

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALAS 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17 .

ESCUELA: E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II

Docentes: Marisa Carrizo, Isabel Bastias, Patricia Ibiza, Silvana Calvo, María Inés Bertomeu, Nadya Vargas, Mónica Lucero.

Especialidades: Cecilia Carrizo. Educación Musical. Lorena Rosales, Educación Física. Marisa Briggs, Educación Plástica.

Residentes de Educación Física: Bustos Agustina. Fernández Mariana.

Nivel: Inicial

Sección: Salas de 5 años

Turno: Mañana y tarde

Contenidos priorizados:

-Instituciones.

-Juego reglado.

-Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

-Espacio social.

-Medio de transporte.

-Cuento. Los números como etiqueta. Repartir, quitar.

Título de la propuesta: “EL ALMACÉN DE MI BARRIO”

Duración: 16/11 al 27/11.

Actividades

Rutinas a realizar diariamente en compañía de un familiar:

Escuchar la siguiente canción sobre el lavado de manos
<https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs&feature=youtu.be> Recordar que se debe practicar diariamente los hábitos de higiene. Tener en cuenta las rutinas diarias en el Desayuno/ Merienda.

Observar el video sobre el lavado de dientes
<https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM> No olvidar lavarse los dientes para proteger los mismos de caries.

Disfrutar de las actividades que se desarrollan a continuación.

Lunes 16/11

Docentes: Marisa Carrizo, Isabel Bastias, Patricia Ibiza, Silvana Calvo, María Inés Bertomeu, Nadya Vargas, Mónica Lucero. Educación Musical: Cecilia Carrizo. Educación Física: Lorena Rosales. Educación Plástica: Marisa Briggs.

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALAS 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Indagar conocimientos previos acerca del almacén del barrio: -¿Dónde se realizan las compras cerca de casa? -¿Qué hay en el almacén? -¿Están todos los alimentos juntos? -¿Con qué criterio se separan? -¿Qué se conserva en la heladera? -¿Por qué será? -¿Quién les provee los alimentos? -¿Para qué se utiliza la balanza? -¿Cómo se llama la persona que lo atiende? -¿Qué medidas de precaución debe tener al atender? -¿y los clientes? -¿Con qué se puede pagar la compra? Dictar al adulto unas preguntas para realizar al vendedor. Confeccionar una tarjeta para el dueño del almacén de su barrio. Luego de entregar el regalo, entrevistar a la persona que atiende sobre las inquietudes que surjan.

Martes 17/11

Jugar en familia al juego: "A tomar la Sopa". Colocar en un recipiente 20 fideos crudos. Por turno, los jugadores tiran el dado y retiran de la cacerola, tantas pastas como indica el dado. Gana el que acumula más cantidad.

El adulto debe colocar en el cuaderno el título: ACTIVIDAD N°11 "CANTIDAD" y el alumno debe escribir el nombre propio. Dibujar una olla grande, luego tirar el dado, contar los puntos y registrar gráficamente en su interior la cantidad de fideos que indica el mismo.

Educación física: Contenido: "El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve". "Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo". "Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo"

ACTIVIDAD:-Lanzar hacia arriba una pelota de medias con la mano derecha y atrapar con las dos manos. Luego realizar la misma actividad con la mano izquierda. -Desde la posición de parado el alumno debe golpear a un globo hacia arriba, luego se debe sentar y parar rápidamente y volver a agarrar el globo sin que caiga al suelo. Después, el alumno desde la posición sentado golpear al globo hacia arriba, luego se debe acostar y rápidamente sentar para atrapar el globo sin que se caiga.

-Trotar libremente por toda la casa. Un adulto debe indicar con los colores del semáforo si el alumno debe correr, caminar o detenerse (Colores: Verde-Correr. Amarillo-Caminar. Rojo-Detenerse.) Realizar la actividad por 3 minutos.

Miércoles 18/11

Observar diferentes billetes y monedas

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALAS 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS



Conversar: -¿Para qué sirve el dinero? -¿Podemos comprar lo mismo con cualquier billete? -¿Qué animales ilustran los billetes que hoy se encuentran en circulación? -¿Solo son animales las ilustraciones que presentan los mismos? -¿Cómo sabemos cuál tiene más valor y cuál menos? -¿Con cuál de estos se puede comprar más cosas? -¿Las monedas para que sirven?

Confeccionar dinero colocando el valor, utilizando: diario, revista, papeles de caramelos y monedas en cartón, tapitas u otro elemento que tengan en casa, para posteriormente, jugar a comprar y vender productos, entre otras cosas que surjan del interés del alumno.

Jueves 19/11

Observar el video “Se mató un tomate”

<https://www.youtube.com/watch?v=ko5YRWseZY>

Indagar: -¿De quién habla esta poesía? -¿Qué le pasó al tomate? -¿Qué verduras se nombran? Se sugiere volver a escuchar el poema para recordar más detalles. -¿Dónde conseguimos estas verduras y frutas? Observar la siguiente imagen.



Dialogar: -¿Qué es una verdulería? -¿Qué cosas hay en ella?-¿Qué materiales y herramientas observas? -¿Qué trabajos se realizan? -¿Qué van a comprar ustedes? -¿Quién trae la mercadería? -¿Cuál es la fruta y la verdura que más comen en casa? Dibujar y pintar en una hoja del tamaño del cuaderno, la fruta que más le gusta, con ayuda del adulto transformarlo en un rompecabezas de 6 partes. Luego en el cuaderno de actividades

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALAS 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

el adulto debe escribir el título. ACTIVIDAD N° 12 “MI FRUTA PREFERIDA” el alumno debe escribir el nombre propio y pegar el rompecabezas.

Viernes 20/11

Observar la siguiente imagen:



Conversar con algún familiar: -¿Qué clase de alimentos hay en la imagen? -¿Cuál es el origen de estos alimentos? -¿El almacén de tu barrio tiene carnicería? -¿Cómo se llama el señor que atiende este sector? -¿Qué herramientas utiliza? -¿Qué función cumple cada una? -¿En qué lugar se coloca la carne? -¿Por qué? -¿Qué comida realizan en tu casa con este alimento? -¿Cuál es la preparación que más te gusta?

Dibujar en una hoja de dibujo las herramientas necesarias que tiene la carnicería del barrio. Escribir con ayuda de mamá el nombre de cada herramienta.

Educación musical: Contenidos: La voz y sus posibilidades sonoras. Canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales, adecuadas al nivel.

Actividades: Acompañado de algún adulto de la familia mirar el video: “La voz y sus posibilidades” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=txPqqF5LPPw> luego charlar -¿De qué se trata el video? -¿Qué les llamó más la atención? -¿Usan su voz como dice el video? La voz es un instrumento como la guitarra, el violín, la flauta, etc., con la voz se puede hablar, cantar, gritar, imitar sonidos etc. y se debe cuidar como parte del cuerpo. ¡Ahora te invito a usar tú voz y sus posibilidades con esta canción! “Si usted tiene muchas ganas de

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALAS 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

aplaudir” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mO2Xwv4g2XE> videos enviados por WhatsApp.

Lunes 23/11 FERIADO NACIONAL: “DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL”.

Martes 24/11

Observar las siguientes imágenes.



Preguntar al niño -¿Para qué sirven? -¿Dónde has visto estos elementos? -¿Se usan todos para lo mismo? -¿Hay en la casa? -¿Quién lo utiliza? -¿Dónde se compran? -¿Quién lo hace? -¿Están todos en un mismo lugar? -¿Porque? -¿Están envasados de la misma manera? - ¿Qué otros elementos de higiene conoces?

En una hoja realizar tres círculos y dibujar en cada uno de ellos, elementos de higiene según su envase. Por ejemplo: los que vienen en envases de plástico, de cartón y los que no vienen envasados por ejemplo: la escoba de barrer.

Educación física: Contenido: “El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve”. “Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo”. “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”

ACTIVIDAD: -Colocar dos botellas separadas a 3 metros de distancia entre ellas. El alumno debe galopar lateralmente hasta la primera botella y volver con trote hacia atrás al lugar de donde salió. Realizar 3 veces la actividad.

-Con una soga o cinta de papel o algún elemento, marcar en el suelo una línea recta de 3 metros de largo seguida de una línea en zigzag del mismo largo. La actividad consiste en

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALAS 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

caminar por encima de las líneas con los brazos extendidos hacia los costados llevando dos pelotas de medias sin que se caigan. Luego repetir la actividad pero con los brazos extendidos uno hacia arriba y el otro hacia el costado.

-Caminar y a la orden del adulto realizar la posición de paloma (una pierna apoyada en el suelo, la otra pierna se encuentra extendida hacia atrás en el aire, el tronco hacia adelante y los brazos extendidos hacia los costados), realizar 3 veces con una pierna y luego con la otra.

-Lanzar hacia arriba una pelota de medias con la mano derecha y atrapar con las dos manos. Luego realizar la misma actividad con la mano izquierda.

-Desde la posición de parado el alumno debe golpear a un globo hacia arriba, luego se debe sentar, parar rápidamente y volver a agarrar el globo sin que caiga al suelo. Después, el alumno desde la posición sentado golpear al globo hacia arriba, luego se debe acostar y rápidamente sentar para atrapar el globo sin que se caiga.

-Trotar libremente por toda la casa. Un adulto debe indicar con los colores del semáforo si el alumno debe correr, caminar o detenerse (Colores: Verde-Correr. Amarillo-Caminar. Rojo-Detenerse.) Realizar la actividad por 3 minutos.

Miércoles 25/11

Indagar: -¿Cómo llega la mercadería al almacén? - ¿Qué medio de transporte se utiliza para transportar los lácteos? - ¿Todos los medios de transportes son iguales? Luego en el cuaderno de actividades el adulto debe escribir el título ACTIVIDAD N° 13 “MEDIO DE TRANSPORTE” el alumno debe escribir el nombre propio. Recordar con ayuda de un adulto las figuras geométricas; nombrarlas y armar un medio de transporte con: un cuadrado, un rectángulo, dos círculos.

Educación musical: Contenidos: La voz y sus posibilidades sonoras. Canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales, adecuadas al nivel.

Actividades: Acompañado de algún adulto de la familia mirar el video: “Fui al mercado” link: <https://www.youtube.com/watch?v=aDqdPEFFTvg> (enviado por WhatsApp). Con ésta canción deben realizar diferentes movimientos: libres, espontáneos, alegres y enérgicos, en distintas direcciones, mientras cantar la canción, observar varias veces el video para poder memorizar cada movimiento, hacer la mímica de sacudir las partes del cuerpo que se nombran.

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALAS 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Invitar a los integrantes de la familia a formar una gran ronda para bailar y mover todo el cuerpo al compás de la melodía. ¡A divertirse!

Jueves 26/11



Conversar: -¿Qué alimentos que se compran en el supermercado o almacén necesitan frío para que se conserven?- ¿Por qué?- ¿Se puede consumir un alimento que perdió la cadena de frío?

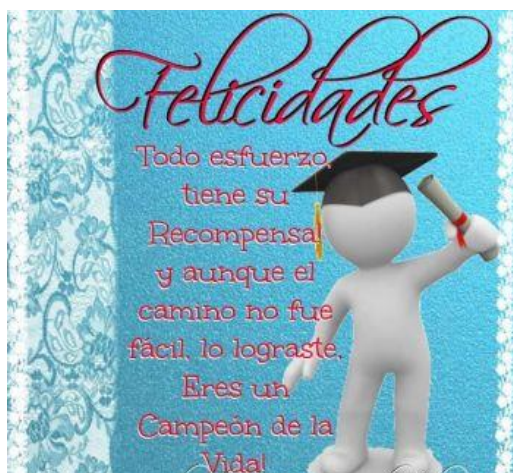
Observar y recortar de folletos de supermercado, revistas, diario alimentos que necesiten ser refrigerados, por lo menos 3.

En el cuaderno colocar como título: ACTIVIDAD N° 14: ALIMENTOS QUE NECESITAN FRÍO. Pegar los alimentos recortados de menor a mayor tamaño. Escribir el nombre propio.

Viernes 27/11

Buscar con ayuda de un adulto, envases de productos comestibles, ya sean vacíos, en uso o los que tengan en casa y en un sector de la misma armaran un mercado. Colocar los precios de cada producto y reutilizar el dinero ya confeccionado en la actividad del día 18. Dramatizar en familia (con un canasto o bolso ecológico), la compra en el mercado intercalando y cambiando roles dentro de él (cliente, cajero, empleado del mercado, etc.)

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALAS 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS



Directora: RIVAS, Ana María

Vicedirectoras: RODRIGUEZ CASTRO, Gabriela Natalia. MONTAÑO, Dolores Rosana.



8

Docentes: Marisa Carrizo, Isabel Bastias, Patricia Ibiza, Silvana Calvo, María Inés Bertomeu, Nadya Vargas, Mónica Lucero. Educación Musical: Cecilia Carrizo. Educación Física: Lorena Rosales. Educación Plástica: Marisa Briggs.