



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: María Eugenia Carrión – Elisa Villarreal (Computación)

Grado/Año: Sección Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Computación – Formación Ética y Ciudadana.

Guía N° 11 “HAGAMOS DE LA FAMILIA EL MEJOR LUGAR PARA CRECER”

Contenidos seleccionados

Área Lengua: Signos de puntuación: Exclamación – Interrogación. Comprensión lectora.

Área Matemática: Numeración. Operaciones.

Área Formación Ética y Ciudadana: La Familia.

Área Computación: Hardware: Medios de Almacenamiento - La familia.

Día 1

Área Matemática

-Resuelve

a) Matías llevó a la escuela 53 figuritas, regaló algunas a su amigo Lucas y volvió con 41. ¿Cuántas regaló?

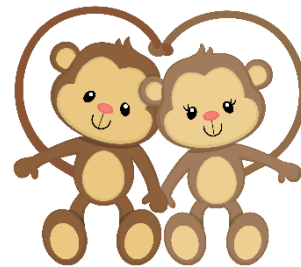
b) Lautaro compró para su cumpleaños 31 chupetines, 25 alfajores y 12 caramelos. ¿Cuántas golosinas compró en total?

-Lee y luego escribe el número

Quinientos cuarenta y ocho:

Doscientos nueve:

Seiscientos treinta y cinco:



Área Computación

Contenido Seleccionado:

- Hardware: Medios de Almacenamiento - La familia

Los Medios de Almacenamiento: transportan los datos que se necesitan y los distribuyen en distintos equipos. Éstas unidades *permiten almacenar la información* de manera segura.



Los dispositivos de almacenamiento han ido evolucionando: anteriormente, se usaban como unidad de almacenamiento los **cassettes**, estos necesitan tener un aparato que se conectaba por medio de cables al computador. Los mismos tenían un costo bajo, pero no eran los más veloces al momento de guardar los datos.



Seguidamente, salió al mercado los conocidos **disquetes**, pero estos eran muy propensos a romperse. Esta nueva unidad de almacenamiento fue muy utilizada durante los años 90 hasta que aparecieron los **CD Regrabables**.



En la actualidad, la mayor parte de los datos se guardan en la conocida **nube**, en **pendrives**, **tarjetas memorias** o **discos duros portátiles**.



(Las imágenes son para que algún familiar les pueda explicar cómo es cada unidad de almacenamiento, y si tienen alguna en casa que se la den para que pueda conocerla.)

1. **¡A trabajar!!** Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. Le preguntamos a los miembros de la **familia** si conocen alguno de estos medios de almacenamiento de la información. Si tenemos familiares más grandes hablamos con ellos para que nos cuenten cómo escuchaban música cuando eran chicos, y si tienen algún **casete** de esa época que nos puedan mostrar.

¡Es lindo que ellos recuerden y que nosotros aprendamos de su experiencia!

¡A compartir en familia!!!!

Día 2

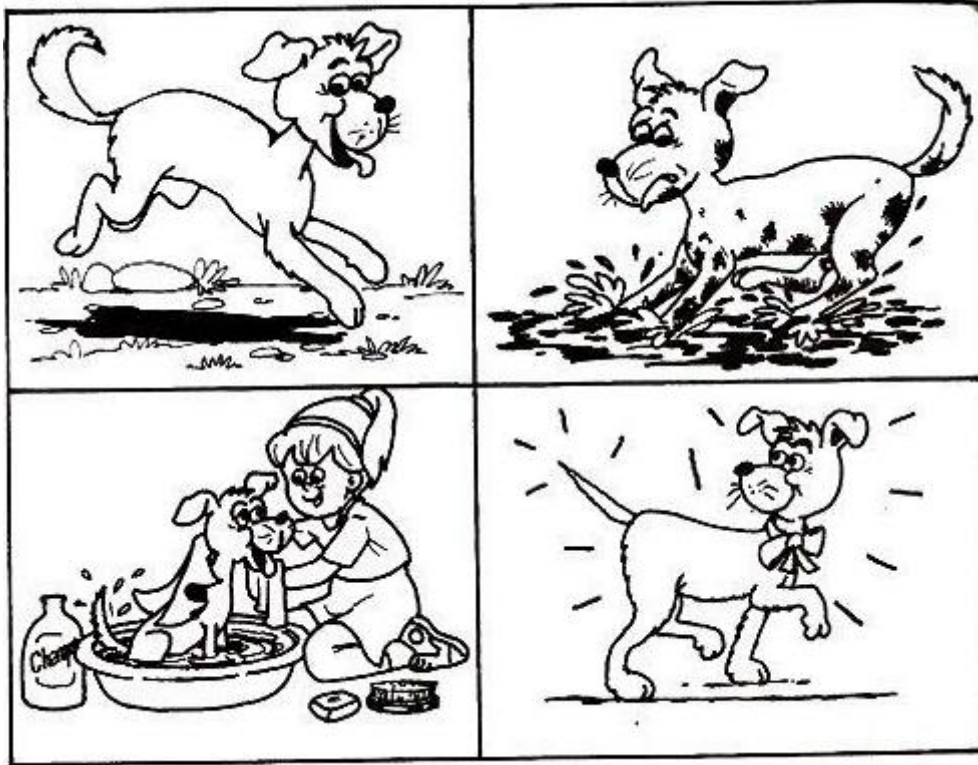
Área Lengua

-Con ayuda de mamá escribe cuatro oraciones: dos exclamativas y dos interrogativas.

No te olvides de colocar los signos de puntuación.



-Mamá me cuenta lo que hay en las imágenes y luego redacta oraciones para cada una de ellas.



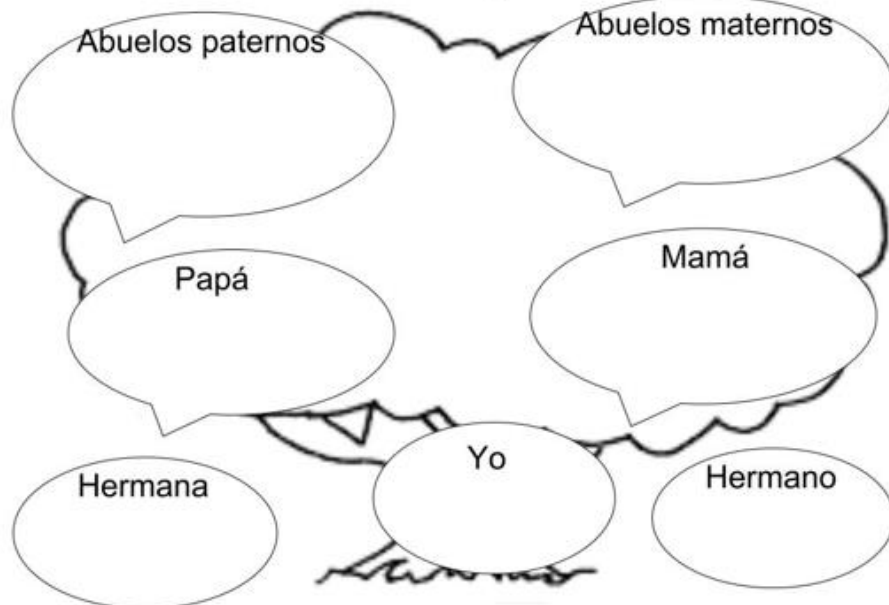
Día 3

Área Formación Ética y Ciudadana

-Con ayuda de mamá completa el árbol genealógico con el nombre de cada integrante de la familia.

Árbol Genealógico. Mi familia

-Busca fotos de cada uno de ellos y pegalas.





Día 4

Área Matemática

-Cálculos mentales

$25 + \square = 75$	$200 - \square = 125$
$34 + \square = 80$	$55 - 25 = \square$
$65 + 24 = \square$	$90 - \square = 65$

-Ordena los resultados del punto anterior de manera creciente.

Día 5

Área Lengua

-Lee cada una de las palabras y luego clasificalas en sustantivos y verbos.

comer	niña	correr	niño
escuela	caminar	gritar	gato

Sustantivos	Verbos

-Coloca adjetivos a:

*niña:

*gato:

*escuela:

Día 6

Área Formación Ética y Ciudadana.

¡A jugar en familia!

La familia es el tesoro más importante que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos y aprendemos.

Después del almuerzo, cena o en algún momento del día que está reunida la familia en casa, proponemos un juego para compartir juntos en familia.



Juego: Adivina, adivinador. (Animales)

- El juego se debe realizar con dos o tres jugadores.
- Uno debe hacer sonidos o nombrar características de un animal.
- Los demás deben adivinar de que animal se trata.
- Quien adivina, debe pensar en un nuevo animal y seguir con el juego.

Y tengamos en cuenta que: "Porque nos queremos, porque nos cuidamos, porque estamos juntos, nada es complicado.

Porque si estamos juntos, entre todos formamos, este pequeño mundo que familia llamamos"



Directora: Marisa Pelletant