

Docente: Marcela Moliní **Tercer Grado:** Primer Ciclo **Turno** Mañana

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales

Título de la Propuesta: Conocemos al Gran Maestro: Domingo F. Sarmiento

Contenidos:

Matemática: *Números naturales en su designación oral y escrita hasta el 1000. *Funciones y uso en la vida cotidiana. *Relaciones de mayor y menor. *Operaciones de suma y resta.

Lengua: *Lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones sencillas. *Texto Literario: lectura de una poesía.

Ciencias Sociales: *Acontecimiento Histórico: **11 de Septiembre**

Homenaje a **Domingo F. Sarmiento** como el **Maestro de América** al conmemorar un año más de su fallecimiento.

Actividad Día 1 Hoy aprendemos el número **1000**

Dibujo tarjetas de 100 para completar 1,000.

¿Cuánto falta para llegar a 1,000?

a)

100	100	100	100	100
100	100	100		

 b)

100	100	100	100	100
100	100			

Falta _____ para llegar a **1,000** Falta _____ para llegar a **1,000**

c)

100	100	100	100	100
100	100	100	100	

 d)

100	100
-----	-----

Falta _____ para llegar a **1,000** Falta _____ para llegar a **1,000**

Actividad Día 2

Área: Educación Física **Título:** Juguemos en Familia **Contenido:** Lateralidad saltos coordinación

Actividades:

- El niño estará parado en una baldosa señalada, de ahí avanzará un paso a la derecha, izquierda, delante y detrás a la voz de mando de un mayordomo.
- Juego de la rayuela marcamos en el piso con tiza jabón o los mismos mosaicos de la vereda números hasta el 10 tiramos la piedra para que caiga a dentro y con un solo pie salto hasta llegar al número de ida y vuelta son pisar línea ni caerse
- Vamos hacer el mismo juego solo que ahora salgamos una vez con dos pies juntos y después uno solo vamos rogando para poder coordinar salto y equilibrio.
- Luego vamos a marcar o colocar cubiertas aros o marcar círculos en el piso para saltar con un pie en cada círculo manteniendo el equilibrio por 3 segundos y volvemos a saltar hasta completar todo el recorrido de ida y vuelta ...

Actividad Día 3 Leo el poema

A LOS MAESTROS

• LEE EL POEMA.

Hoy les digo... ¡feliz día!

A los maestros de mi escuela,
que nos enseñan y cuidan
con bondadosa paciencia,
hoy les digo... ¡feliz día!

A los maestros que ayudan,
que nos orientan y guían
con consejos y palabras,
hoy les digo... ¡feliz día!

A todos esos maestros
que las vidas iluminan,
que siembran recuerdos bellos,
hoy les digo... ¡feliz día!

Facundo Felabella

• PENSÁ Y ESCRIBÍ UN MENSAJE PARA ELLOS.

Escribo un mensaje para mi maestra:

.....
.....
.....

Actividad día 4

EDUCACIÓN MUSICAL Contenidos: Repertorio oficial. "Himno Provincial a Sarmiento"

¿Sabías que hay dos Himnos que se cantan en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento? Uno de ellos es el que cantamos nosotros en la provincia de San Juan y lo creó Segundino Navarro, el otro se canta en el resto del país y lo creó Francisco Colecchia.

1- Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la letra del "Himno a Sarmiento"

<https://youtu.be/U5sjeqPM8OI>

2- Lo escuchamos varias veces e intentamos cantar las partes que sepamos.

Actividades Día 5 y Día 6

- Continuo practicando con el número 1000

Escribo el número que falta.

a) 400 y _____ son 1,000	b) 500 y _____ son 1,000
c) 600 y _____ son 1,000	d) 200 y _____ son 1,000
e) 100 y _____ son 1,000	f) 900 y _____ son 1,000

Área Curricular: Tecnología

Contenido: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.

Título: Jugamos a contar

Materiales: 10 Tapitas -cartulina o cartón -marcador.

Actividad: 1 Con ayuda de un adulto busca 10 tapitas en la parte de arriba escribe a cada uno los números del 1 a 10 si no en cartón y corta círculo chico. Luego para hacer la base en cartulina o cartón de 50 x 50 cm dibuja diez círculos y en cada uno dibuja pelotitas por ejemplo: en un círculo dibuja 1 pelotita en otro círculo 2 pelotitas hasta completar los diez círculos. Por último cuenta cuantas pelotitas tiene un círculo y coloca la tapitas o el cartón con el número que corresponda.



Actividades Día7 y Día 8 Hoy tendremos un día de historia y aprenderemos del Gran Maestro Don Domingo F. Sarmiento

DÍA DEL MAESTRO

PADRE DEL AULA

CADA 11 DE SEPTIEMBRE HOMENAJEAMOS A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA Y RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO ARGENTINO.

• COMPLETÁ LAS ORACIONES CON LOS DATOS DE SU BIOGRAFÍA.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO 11 DE SEPTIEMBRE DE 1887

15 DE FEBRERO DE 1811 PRESIDENTE MAESTRO



GOBERNADOR MINISTRO SAN JUAN ESCRITOR

SU NOMBRE ES

NACIÓ EN

EL DÍA

FUE PERIODISTA.

MURIÓ EL

Área: Tecnología **Título:** Salta pez **Materiales:** Un vaso descartable -tijera -piola - pegamento -cartulina -pintura -globo harina.

Con ayuda de un adulto busco un vaso de plástico descartable si tiene azul o lo puedes pintar si no lo deja sin pintar. En el fondo del vaso le hace un agujero le pasa una piola de 1 metro aproximadamente y lo pega con pegamento o le hace un nudo. Luego dibuja la cola del pez en cartulina azul o lo pinta y lo pega en la parte de abajo del vaso. Por último llena un globo con harina un tamaño chico lo ata a la piola le pega los ojos y ya puede jugar.



Actividades Día 9 y Día 10

_Miro las imágenes con atención para saber que hace cada persona en la escuela.

Recorta y relaciona los personajes escuela con sus funciones.



Área: ARTES VISUALES Tema: **“Soy un gran artista”** Contenidos: contraste, textura, línea cerrada, color.

Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

Actividades: ¡A trabajar!...

- 1- Buscamos una imagen simple, la que más nos guste, regla, lápiz negro y lápices de colores.
- 2- Luego en una hoja blanca dibujamos en el centro, sin abarcar todo el espacio disponible, la imagen que hemos elegido.
- 3- A continuación, con una regla, marcar líneas verticales y líneas horizontales en toda la hoja, por encima de la imagen también.
- 4- Elegir tres o cuatro colores para pintar solo la imagen. Pintar cada parte que se formó (dentro de la figura) con un color diferente, dentro de los elegidos.
- 5- También elegir otros tres o cuatro colores distintos para pintar el fondo, es decir lo que quedó por fuera de la imagen, pintando cada cuadrito que se formó de un color diferente, dentro de los elegidos.
- 6- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados. Imagen a modo de ejemplo:



Equipo de Conducción: Quiroga, Ester

Amaya, Sandra