

**E.E.E MARÍA MONTESSORI**

**DOCENTE:** Yaquinto Melisa.

**SECCIÓN:** Habilidades A.

**TURNO:** Mañana.

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión comunicativa y Artística: Lenguaje, Ambiente Natural, Ambiente Social, Matemática.

**TÍTULO:** “En algún lugar sobre el arcoíris, los cielos son azules y todos los sueños que te animas a soñar se hacen realidad”.

**CONTENIDOS:** Oralidad: habla y escucha. Iniciación en la lectura: anticipación lectora (imágenes). Reconocimiento y uso de imágenes como medio de comunicación. Comprensión de instrucciones simples. Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás. Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos. Dramatización. El cuerpo humano y la salud: conocimiento de las principales características del cuerpo humano. El reconocimiento del propio nombre. Iniciación a la Escritura: Escritura del nombre propio (escritura “a su manera” con letras móviles, teclados, lápiz, tiza; etcétera). Conteo. Establecer relaciones espaciales.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

Días de descanso.  
Tiempo de jugar.  
Te espero a la vuelta.  
¡Te voy a extrañar!

*FAMILIAS LLEGAMOS A LA ÚLTIMA GUÍA DEL AÑO, ESTAMOS AGRADECIDOS POR SU ESFUERZO Y TRABAJO PARA CADA ACTIVIDAD REALIZADA DURANTE ÉL AÑO EN CURSO, EL CUAL NOS SORPRENDIÓ CON UNA PANDEMIA Y TUVIMOS QUE QUEDARNOS EN CASA.  
¡GRACIAS FAMILIAS POR SU APOYO, ESFUERZO Y CONSTANCIA!  
¡LOS QUEREMOS MUCHO!-*

**DÍA 1:** TALLER DE TÍTERES: Con ayuda, elabora títeres del cuento Ricitos de Oro (para trabajar en los próximos días) con medias, cucharas, palitos, etc.



**ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA:** Título de la propuesta: “Semana de las Artes: Recreamos la obra de Van Gogh”. Contenido: Relieve

Observa la imagen:



” La noche estrellada” de Van Gogh

Van Gogh pintó esta obra desde su ventana y mediante pinceladas logró crear movimientos en el cielo.

Con ayuda de tus papás debes recrear la obra de “La noche estrellada” en un tríptico (es un cuadro dividido en 3 partes iguales). Para comenzar debes dibujar la obra en un cartón del tamaño de la carpeta. No debes colorear todavía, la próxima clase te diré como lo terminaremos.

**DÍA 2: OBRA DE TÍTERES:** Un adulto apoyado en el siguiente video y con los títeres, realizará la dramatización del cuento Ricitos de Oro (en voz alta y con entonación adecuada).

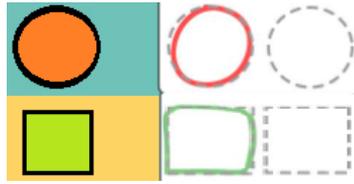
¡Observamos y escuchamos atentamente! <https://youtu.be/d8-JrMQT4mM>.

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD: Contenido:** Grafomotricidad.

**Capacidades:** *Comunicación. Trabajo con otros*

**¡Grafo-figuras!** Para realizar la actividad necesitarán una hoja blanca de dibujo o alguna otra de tamaño similar para poder hacer el dibujo grandecito, y la prepararán como en el

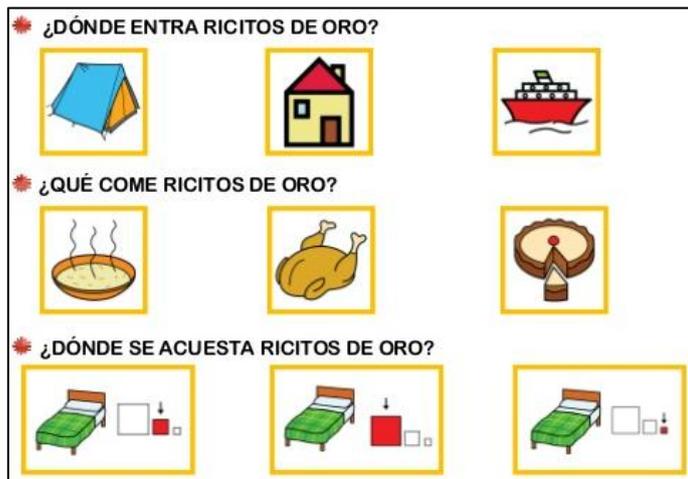
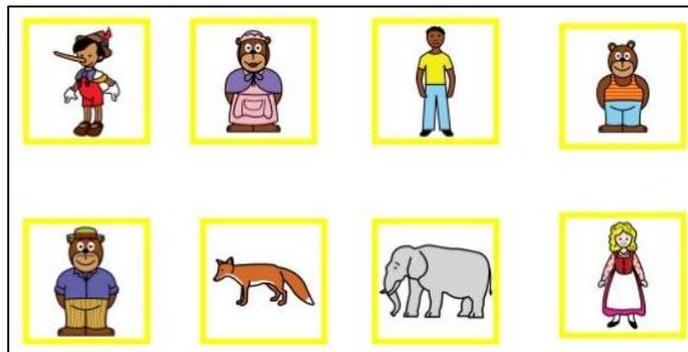
ejemplo (las imágenes a dibujar son solo 3 de las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo).



Explicación: el adulto dibuja y pinta la figura, y a la derecha de dicha figura solo copiará la nuevamente con línea punteada 2 veces. Invitarán al niño/a a pegarle sobre dicho contorno una lanita o piola, y en el último contorno deberán ellos solitos remarcar la línea de puntos con marcador, fibra o lápiz. (Hacer lo mismo con el resto de las figuras)

Sugerencia: Al momento de mostrarle cada figura comentarle el nombre de cada una, preguntarle si son iguales, y que las señale, que las cuente. Repetir al final los nombres de cada una, preguntar dónde está el círculo, el cuadrado, el triángulo.

DÍA 3: Actividades para el cuaderno: 1) Señala los personajes del cuento y responde:

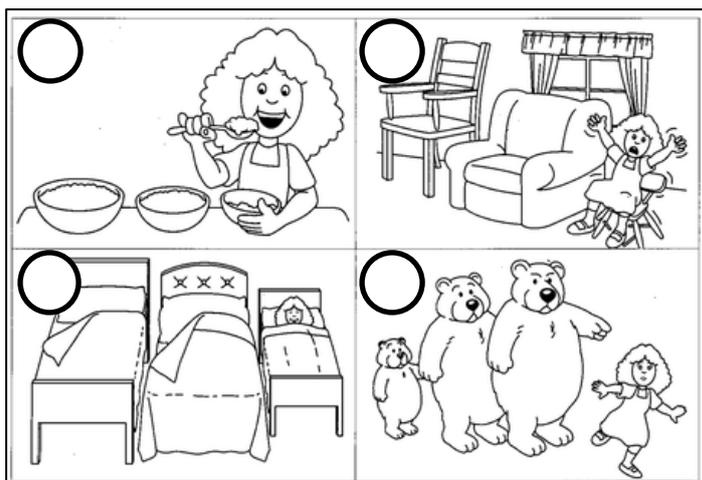


2) ¿QUÉ ENSEÑANZA NOS DEJA EL CUENTO?

-----

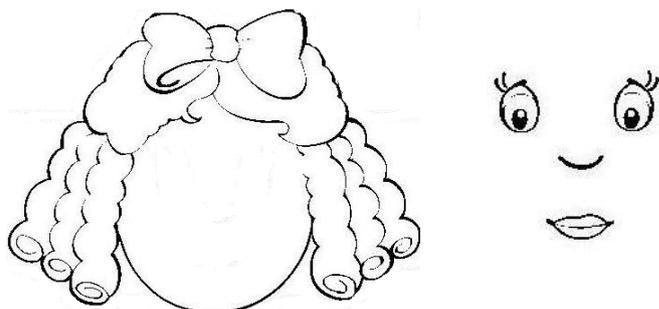


**DÍA 4:** Actividades para el cuaderno: 1) Enumera y ordena la secuencia.



**DÍA 5:** 1) Arma el siguiente rompecabezas de la cara del personaje de Ricitos de Oro:

2) Cuenta cuántos ojos, nariz, boca habrás ubicado. (Puedes dibujar).



**ÁREA: MÚSICA: CONTENIDOS:** Ritmo: métrica libre. Ejecución instrumental: objetos sonoros no convencionales. Percusión corporal. **Actividades a desarrollar:**

- 1). Escuchar la canción “Caballo Verde” (audio enviado aparte).
- 2). Realizar los movimientos que hace el caballo (cuando se lava los dientes, anda en bicicleta, etc).
- 3). Buscar 2 vasos de plástico para imitar sobre la mesa el galope que hace el caballo.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido: Actividades Atléticas, Salida de carrera (partida baja).**

1-Experimentar y vivenciar la partida baja de carrera. Ver video.

**DÍA 6:** El Nombre propio: Moldeado con masa o plastilina:



SANTINO

THIAGO



LUCAS

SANTINO

NAZARENA

**ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA:**

Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Para que sea un tríptico (cuadro dividido en 3 partes) debes dividir el dibujo en 3 franjas verticales iguales. Luego debes trabajar cada parte con materiales reciclados, pueden ser tapitas, telas, tubos de cartón, semillas, etc. A continuación, debes sacarle una foto y compartirla en el grupo de WhatsApp.

**DÍA 7:** Arma tu nombre: 1) Busca elementos como: piedras, tapitas de botellas, cucharitas plásticas, etc; en los cuales puedas escribir con ayuda de un adulto tu nombre, luego en la hoja del cuaderno lo escriben y comienzan a armarlo, hasta retirar el apoyo gráfico (nombre escrito). Por ejemplo:

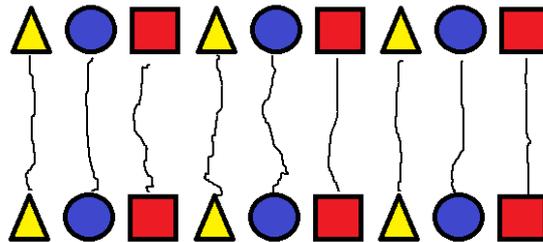


2) Colocar harina, arena, en bandejas individuales para que los niños escriban su nombre con el dedo. Sugerencia: Repaso de forma oral el mismo.



**ÁREA PSICOMOTRICIDAD:**

**Unimos!** En esta actividad el adulto deberá dibujar en una hoja de dibujo las figuras geométricas, solo las 3 elegidas anteriormente (triángulo, círculo y cuadrado). Y proponerle al niño/a unir de arriba hacia abajo, (con marcador, o lápiz) nombrando cada vez que una: triángulo con triángulo, círculo con círculo, y así sucesivamente.



**DÍA 8:** Actividades para el cuaderno: 1) Pinta tu nombre, también puedes escribirlo y decorarlo:



**DÍA 9:** Con atención escucho, señalo con el dedo y marco las respuestas correctas:

<p><b>¿CUÁNTAS SILLAS ROTAS HAY?</b></p> <p>1-2-3</p>	<p><b>SEÑALA SEGÚN LOS TAMAÑOS: GRANDE-PEQUEÑO.</b></p>	<p><b>¿CUÁNTAS SILLAS TIENEN EN SU CASA LOS OSOS?</b></p> <p>1-2-3</p>
---	---	--

**ÁREA: MÚSICA:**

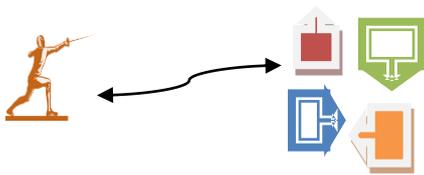
1). Hemos llegado al final y quiero dedicarte esta canción “Porque Yo Te Quiero” (audio enviado aparte).

2). Mandar dos fotos de las actividades que más te gustaron realizar durante este año.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:-Contenido:** Combinar esquemas motores para la construcción de los movimientos promoviendo la identificación, manipulación de los objetos.

1-Construcción del rompecabezas: Es un juego significativo, en el cual los alumnos deberán tener en un sector de la casa, diversas imágenes de alimentos saludables o del deporte que más le guste, estas imágenes podemos dibujarlas con ayuda de nuestros padres y dividirla por diversas partes

El juego consiste en armar el rompe cabezas, ubicados a 10 metros del alumno, el mismo deberá recorrer esa distancia y formar el rompecabezas en el menor tiempo posible.



### DÍA 10:

*LLEGAMOS A LA ÚLTIMA ACTIVIDAD DEL CUADERNO:*

*TE INVITAMOS A COMPARTIR TU EXPERIENCIA Y APRENDIZAJES, COMO TUS DESEOS PARA EL PROXIMO AÑO LECTIVO 2021:*





*Un ciclo escolar que termina,  
una página que llega a su fin;  
un peldaño más que subir.  
La oportunidad comienza de  
nuevo; no es el fin, sólo es el  
inicio de tu porvenir.*

**FELICES**

**VACACIONES!**

**Seño Meli.**

**DIRECTORA: DÍAZ, VANESA.**