

GUÍA PEDAGÓGICA Nº21 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo 1/escenario 1

Escuela: COMODORO RIVADAVIA

CUE: 700023100

Docente: Marcela Silvina Guevara,

Directivo: Walter Jalaf

Grado: 5to.

Turno: Mañana

Área: Lengua, Matemática, ciencias naturales, ciencias sociales formación ética y especiales.

Título:



Desafío: Construir adornos navideños mediante el reciclado de materiales en desuso para contribuir con el cuidado del medio ambiente.

Propósitos:

- Propiciar la participación en diversas situaciones de escucha y producción oral (instrucciones), empleando los conocimientos lingüísticos aprendidos.
- Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver problemas que involucran los conceptos de múltiplos, divisores, y relaciones de proporcionalidad directa.
- Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conversación del ambiente natural y el patrimonio cultural.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y el medio ambiente.
- Instalar a la reflexión respecto a la educación ambiental.

Capacidades:

- **Comunicación:** Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- **Resolución de problema:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.
- **Aprender a aprender:** Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Contenidos:

Lengua: Texto instructivo. En las instrucciones seriadas (consignas de tarea escolar, reglas de juego, entre otras), el objetivo, el orden y la jerarquía, de las acciones.

Relaciones de significado: sinónimos y antónimos. Familia de palabras.

Matemática: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000). Valor posicional de las cifras de un número. Múltiplos y divisores.

Ciencias Naturales: Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. Reciclado de materiales.

Ciencias Sociales: Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Los problemas ambientales más relevantes. Las áreas protegidas. El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes sociales.

Formación Ética Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de evaluación:

Lengua: Escribe textos instructivos. Utiliza sinónimos para evitar repeticiones. Reconoce las familias de palabras. Matemática: Compara cantidades. Analiza situaciones problemáticas. Resuelve problemas mediante diferentes habilidades. Ciencias Sociales: Reconoce los diferentes problemas ambientales. Ciencias Naturales: Reflexiona ante los problemas ocasionados por la contaminación del ambiente. Busca posible solución a esta problemática. Formación ética y Ciudadana: Realizo una reflexión ante el cuidado del medio ambiente.

Actividades:

09/11/20 Lengua.

1. Observa y resuelve la siguiente situación: En la biblioteca de la escuela la señora Lili escribió un mensaje para señalar el comportamiento que deben tener las personas que concurren allí:

Cómo comportarse en la biblioteca:

- No beber ni comer.
- Evitar hacer ruido al mover las sillas o hablar en voz alta.
- Por respeto a los demás cuidar las cosas de la biblioteca.
- Una vez consultados, hay que devolver los materiales a sus sitios.

- ¿Qué tipo de texto eligió? ¿Por qué?
- ¿Reconocen distintas partes en él? ¿Cuáles?
- ¿Conocen otros instructivos? ¿Cuáles son?
- ¿Qué intención tiene quien lo escribió?

2. Piensa en sinónimos para las siguientes palabras.

Beber:

Ruido:

Cuidar:

3. Buscar las familias de palabras de:

Libro:

Casa:

Árbol:

¡Nos preparamos para las fiestas de fin de año!

4. Dibujo adornos navideños para fin de año.

5. Pienso en los materiales para su elaboración.

6. Escribo sus pasos, tener en cuenta su estructura: título, materiales y su procedimiento o elaboración.

10/11/20 Ciencias Sociales.

Nuestro Medio Ambiente.

1. Reflexiono y respondo:

¿Qué es la contaminación ambiental?

¿Cuáles son los tipos de contaminación?

Menciona dos consecuencias de la contaminación ambiental.

Es importante cuidar el medio ambiente. ¿Por qué?

¿Qué recursos son renovables?

¿Qué recursos no son renovables?

2. Pienso y anoto en mi cuaderno como puedo ayudar el medio ambiente.

3. Realizo una reflexión y escribo un mensaje concientizado del cuidado del ambiente.

4. Copio en el cuaderno la siguiente sopa de letras.

Busca las palabras en la sopa de letras

D	R	R	T	G	B	A	S	U	R	A	A	S	E
F	E	R	F	G	Y	H	U	J	M	N	I	O	P
S	C	F	D	E	S	E	C	H	O	S	F	T	H
E	I	R	T	G	Y	D	S	F	R	A	S	E	T
I	C	A	M	B	I	E	N	T	E	R	T	Y	H
N	L	V	C	S	E	D	F	R	U	B	N	U	J
O	A	R	B	O	L	S	Z	A	T	E	R	O	U
R	R	E	S	D	Y	T	C	U	I	D	A	R	N
G	E	S	D	E	F	R	C	T	L	V	C	G	N
A	O	I	O	P	Z	A	D	B	I	U	I	A	O
N	P	L	A	N	E	T	A	U	Z	M	A	N	E
I	E	R	T	G	H	Y	J	Ñ	A	V	C	I	N
C	E	S	R	E	D	U	C	I	R	X	A	C	D
A	F	L	I	M	P	I	A	R	E	E	R	A	R

AMBIENTE ARBOL
RECICLAR PLANETA
BASURA LIMPIAR
REUTILIZAR CUIDAR
REDUCIR ORGANICA
DESECHOS INORGANICA



MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL B-012

11/11/20 Ciencias Naturales

1. Responde según lo aprendido:

¿Qué cosas hay en casa que proviene directamente de la naturaleza?

¿Qué cosas en mi casa son de materiales artificiales?

2. Busca material reciclado para realizar los adornos de fin de año.

3. Anoto los materiales en el cuaderno.

4. Construyo adornos navideños con los materiales reciclados.

5. Realizo una breve reflexión.

¿Qué problemas de salud trae una mala alimentación?

6. Escribe una receta (Texto instructivo) de una comida saludable.

12/11/20 Matemática

1. Escribe en número

Cinco mil trescientos cuatro.

Ocho mil noventa y ocho.....

2. Resuelve:

$643.675+32.479+305=$

$100.068+1000+398=$

$256.098-8.865=$

$435.789-1000=$

$127.100+23=$

$98.254-100=$

3. Inventa diez números utilizando los siguientes dígitos (82.543)

4. Escribe el nombre de los números formados.

4. Ordeno de menor a mayor los números anteriores.

5. Une según corresponda.

Múltiplos de 8

(4, 8, 12, 16, 20)

Múltiplos de 4

(8, 16, 24, 32, 40)

6. Marca con una cruz los divisores de los siguientes números

Numero	Divisores			
5	21	20	45	57
4	24	3	5	4

7. Realizo un juego matemático, debes tener en cuenta sus pasos para su realización instrucciones.

ÁREA: Educación Física

TITULO: Recolectar

Contenido: Exploración y disfrute del ambiente natural y otro, asumiendo actitudes del cuidado del mismo.

Actividad: En el patio de la casa observa botella de plásticos, bolsas, tapitas, cartón, papel etc. Toma una caja o bolsa para juntar todo los que encuentre

OBSERVACIÓN: LAVARSE LAS MANOS CON JABÓN AL TERMINAR LA ACTIVIDAD

13/11/20 Área/s: Educación Tecnológica

Título de la propuesta: Medio Ambiente. Objetos navideños

Contenidos:

*Exploración de las diferencias entre la realización de tareas manuales cuando se utilizan medios técnicos de control: guías, topes, plantillas, moldes, entre otros, y cuando el control se realiza a través de los

sentidos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: * Selecciona material reutilizable cuidando el medio ambiente para realizar las actividades.

Actividades:

- 1) Busca y selecciona los rollos de papel higiénico o de cocina, debes recortar y pintar como lo realizábamos anteriormente.
- 2) Puedes utilizar el material que tengas en casa, reutiliza.
- 3) Debes unir, pegar ,formando una corona
- 4) Puedes colocar cintas, perlitas, lo que tengas en casa. Usa tu imaginación.
- 5) Anota los pasos que realizaste.
- 6) Te presento algunos modelos por si lo necesitas.



Director: Walter Jalaf.