

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Roque Sáenz Peña CUE 700012500

Docentes: Mónica Ruarte. Roxana Bilbao. Nanci Linares. Natalia Archilla. Nadia Martínez

Primer Grado. A, B, C

Turno: Mañana

Nivel: Primario

Áreas: Lengua. Matemática. Cs Naturales. Especiales.

Título de la Propuesta: **DEMOSTRAMOS LO QUE SABEMOS**

Contenidos: **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de poesías, adivinanzas, etc. La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. La lectura de palabras y oraciones que conforman textos. **Matemática:** El número natural de 0 a 99. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 99. Reconocimiento, lectura y escritura de los nudos de los dieces. Operaciones: suma y resta. **Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud: la alimentación, la higiene personal, la actividad física. Pirámide nutricional. **Artes Plásticas:** Forma Tridimensional. Colores Primarios. **Música:** El Sonido: Sonido y ruido del entorno natural y social. **Educación Física:** Habilidades motoras básicas y combinadas. Correspondencia.

INDICADORES:

- Resuelve poesías, adivinanzas de palabras sobre el tema alimentación y salud.
- Diferencia alimentos saludables y no saludables.
- Reconoce hábitos que ayudan a su salud.
- Corresponde imagen y consejo saludable.
- Escribe las palabras u oraciones que corresponden a las imágenes propuestas.
- Escribe números de una o dos cifras, de nudos y dieces.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas reconociendo las operaciones de adición y sustracción.
- Construye un juego de correspondencia de imágenes y palabras.
- Realiza un estuche con contador de puntos para el juego a confeccionar (Plástica)
- Reconoce momentos de contaminación acústica en su entorno. (Música)
- Identifica el ejercicio físico como hábito saludable. (Educación Física)

DESAFÍO:

CONFECCIONAR UN JUEGO DE CORRESPONDENCIA DE IMÁGENES Y PALABRAS CON TARJETONES SOBRE ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES.

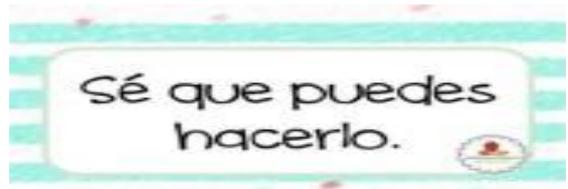
DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

HOY ES LUNES 9 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ

YO ME LLAMO MI SEÑO SE LLAMA.....

Mónica Ruarte. Roxana Bilbao. Nanci Linares. Marisa Gil. Natalia Archilla. Nadia Martínez.

TE CUENTO QUE ESTA SEMANA VAMOS A CONSTRUIR UN JUEGO DE CORRESPONDENCIA DE IMÁGENES Y PALABRAS EN TARJETONES, SOBRE HÁBITOS SALUDABLES, PARA JUGAR EN FAMILIA.



ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN: CON AYUDA DE MAMÁ, RECORTAR TARJETONES EN CARTULINA USANDO LOS COLORES PRIMARIOS (ROJO, AZUL Y AMARILLO). PREPARAR UN FIBRÓN, LÁPICES DE COLORES, REVISTAS O FOLLETOS DE SUPERMERCADO, TIJERA, PLASTICOLA.ETC.

¡¡MANOS A LA OBRA!!

LENGUA-CIENCIAS NATURALES- ARTES VISUALES

1- LEER EL SIGUIENTE TEXTO.



COMENTAMOS ¿QUÉ ESTÁ MAL? ¿POR QUÉ?

❖ **COPIAR EN LOS TARJETONES LAS PALABRAS QUE SE PUEDEN COMER O BEBER Y EN OTROS TARJETONES DIBUJARLAS O RECORTAR DE REVISTAS LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDAN.**

ARTES PLÁSTICAS: REALIZAR UN ESTUCHE CON CONTADOR DE PUNTOS PARA EL JUEGO DE TARJETONES.

Te propongo realizar un estuche para guardar los tarjetones del nuevo juego que vas a confeccionar. Buscar una caja de zapatos, dividir en dos partes. La parte inferior decorar con cuadrados y rectángulos cortados en papel de revistas seleccionando tan solo colores primarios AMARILLO – ROJO – AZUL. Pegar uno al lado del otro sin dejar espacios en blanco. Luego para dividir estas figuras pegar tiras muy finas en color negro. Para la parte superior buscar en revistas frutas y verduras, las que recortarás y pegarás una al lado de la otra. Quedando así tú estuche terminado.

Mónica Ruarte. Roxana Bilbao. Nanci Linares. Marisa Gil. Natalia Archilla. Nadia Martínez.

Para el contador de puntos, buscar dos tubos de papel higiénico que pegarás sobre la tapa de tu estuche luego vas a perforar éstos para poder colocar un palo pequeño y cruzar por los dos tubos que colocaste. A modo de fichas cruzar por este palo anillos que obtendrás de otro tubo cortado de manera muy fina, pintarlos de dos colores diferentes. Las fichas deben quedar al medio y a medida que ganes un punto en tu juego correr un anillo hacia el costado para luego sumar el total. ¡Mucha suerte y a divertirse!



HOY ES MARTES 10 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ

YO ME LLAMO MI SEÑO SE LLAMA.....

LENGUA- CIENCIAS NATURALES- MÚSICA

1- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y COMENTAR A QUÉ HÁBITO SALUDABLE SE REFIERE. ¿TÚ LOS PRACTICAS? ¿QUÉ OTROS PUEDES AGREGAR?



❖ **SELECCIONAR DOS COSTUMBRES QUE TE AYUDAN A ESTAR SANITO Y ESCRIBIR EN DOS TARJETONES. DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES REPRESENTÁNDOLOS EN OTROS DOS TARJETONES DE DISTINTO COLOR.**

ÁREA: MÚSICA 1. Escuchar el siguiente video: RUIDO/ SONIDO/ SILENCIO:
https://www.youtube.com/watch?v=kw_sRoG03KA

2. Observar el video y reconocer ¿qué sonidos de la naturaleza son?:
<https://www.youtube.com/watch?v=noQTK4mOmlQ>

3. Realizar oraciones con consejos saludables para evitar la contaminación acústica (Ruido provocado por las actividades humanas que producen efectos negativos en la salud). Ej.:
NO TOCAR BOCINA. NO USAR AURICULARES.

❖ **REALIZAR UN TARJETÓN CON UN CONSEJO DE CUIDADO DE LA AUDICIÓN Y OTRO CON LA IMAGEN DEL MISMO (DIBUJO O RECORTE).**

HOY ES MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ

YO ME LLAMO MI SEÑO SE LLAMA.....

EDUCACIÓN FÍSICA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES.

1) Unir con flecha según corresponda y nombrar el deporte.

A



B



C



- 2) Deporte A: realizar el siguiente ejercicio: Buscar una pelota y hacer pique (dribling), con la mano derecha en el lugar, luego con izquierda. Luego avanzar con mano derecha y también con la otra. Colocar una caja lo más alto posible, (colgada en la pared o arriba de una mesa) y tratar de embocar la pelota, (5 intentos).
- 3) Deporte B: colocar dos marcas (botella, piedra.) a una distancia de 3 metros, simulando el tamaño de un arco de futbol. Realizar 4 pases en el lugar, con un familiar y patear al arco. Luego igual, pero avanzando, 3 repeticiones de cada uno.
- 4) Deporte C: Buscar un palo de escoba o stick y una pelota de medias o la que tengan en casa. Llevarla de un extremo a otro empujándola. 5 pasadas.

❖ **ESCRIBE UN TARJETÓN CON UN CONSEJO SOBRE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SU DIBUJO O IMAGEN CORRESPONDIENTE EN OTRO TARJETÓN.**

MATEMÁTICA: ¡¡A PRACTICAR!!

- 1- **REPASO DE NÚMEROS, DIECES O NUDOS Y SUS FAMILIAS:** LA SEÑO TE HARÁ UNA VIDEOLLAMADA CON UN DICTADO DE NÚMEROS. LUEGO ENVIARÁS UNA FOTO DE LA ESCRITURA DEL DICTADO.
- 2- **SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:** PARA AYUDARTE, RECUERDA EL SIGNIFICADO DE LOS SIGNOS:
- + JUNTAR. SUMAR
- SACAR. RESTAR
- 3- LEER Y SELECCIONAR LA OPERACIÓN CORRECTA PARA RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. USAR TAPITAS, BILLETES, ETC. PARA REPRESENTAR.

a- HICE 20 ABDOMINALES Y LUEGO 10 MÁS. ¿CUÁNTAS ABDOMINALES HICE EN TOTAL?.....

$$20 + 10 = \dots$$

$$20 - 10 = \dots$$

b- ME REGALARON UNA CAJA DE 40 BOMBONES Y ME COMÍ 10. ¿CUÁNTOS BOMBONES ME QUEDAN?

$$40 + 10 = \dots$$

$$40 - 10 = \dots$$

❖ **REALIZAR 2 TARJETONES CON SITUACIONES PROBLEMÁTICAS IGUALES A LAS PRESENTADAS O INVENTADAS Y EN OTROS TARJETONES LA OPERACIÓN CORRESPONDIENTE.**

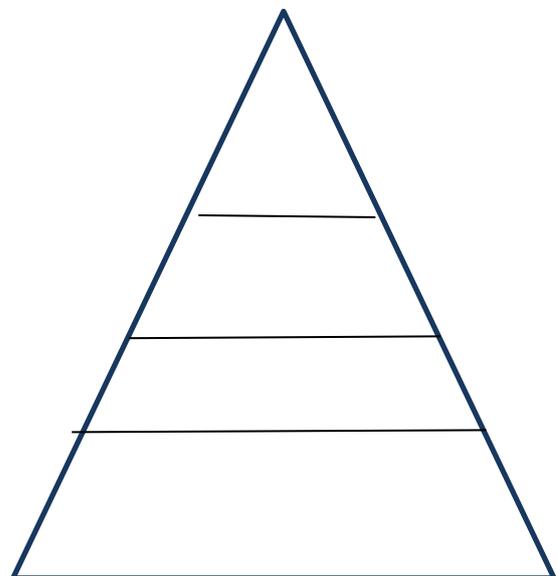
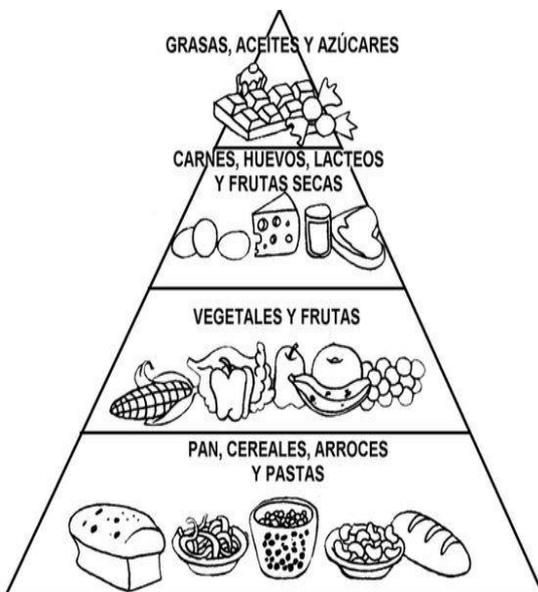
HOY ES JUEVES 12 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ

YO ME LLAMO MI SEÑO SE LLAMA.....

LENGUA. CIENCIAS NATURALES

RECORDAR LA “**PIRÁMIDE NUTRICIONAL**”. VAMOS SEÑALANDO LOS ALIMENTOS QUE SON SALUDABLES Y LOS QUE NO LO SON.

- **TENER EN CUENTA QUE LOS ALIMENTOS DE LA PUNTA DE LA PIRÁMIDE SON MENOS SALUDABLES Y DEBES TRATAR DE EVITAR COMERLOS.**
- 1- COMPLETAR LA PIRÁMIDE VACÍA CON EL NOMBRE DE ALGUNA COMIDA O ALIMENTO QUE TE GUSTE RESPETANDO EL NIVEL.



- 2- JUGAR CON LAS LETRAS MÓVILES. ARMAR LAS PALABRAS DE LA IMAGEN SIGUIENTE Y FORMAR CORRECTAMENTE. **REALIZAR UN VIDEO EJECUTANDO LOS PASOS Y ENVIAR COMO EVIDENCIA A TU SEÑO.**



- ❖ **REALIZAR 2 TARJETONES CON ALIMENTOS SALUDABLES Y 2 CON ALIMENTOS CHATARRA. DIBUJAR EN OTROS TARJETONES LAS IMÁGENES DE ESOS ALIMENTOS.**

HOY ES VIERNES 13 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ

YO ME LLAMO MI SEÑO SE LLAMA.....

CONSTRUCCIÓN DEL JUEGO: CONTROLAR EL GRUPO DE TARJETONES CON PALABRAS Y ORACIONES REALIZADAS EN LAS ACTIVIDADES DIARIAS PLANTEADAS.

- 1- OBSERVAR LA CORRESPONDENCIA DE LOS TARJETONES DE IMÁGENES CON EL GRUPO DE TARJETONES ANTERIOR.
- 2- COLOCARLOS EN EL ESTUCHE REALIZADO EN ARTES VISUALES.
- 3- CONVERSAR CON MAMÁ SOBRE LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO. SI DESEAN PUEDEN ESCRIBIRLAS O EXPLICAR EN EL VIDEO. (EJ. COLOCAR LOS TARJETONES DE IMÁGENES BOCA ABAJO Y LOS TARJETONES DE PALABRAS BOCA ARRIBA. EN SU TURNO DAR VUELTA UN TARJETÓN. LEER Y BUSCAR EL QUE LE CORRESPONDE EN PALABRAS. GANA UN PUNTO POR ACIERTO Y MARCARLO EN EL ANOTADOR DEL ESTUCHE.)
- 4- **¡¡LISTO!! ¡¡A JUGAR Y A DIVERTIRSE!!** COMO EVIDENCIAS: ENVIAR FOTOS DEL JUEGO CONSTRUIDO Y JUGANDO EN FAMILIA.

AUTOEVALUACIÓN: ¿CUÁNTO SABES?

- ✓ RESPONDER EL SIGUIENTE CUESTIONARIO EN FORMULARIO GOOGLE Y OBSERVAR EL RESULTADO OBTENIDO:

<https://forms.gle/MGN3SJkcMTdrnhCq9>

METACOGNICIÓN: REFLEXIONA SOBRE TU APRENDIZAJE.

- ✓ ¿CÓMO TE FUE EN LA REVISIÓN DE TUS LOGROS? ¿DEBES REFORZAR ALGÚN TEMA? ¿TE GUSTÓ CONSTRUIR EL JUEGO?

Directivo a cargo, Myriam Vallejo.