

GUÍA N.º 23- ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: "Mercedes San Martín de Balcarse". **CUE:** 700032300.

Docentes: Cabello, María; Cano, Flavia; Cuello, Gabriela; Escudero, Eduardo.

Grado: 3º A, B, C, D. **Turno:** Tarde.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

Desafío: Construir una brújula para localizar los puntos cardinales.

Contenidos:

- Lengua: Tipos de texto: La Carta: Estructura y partes. El reconocimiento de palabras comunes (concretos) y propios, adjetivos.
- Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Números naturales hasta unidad de 10.000 Suma, resta y multiplicación de números naturales.
- Ciencias Naturales: Los cambios y permanencias en el cielo: movimientos aparentes del sol y la luna. Fenómenos atmosféricos: puntos cardinales.



Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Arma y compara números de 4 cifras.
- Calcula situaciones problemáticas de la vida diaria con distintas operaciones.
- Resuelve operaciones por descomposición.
- Lee y comprende el texto dado identificando sus partes (encabezado, lugar y fecha, despedida, firma y posdata).
- Reconoce sustantivos y adjetivos de un texto clasificándolos.
- Produce una carta teniendo en cuenta sus partes.
- Identifica los movimientos aparentes del sol y la luna.
- Reconoce los puntos cardinales en un plano y en la brújula.
- Construye una brújula utilizando los puntos cardinales.

Los alumnos deberán mandar evidencia fotográfica a los grupos de WhatsApp que comparten con el docente o representante del grupo a fin de poder ser valorados.

➤ Conforme a tus conocimientos puedes elegir entre escenario 1 y escenario 2.

Actividades de retroalimentación. Escenario 1.

Lunes 16/11/2020

Área: Ciencias Naturales.

1) Observar y responder:

¿Qué ves cuando es de día?



¿Qué ves cuando es de noche?

Área: Matemática.

1) Armar 3 números de 4 cifras con:

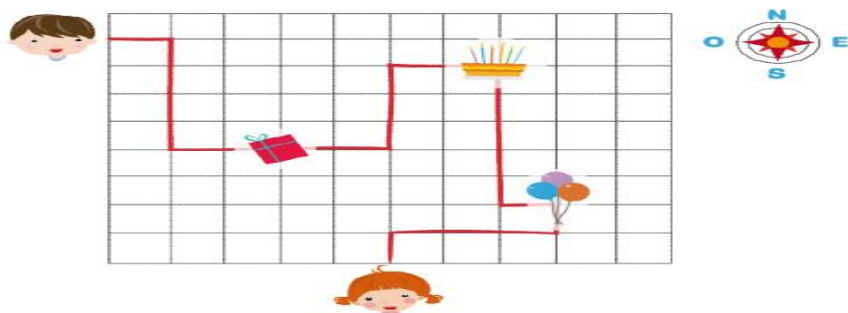
4 7 0 1

- 2) Ordenar de menor a mayor los números que armaste: _____, _____, _____.
- 3) Armar el número más chico y el más grande que puedas con las siguientes cifras:
2- 9- 3- 5.

Martes 17/11/2020

Área: Ciencias Naturales.

- 1) Observar el camino que realizó Jaime para llegar al cumpleaños de Sofía.



- 2) Rellenar los espacios con el número de cuadrados que Jaime debe avanzar y hacia dónde.

Primero, Jaime debe avanzar _____ cuadrado hacia el _____. Luego, deberá seguir hacia el _____ por _____ cuadrados y de ahí doblar al _____ por _____ cuadrados hasta llegar al regalo.

- 3) Continuar con la redacción hasta llegar al cumpleaños de Sofía.
- 4) Leer atentamente el texto, ya que te servirá la información para la actividad de lengua.

La brújula es un instrumento utilizado para calcular la orientación y el rumbo según los puntos cardinales. Fue creada para orientar a los navegantes que atravesaban grandes mares, cuando no existían radares ni otros instrumentos que les permitieran saber si iban bien encaminados. La brújula siempre marca el punto Norte, por lo tanto, con ayuda de la brújula y de mapas, los marineros ubicaban el lugar hacia el cual querían viajar.



Área: Lengua.

- 1) Leer atentamente la siguiente carta y completar teniendo en cuenta el relato.

Puerto de Mar del Plata, 10 de octubre del 2019.

Querida _____:

En estos momentos me encuentro parado frente al océano _____, esperando que el capitán termine los últimos detalles para poder zarpar mañana temprano. Mirando el _____ me hizo recordar lo feliz que éramos cuando acompañábamos a nuestro padre durante la pesca.

La semana pasada cuando estuve realizando las compras, me encontré con el señor González, recordamos muchas historias divertidas, antes de marcharse me regalo una _____ para orientarme cuando estuviera en el mar; está un poco vieja, pero funciona muy bien. Espero que pronto nos reencontremos.

Les mando un _____ .
Juan.

PD: _____

2) Responder teniendo en cuenta la carta del punto anterior.

¿A quién está dirigida la carta que envía Juan?

¿Cómo será el lugar donde se encuentra Juan, al momento de redactar la carta?

¿Te imaginarias navegar por el mar? Describir como piensas que es el mar por donde navega Juan.

¿Qué instrumento utiliza Juan para orientarse mientras navega?

Miércoles 18/11/2020

Área: Lengua.

- 1) Releer el texto visto el martes: la carta.
- 2) Extraer sustantivos y clasificar en propios y comunes.
- 3) Subrayar en la carta los adjetivos.
- 4) Marcar en la carta sus partes.

Área: Matemática.

1) Pensar y resolver el siguiente problema:

-Los alumnos de 3° grado se reunieron de a 4 niños para confeccionar una brújula, la señorita pidió 30 centímetros de cartulina celeste, 25 centímetros de papel glasé para realizar las letras de orientación, 50 centímetros de cartón, 9 centímetros de goma eva color roja y 9 centímetros de color blanca o negra.

a)-¿Cuántos centímetros utilizarán en la brújula?

b)- Si en el aula hay 6 grupos de alumnos, ¿cuántos centímetros usarán entre todos?

Jueves 19/11/2020

Área: Matemática.

1) Marcar los cálculos que puedan utilizar para resolver los siguientes problemas:

a) El grupo de Adela se juntó para ir a comprar los materiales que le pidió la señorita para realizar la brújula. Los 4 niños subieron al colectivo y pagaron el boleto escolar de 7\$ cada uno. ¿Cuánto pagaron entre todos?

4×7 

$4 - 7$ 

$4 + 7$ 

b) El grupo de José solo llevó 15cm de cartulina celeste, por ello necesitaron pedirles a los demás grupos la cantidad de cartulina que les falta. ¿Cuántos cm de cartulina celeste le deben prestar al grupo de José?

15-15 ☐ 15+15 ☐ 15x2 ☐

Área: Lengua.

- 1) Escribir una carta sobre la navegación, ten en cuenta: El lugar, a quién va dirigida y el elemento para orientarnos: brújula.
- 2) Dibujar una brújula y escribir sus elementos.

Viernes 20/11/2020

Área: Ciencias Naturales.

- 1) En familia: observar los siguientes videos sobre como elaborar una brújula en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=gwk-bMMUDm4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IWEK7QLhJRQ&feature=youtu.be>

(se enviarán los videos vía WhatsApp)

- 2) Comenzar a realizar el desafío: Elegir el video que más te guste para elaborar tu brújula.

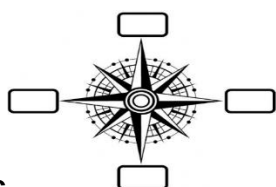
- 3) Recordar enviar fotos de los desafíos terminados.

Actividades de retroalimentación. Escenario 2.

Lunes 16/11/2020

Área: Ciencias Naturales.

- 1) Dibujar lo que ves en el cielo de día y de noche. Escribir sus nombres.
- 2) Completar la rosa de los vientos con los puntos cardinales.



Área: Matemáticas...

- 1) Armar 3 números de 4 cifras con:

- 2) Ordenar de menor a mayor los números que armaste: _____, _____, _____.

Martes 17/11/2020

Área: Ciencias Naturales.

- 1) Leer:

La brújula es un instrumento utilizado para calcular la orientación y el rumbo según los puntos cardinales. Fue creada para orientar a los navegantes que atravesaban grandes mares, cuando no existían radares ni otros instrumentos que les permitieran saber si iban bien encaminados. La brújula siempre marca el punto Norte, por lo tanto, con ayuda de la brújula y de mapas, los marineros ubicaban el lugar hacia el cual querían viajar.

Docentes: María Cabello- Flavia Cano- Gabriela Cuello- Eduardo Escudero.



2) Responder V si es verdadero o F si es falso:

- La brújula fue creada para orientar a los navegantes. ____
- Los puntos cardinales son Norte, Sur y Oeste. ____
- La rosa de los vientos nos sirve para conocer los puntos cardinales. ____
- La brújula siempre marca al punto Sur. ____

Áreas: Lengua.

1) Leer atentamente la siguiente carta y completar teniendo en cuenta el relato.

Puerto de Mar del Plata, 10 de octubre del 2019.

Querida _____ :

En estos momentos me encuentro parado frente al océano _____ , esperando que el capitán termine los últimos detalles para poder zarpar mañana temprano. Mirando el _____ me hizo recordar lo feliz que éramos cuando acompañábamos a nuestro padre durante la pesca.

La semana pasada cuando estuve realizando las compras, me encontré con el señor González, recordamos muchas historias divertidas, antes de marcharse me regalo una _____ para orientarme cuando estuviera en el mar; está un poco vieja, pero funciona muy bien. Espero que pronto nos reencontremos.

Les mando un _____ .

Juan.

2) Responder teniendo en cuenta la carta del punto anterior.

¿A quién está dirigida la carta que envía Juan?

¿Qué instrumento utiliza Juan para orientarse mientras navega?

Miércoles 18/11/2020

Área: Lengua.

- 1) Releer el texto visto el martes: la carta.
- 2) Extraer sustantivos y clasificar en propios y comunes.
- 3) Dibujar la parte que más te gustó de la historia.

Área: Matemática.

1) Pensar y resolver el siguiente problema:

-Los alumnos de 3° grado se reunieron de a 4 niños para confeccionar una brújula, la señorita pidió 30 centímetros de cartulina celeste, 25 centímetros de papel glasé para realizar las letras de orientación, 50 centímetros de cartón y 9 centímetros de color blanca o negra.

a)-¿Cuántos centímetros utilizarán en la brújula?

Jueves 19/11/2020

Área: Matemática.

1)- Piensa luego resuelve.

Escuela "Mercedes San Martín de Balcárcel" - Tercer Grado- Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética.

Un avión que viaja a Bariloche sale de Buenos Aires con 348 pasajeros. Hace dos escalas: en la primera escala descienden 44 y suben 23 pasajeros, en la segunda bajan 86 y suben 55. con cuántos pasajeros llega el avión a Bariloche?

Área: Lengua.

- 1) Escribir una carta sobre la navegación, ten en cuenta: El lugar, a quién va dirigida y el elemento para orientarnos: brújula.
- 2) Dibujar una brújula y escribir sus elementos.

Viernes 20/11/2020

Área: Ciencias Naturales.

- 1) En familia: observar los siguientes videos sobre como elaborar una brújula en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=gwk-bMMUDm4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IWEK7QLhJRO&feature=youtu.be>

(se enviarán los videos vía WhatsApp)

- 2) Elegir el video que más te guste para realizar tu brújula.
- 3) Recordar enviar fotos del desafío terminado.



Directora: Elena Rodríguez.

Vicedirector: Carlos Orozco.