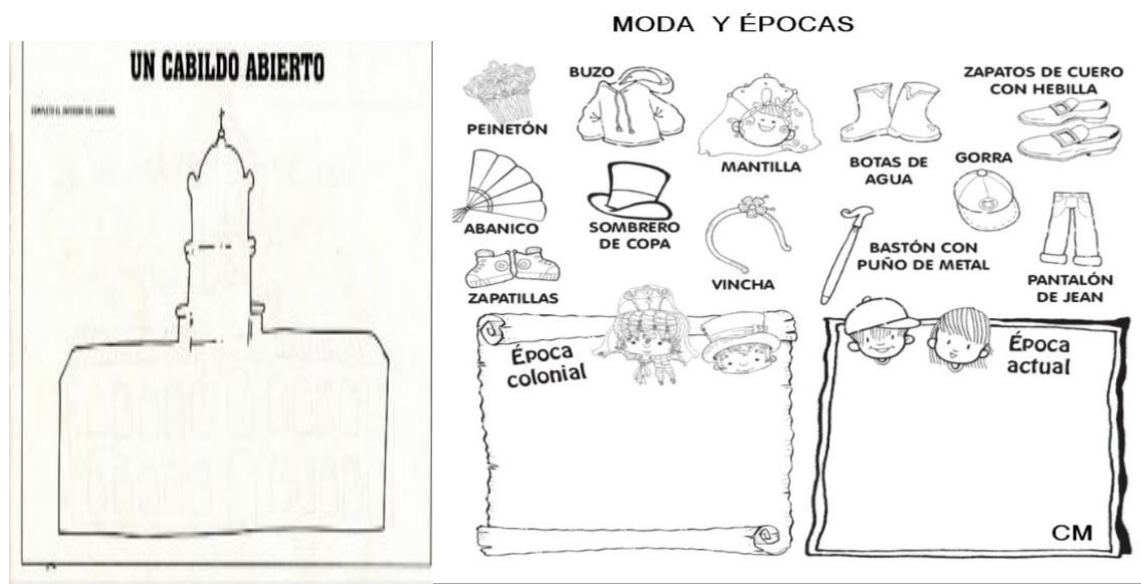
En Argentina en el año 1810 había un Virrey llamado Cisneros que era quien gobernaba, él era español y quería que los criollos obedecieran a la corona española. El día 18 de mayo de ese año nuevamente se dio esta orden. El día 19 los criollos se reunieron para pedir un “Cabildo Abierto”. El día 20 esta solicitud fue aceptada. El día 21 se invitó a los principales para que participaran de esta reunión. El día 22 de mayo decidieron que el Virrey debiera renunciar. Al siguiente día 23 de mayo El Cabildo formo una junta presidida por Cisneros pero como el pueblo no quería que el siguiera gobernando la junta se disolvió el día 24 de mayo... Continuara...

**Día 4: Ciencias Sociales: Un cuento con Historia: “Nuestro Primer Gobierno Patrio”**

(Segunda parte)

Los vecinos se reunieron en la plaza mayor... frente al Cabildo. Dentro del Cabildo se decidió formar una Nueva Junta, integrada en su mayoría por criollos así nació “Nuestro Primer Gobierno Patrio” un 25 de Mayo de 1810! Y así colorín colorado este cuento que fue de verdad a terminado! VIVA LA PATRIA!

-Copio, competo y respondo en el cuaderno:



-Que es el Cabildo?

-Quienes eran los que se reunían allí?

-Que querían?

-Como ayudaron al Nacimiento de la Patria?

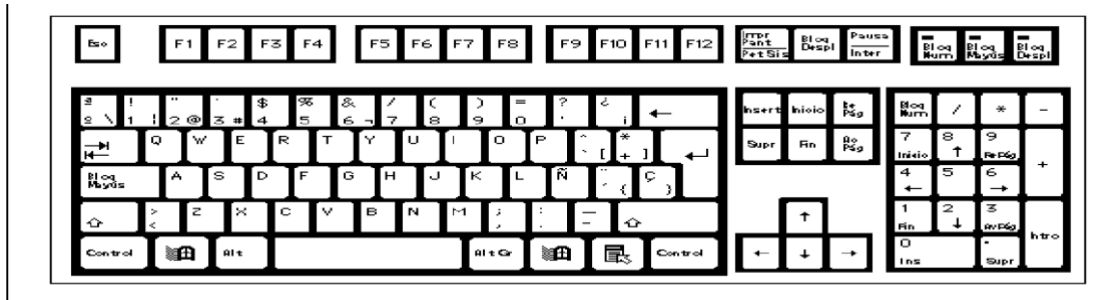
-España estaba de acuerdo con lo que querían los criollos?

-Por qué?

**Área Curricular: Computación:** Continuamos con las partes de la maquina: “El Teclado”

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

-Dibuja en tu cuaderno un teclado e identifica y pinta de color verde las letras: A, B, C, D, E, F, G, H.



**Día5: Ciencias Naturales:** Observo con ayuda de un mayor distintos tipos de plantas dibujo en mi cuaderno cuales observe por lo menos cuatro de ellas. Ej: un Captus y anoto su nombre.

**Área curricular: Carpintería:** Robot de corcho:

-Buscar tres corchos y alambre para las articulaciones. Debes cortar un corcho por la mitad, serán los pies, un corcho entero será su cuerpo. Cortar dos piezas de 1,5 cm serán las manos y lo que resta la cabeza. Unir todas las piezas y pinta como más te guste.



**Área curricular: Educación Artística** TEATRO

-Siguiendo la actividad anterior vas a decir las palabras de "Felicidad" con gestos y expresiones lo más triste posible.

-Directora: Cintia Cortez

-Vice Directora: Juana Cortez