

GUÍA N°10

ESCUELA: E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Aliandro María del Valle. – Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.- Prof. Mariela Cáceres-

Prof. de Psicomotricidad: Ana Recio.

GRUPO ESCOLAR: Nivel Inicial.- Sala de 5 años.

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Matemática- Ciencias- Lengua de Señas- Ed. Física – Teatro – Lengua Oral- Psicomotricidad.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **BIENVENIDO SEPTIEMBRE**



CONTENIDOS:

❖ Lengua: Narración:

- “La Margarita Blanca”.
- “Dominguito, un niño de San Juan”.

Relato de experiencia.

- ❖ Matemática: Iniciarse en el conocimiento de noción numérica del 1 al 6 y cantidades.
- ❖ Ciencias Naturales: Un Jardín muy florido: “Las Plantas y sus partes”.
- ❖ Ciencias Sociales: 11 de Septiembre: “Día del Maestro”.
- ❖ Lengua de Señas: Vocabularios en Lengua de Señas.
- ❖ Ed. Física: Resistencia y Velocidad.
- ❖ Teatro: Juegos en el espacio.
- ❖ Lengua Oral: Expresiones Faciales-Emociones.
- ❖ Psicomotricidad: Adquisición de motricidad gruesa \ esquivar\ saltar\ gatear , y lanzamientos

Mensajito Importante para la Familia:

Con la llegada de uno de los meses más lindo del año “Septiembre” es que creímos conveniente trabajar juntos con los chicos y la seño de la Sala “Los Elefantitos” (Seño Silvina) y nosotros Sala “Los Patitos”. El trabajo abracará las guías 10 y 11 y los temas que trabajaremos serán: “Un florido jardín en casa” – “Feliz día del Maestro” y “Bienvenida Primavera.

Los propósitos a desarrollar serán los siguientes:

- Participar en el cuidado y conservación de la naturaleza y del medioambiente
- Conocer los relatos y personajes de nuestra Patria.
- Celebrar mediante la virtualidad la llegada de la estación del año más bella: “LA PRIMAVERA”

Realizaremos actividades en conjuntos ambas salas (elefantes y patitos) y otras actividades la realizaremos de manera individual cada sala por separado.



DÍA 1:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

TEMA: “Un florido jardín en casa”

- 1) La seño Valle y la seño Silvina enviaran un video a los chicos y familia donde mediante calendario y materiales ilustrativos les explicaran el comienzo de un nuevo mes: “Septiembre” y sobre los temas que trabajaremos durante este mes.
- 2) A continuación, las seños Valle y Silvina nos llamaran por video llamada nos contarán el cuento:



3) ¡Ahora a trabajar!

Juntos y en familia dibujamos la parte del cuento que más nos gustó. Decoramos el mismo con todos los materiales que tengamos en casa (café, azúcar, polenta, lápices de colores, papeles de colores de las revistas, etc.)

Al regresar a la escuela este trabajito formara parte de la carpeta de trabajitos del Jardín.

¡¡No olvidar tomar fotos para compartirlas en el grupo de whatsapp con las seños y los compañeros!!

A NO OLVIDAR

**USEMOS LOS
MATERIALES QUE
TENGAMOS EN
CASA**

¡NOS CUIDAMOS!

DÍA 2:

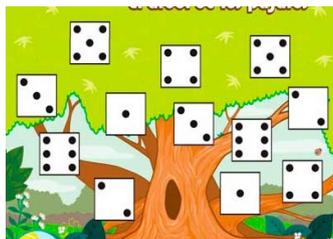
ACTIVIDAD N° 1. MATEMÁTICA- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Continuamos trabajando con el dado que elaboramos en la guía anterior.
- 2) La seño nos envía un video en donde nos explica que el dado está formado por seis caras, luego ella les pegara a cada cara la constelación correspondiente de los números del 1 al 6. Con la ayuda de mamá hacemos lo mismo nosotros.
- 3) Ahora la seño nos invita a jugar a un nuevo juego:
“El árbol de los pájaros”

Recursos:

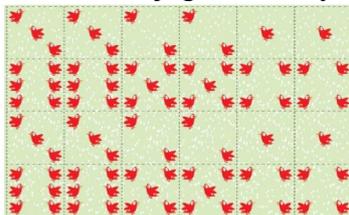
1. Mamá, papá o algún adulto nos dibuja en una hoja o cartón una imagen de un árbol. En el mismo dibujara varias caras de un dado y les colocara la cantidad de constelación del 1 al 6.

Igual a la imagen:



Dibujamos tantos arboles como equipos /participantes vayan a jugar.

2. Juntos en familia elaboramos fichas en forma cuadrada con la constelación del 1 al 6 de pajaritos. Armamos tantas fichas como jugadores vayan a participar.



3. Nos organizamos en dos grupos: un participante arroja el dado, cuenta la cantidad que le toco, busca en las fichas de los pajaritos la correspondiente a esa cantidad y finalmente la pega en el árbol donde está la cara del dado correspondiente.
4. Gana el grupo que primero llene el árbol de pajaritos.

ACTIVIDAD N° 2. PSICOMOTRICIDAD

Jugar con cintas y globos

- 1). Con la ayuda de un adulto inflamos dos o tres globos y lo lanzamos hacia arriba y lo atrapamos con ambas manos.



DIA 3:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS NATURALES - LENGUA - LENGUA DE SEÑAS.



- 1) **¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON LAS PLANTA!**

Las Seños Valle y Silvina nos envían un video donde nos explicara cómo elaborar un germinador en familia, con el propósito de que podamos observar cómo crecen las plantas.



- 2) En familia elaboramos nuestro germinador!

¡Saquemos fotos así se las mandamos a las seños; ellas elaboran un lindo video de nuestro trabajo!

ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

¡¡A bailar!!

- 1). Para la siguiente actividad vamos a buscar con mamá cartulinas, papeles de colores, diarios y todo lo que veamos nos pueda ser útil. ¡Vamos a hacer una fiesta monstruosa!
- 2). Les dejo algunas ideas para el decorado del espacio y de lo que podemos hacer para disfrazarnos nosotros también de monstruos, todos debemos serlo para participar de la gran fiesta.

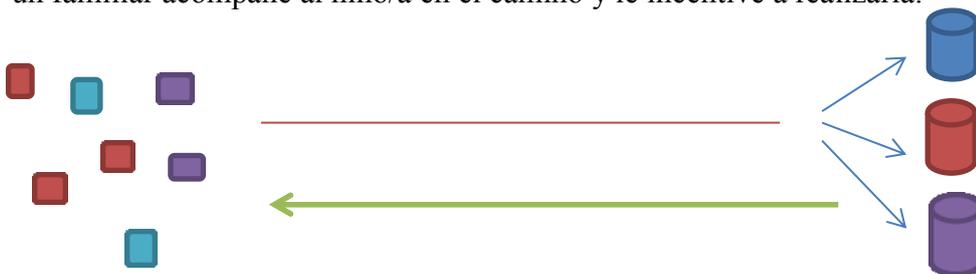


DÍA 4:

ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FISICA

Carreras

- 1). Necesitarán 3 papeles de colores distintos, en los que recortarán al menos 7 cuadraditos de cada tipo. Luego buscarán tres recipientes, a cada uno de estos se les pegará un cuadradito de color para identificarlos. Ahora esparcirán las tarjetitas de colores a un metro de distancia de los recipientes. Los niños/as deberán ir trotando hasta el lugar de las tarjetas buscar el color que quieran y colocarlo en recipiente que le pertenezca a cada color, hasta que las tarjetas se hayan terminado. Es necesario que un familiar acompañe al niño/a en el camino y le incentive a realizarla.



ACTIVIDAD N°2. LENGUA- LENGUA DE SEÑAS- CIENCIAS NATURALES

- 1) La Señora Valle nos realizara una video llamada en donde nos explicara mediante material ilustrativo, las partes que forman una planta.



- 2) Luego con la ayuda de mamá dibujamos una planta y señalamos sus partes. Repasamos sus señas junto al video que la seño Valle nos enviara.
- 3) **Recordar:** Guardamos este trabajitos para nuestra carpeta de trabajitos.

DÍA 5:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

“Juguemos con nuestras caritas”

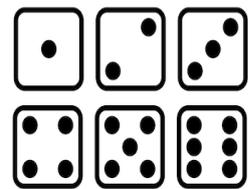
- 1). Continuar ejercitando las expresiones faciales. Junto al adulto, primero frente a un espejo, realizar las diferentes caras de monstruo que muestra el modelo dado, enseñar los dientes, sacar la lengua (para afuera, a un lado y al otro), abrir y cerrar la boca, abrir y cerrar los ojos, etc. El adulto lo hace primero y el niño deberá imitar.

Luego jugar a ser monstruos: así repetir el juego ubicándose frente a frente, como también frente a otros integrantes de la familia, que participen del juego. Otra variante, puede ser con la cara pintada, con maquillaje para niños (si tienen en casa).



ACTIVIDAD N° 2. MATEMÁTICA - LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Mamá nos dibuja en una hoja seis cuadrados con las constelación del 1 al 6.
- 2) Con ayuda de los dedos de la mano vos contando: piedritas, lentejas, porotos, maíz. Voy pegando con plásticola en cada cuadrito.
Este trabajo formara parte de los trabajitos de la carpeta del jardín.



shutterstock.com • 1437137303

DÍA 6: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

ACTIVIDAD N° 1. “Un paseo por la historia: Domingo Faustino Sarmiento”

- 1) Las seños Valle y Silvina nos realizara una video llamada para relatarnos mediante material ilustrativo y el calendario la efeméride: 11 de Septiembre: “Día del Maestro”.
- 2) Luego, nos narrara el cuento: **“Dominguito, un niño de San Juan”.**



DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

ACTIVIDAD N° 1.

- 1) Con ayuda de la familia dibujamos la parte del cuento “Dominguito, un niño de San Juan” que más nos gustó. Decoramos el dibujo con los materiales que tengamos en casa.
- 2) Les mandamos fotos a las señas.

ACTIVIDAD N° 2. PSICOMOTRICIDAD

- 1). Armar con cintas o sogas un circuito donde pase por debajo de silla y mesa, gatear, saltar con un pie, con dos y arrastrarse.



DIA 8: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

ACTIVIDAD N° 1.

- 1) Las Señas Valle y Silvina coordinara con las mamás para poder realizar el **“FESTEJO VIRTUAL DEL DÍA DEL MAESTRO”**.
- 2) Para el día de la celebración cada uno de los participantes deberán estar disfrazados con lo que tengan en casa.

¡¡ Estamos seguras que nos divertiremos mucho!!



ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

- 1). Ya tenemos todo listo para bailar monstruosamente!! Nuestros monstruos adornos colgados. Ahora toda la familia con su vincha puesta se moverán y bailarán como monstruos. Todos tendremos que imitar a uno, copiaremos sus movimientos, luego cambiamos y otro pasa a hacer los movimientos y los demás le copian su baile. ¡Vamos a divertirse bailando!

DÍA 9:

ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FISICA

- 1). Con un familiar jugarán a las carreras. Pondrán una marca de inicio y otra de llegada con al menos dos metros de distancia entre ellas.

Primero realizarán la carrera tradicional, es decir corriendo a máxima velocidad ida y vuelta. Después realizarán la carrera en cuatro apoyos es decir con manos y pies (como perrito). Por último la ejecutarán saltando en dos pies.



Recuerden descansar al menos un minuto entre cada ejercicio y beber agua.

ACTIVIDAD N° 2. CIENCIAS SOCIALES – LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia elaboramos un lindo dibujo del festejo llevado adelante con las señas por el día del maestro. El mismo formara parte de la carpeta de trabajitos.

DÍA 10:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

- 1). El Monstruo se desarmó! En esta oportunidad nos expresa alegría. El adulto deberá dibujar en una hoja (tamaño A4 o de dibujo) el modelo dado, luego recortar ojos, boca y manos. El niño deberá ayudar a encontrar sus ojitos, boca, brazos para armar el “Monstruo Alegre”, pegar las partes, colorearlo e imitarlo.

Recordar guardar el dibujo del monstruo, para cuando regresemos a clases. A divertirse!!



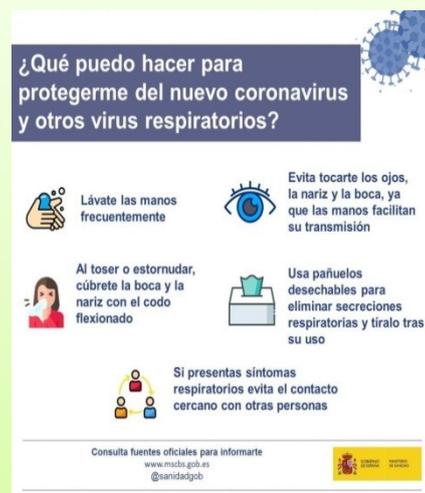
ACTIVIDAD N° 2. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia vemos el video que nos envían las señas sobre todo lo que hemos trabajado y de todos los momentos compartidos en la presente guía.

Querida Familia:

Queremos pedirles ahora más que nunca que nos sigamos cuidando y que no nos olvidemos de las medidas de prevención necesarias para cuidarnos del Virus Covid 19.

¡NOS QUEDAMOS EN CASA Y NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!



DIRECTORA: PROF. GABRIELA CASTRO.

VICE DIRECTORA: PROF. IVANA VICTORIO.

Prof. Aliandro María del Valle. – Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.

Prof. Lengua Oral: Mariela V. Cáceres- Prof. Ana Recio