

Escuela: E.E.E Cura Brochero

Docentes: Alí López Erica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria.

Título de la propuesta: ““Haciendo Patria.”

Contenidos:

Área Lengua: Texto Instructivo – Texto Narrativo- Lectura – Comprensión lectora.

Área Matemática: Situaciones problemáticas.

Área Sociales: conmemoraciones históricas.

Área Ciencias Naturales: Mezclas. La planta: crecimiento y desarrollo.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores: Respeto, Unión, etc.

Artes Visuales: Color: colores cálidos y colores fríos.

Música: Percusión corporal: juegos de manos.

Educación Física: Lanzamientos.

Teatro: Lectura teatral.

Agropecuaria: Siembra.

Actividades:

Día 1:

Área Lengua: Leer la siguiente receta: “Mazamorra “

Ingredientes: Maíz blanco (200 gramos)

Leche (1 litro)

Azúcar (200 gramos)

Pasos: Colocar el maíz blanco en remojo durante una noche.

Colar el líquido y hervir el maíz por una hora.

Luego, mezclar el maíz cocido con la leche fría.

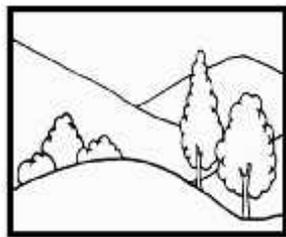
Llevar a fuego alto hasta que el maíz se encuentre tierno y agregar el azúcar.

Responder:

¿Qué tipo de texto es? Señalar lo correcto: Narrativo. Instructivo. Informativo.

¿En cuántas partes se divide, el texto?

Artes Visuales: Dibuja un paisaje similar al de la imagen, en una hoja n° 5 blanca. Pinta y pega papelitos en el dibujo con la paleta de colores cálidos (AMARILLO, ROJO, NARANJA, VERDE CLARO). Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, revistas, cartulinas, papel glasé, etc.)



Día 2:

Área Matemática: Leer y resolver los siguientes problemas.

¿Cuántos años pasaron de 1810 hasta hoy 2020?

-La negrita Simona y sus dos hermanas trabajan vendiendo mazamorra. por día deben vender 8 porciones cada una. ¿Cuántas porciones de mazamorra venden por día entre las tres?

-Cada porción de mazamorra cuesta \$3, si venden cada una las 8 porciones ¿Cuánto dinero ganan en total las tres?

Área Teatro: Tomamos la historia de la “Caperucita Roja”. Hacemos de cuenta que contamos esta historia a los pequeños de nivel inicial, jugamos con los tonos y volúmenes de voces.

Día 3:

Área Lengua – Ciencia Sociales:

Leer el siguiente cuento:” El negrito Tomás. “

Mariquita, Misia y las otras damas patriotas conversaban en el salón, Junto a ellas, los señores comentaban las grandes novedades que se avecinaban. Desde la calle se escuchaban sin cesar los pregones de los vendedores: entre ellos se escuchaba Simona: - Mazamorra caliente, para las viejas sin diente... - Escobas, escobitas, para dejar la casa limpita... -decía el negrito Tomás, que era muy curioso. Y de tan curioso que era, quería saber que pasaba en el salón de doña Mariquita Sánchez de Thompson. Entonces, el muy pícaro decidió cambiar su pregón: - Mis escobas limpian solas... ¡Son escobas encantadas! Cuando

escucharon a Tomás, todos se asomaron a la ventana y lo invitaron a pasar, para poder observar de cerca esas maravillosas escobas. - ¡Son escobas mágicas! ¿Quieren verlas? - decía mientras intentaba que una de las escobitas se parara sola y comenzara a barrer el salón. Y por supuesto, como la magia no le salía, las damas comenzaron a mirarlo con desconfianza. Entonces Tomás, muy avergonzado, les confeso: - las escobas no están encantadas... Era una pequeña mentira para poder entrar aquí y escuchar tan hermosa canción. Entonces doña Mariquita y sus invitados le contaron la gran novedad: Esa hermosa canción que escuchaste será nuestro Himno Nacional, nuestra canción patria ...El negrito Tomás se fue muy contento y emocionado de haber sido testigo de tan importante momento.

Responder: ¿Quién es el protagonista del cuento? ¿Qué vendía Tomás? ¿En la casa de quien estaban todos reunidos? ¿Qué cantaban?

Leer con atención: Efeméride: 11 de mayo: "Día del Himno Nacional Argentino".

¿Qué es un Himno?

Es una composición musical de una nación que identifica y une entre sí a quienes la cantan, reflejando la unión y la solidaridad de un pueblo.

Investigar: ¿Quién escribió y compuso nuestro Himno Nacional Argentino? ¿Dónde y cuándo se cantó por primera vez las estrofas de nuestro Himno?

Área Agropecuaria: Recolección de semillas de zapallo. Leer:

El zapallo es una de las tantas hortalizas que se cultivan, para semilla en nuestro Departamento Sarmiento, entre otros cultivos. La semilla se encuentra dentro del fruto, en la cual, se produce una nueva planta. ¿Te gustaría saber cómo extraer las semillas de las hortalizas? Luego podrás sembrarla, en tu propia huerta.

Para hacerlo, debes: Tomar un zapallo, cortarlo por la mitad. Con una cuchara, sacar todas las semillas. Luego lavarlas, retirándole la pulpa que les quedo. Las dejamos secar en una servilleta de papel en el sol, hasta que observes que las semillas se desprenden. Ya están listas para sembrarlas o guardarlas para la próxima siembra.

Día 4:

Área Matemática: Leer y resolver las siguientes situaciones problemáticas.

-El chasqui (cartero) debe entregar cartas. Los destinos son desde Buenos Aires a Tucumán 1.258 km, Buenos Aires a San Juan 1.162 km y Buenos Aires a Salta 1.468 km. ¿Cuántos km en total debe recorrer el chasqui para entregar la correspondencia?

Área Educación Física: Juego petanca de taquitos.

Desarrollo: Se colocan los niños sentados frente a un objeto que sitúe mamá, para que, de uno en uno, lancen el taco de madera hacia él.

Reglas: Gana el niño cuyo taco de madera se quede más cerca del objeto en cada tanda de tiradas. Variantes: Ídem con chapas o tapones.

Día 5:

Área Lengua: Describir cómo te imaginas al negrito Tomás.

Área Música:

Día 6:

Área Ciencias Naturales: Clasificar en el siguiente cuadro las siguientes mezclas.

Sistema Homogéneo	Sistema Heterogéneo

Leche de vaca - Dulce de leche - Locro - Empanadas - Mazamorra - Grasa derretida - Carne molida - Yerbeado.

Área Artes Visuales: Dibuja un paisaje como el de la imagen, en una hoja n° 5 blanca. Pinta y pega papelitos en el dibujo con la paleta de colores fríos (AZUL, VIOLETA, VERDE OSCURO). Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, cartulinas, revistas, papel glasé, etc.).



Día 7:

Área Ciencias Sociales: Leer atentamente: Efeméride: 18 de mayo: “Día de la Escarapela “

Se afirma que los colores blanco y celeste fueron adoptados por primera vez durante las invasiones inglesas (1.806 – 1.807) por los Patricios, el primer cuerpo de milicia urbano del Río de la Plata.

Durante las jornadas del 22 y 25 de mayo de 1810, los patriotas se identificaban por el uso de cintas de color celeste y blanco.

El 13 de febrero de 1812, Manuel Belgrano, mediante una nota, solicita el permiso para el uso de la Escarapela Nacional: celeste y blanco. El 18 de mayo de 1812, fue instituida, como Distintivo Nacional Argentino.

Responder: ¿Quién creó la Escarapela? ¿Qué colores le puso? ¿Qué es la Escarapela y cuándo la usamos?

Área Teatro: Vamos a agregar pequeños diálogos, modificando la voz según el personaje (voz de una mamá, voz de Caperucita, voz de lobo, cuando hablan entre ellos).

Día 8:

Área Matemática: Repasar y memorizar las tablas del 2 y 3.

Área Agropecuaria: Realizar la siembra de semillas zapallo en tu huerta, no olvides de regarla y cuidarla.

Día 9:

Área Formación Ética y Ciudadana: Señalar cuales de estos valores representan a nuestro Himno Nacional Argentino y a nuestro distintivo, la Escarapela.

RESPECTO UNION AMISTAD RESPONSABILIDAD GLORIA SOLIDARIDAD

Área Educación Física: Juego los broches.

Desarrollo: Los niños se sitúan de pie en círculo alrededor de un cubo (caja) y a un metro y medio de distancia aproximadamente, cada integrante con tres broches de ropa. Por turno cada jugador efectuará sus correspondientes lanzamientos. Si se consigue meter el broche en el cubo se consigue un punto.

Reglas: Gana el jugador que consiga más puntos. Cada jugador tendrá 3 intentos y si no lo consigue, pasará turno.

Día 10:

Área Ciencias Naturales: La mamá de Tomás tiene su propia producción de maíz, para preparar la mazamorra más rica de la ciudad. Ella, realizan su propia siembra y cosecha.



¿Te animas a explicar a partir de la imagen el ciclo de vida del maíz?

Área Música: Observar el video (tutorial) con la familia. Ejercitar en forma lenta la primera parte (número 1) como se lo indica en el video, coordinando percusión de palmas y movimientos del vaso. De igual modo que en el paso anterior, realiza la parte (número 2). Finalmente unir texto, palmas y movimiento de vaso con tranquilidad y paciencia.

Directora: Cáceres Analía.