

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades: Tecnología: **Cristina Acosta**. Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Música: **Sandra Paredes**. Computación: **Rosalía Varas**.

Nivel: **Escolaridad**.

Grado: **1° Alfabetización**

Turno: **mañana**

Área curricular: **Áreas Integradas**

Título de la propuesta: **“Aprendemos jugando”**.

Contenidos:

Área Matemática:

- ❖ Numeración. Serie numérica hasta el 50. Situaciones problemáticas sencillas.

Área Lengua:

- ❖ Unidades básicas de escritura, letra S y T, palabras.

Área Ciencias Sociales:

- ❖ El campo y la ciudad. Efemérides: “Día del Camino”. Educación vial. Semana de la familia.

Área Ciencias Naturales:

- ❖ Diversidad de las partes de las plantas con flor: similitudes y diferencias entre hojas, tallos, raíces, flores, frutos y semillas.

Área Teatro:

- ❖ Juegos Teatrales. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

Área Carpintería

- ❖ Madera.

Área Tecnología:

- ❖ Jugamos y aprendemos los números (tiro al blanco).

Área Educación Física:

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

- ❖ Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.

Área Computación:

- ❖ La Familia. Los valores.

Área Música:

- ❖ Cancionero Popular y Didáctico. Movimiento: rápido.

SEMANA 1 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

-Agrupamos decenas con los palitos rojos y agregamos unidades con los palitos azules, así formamos distintos números aprendidos anteriormente, escribe en el cuaderno. Completa:

Con el número que sigue

36.... 43.... 47.... 28.... 39.... 22.... 17.... 13.... 10.... 35.... 26....

escribe que números están entre los siguientes:

45.....46 32.....34 26.....28 38.....40 47.....49 12.....14 17.....19

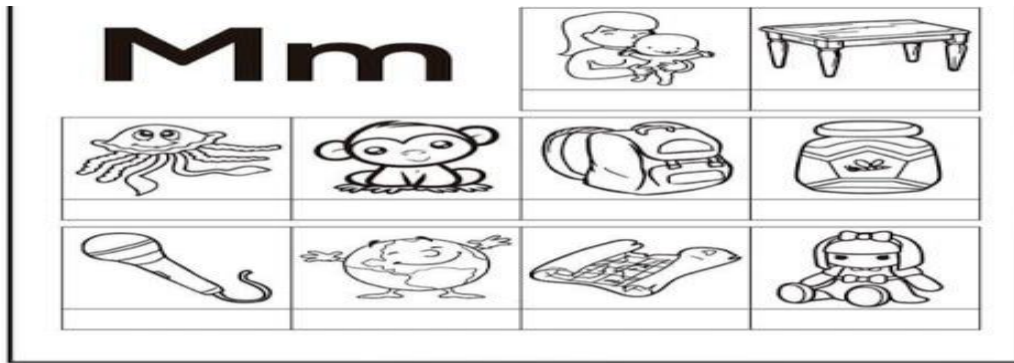
-Piensa y resuelve la siguiente situación problemática: si inflé 13 globos rojos, 4 azules y 3 verde ¿Cuántos globos inflé en total? Escribe que operación realizaste. Dibuja.

Área: Teatro

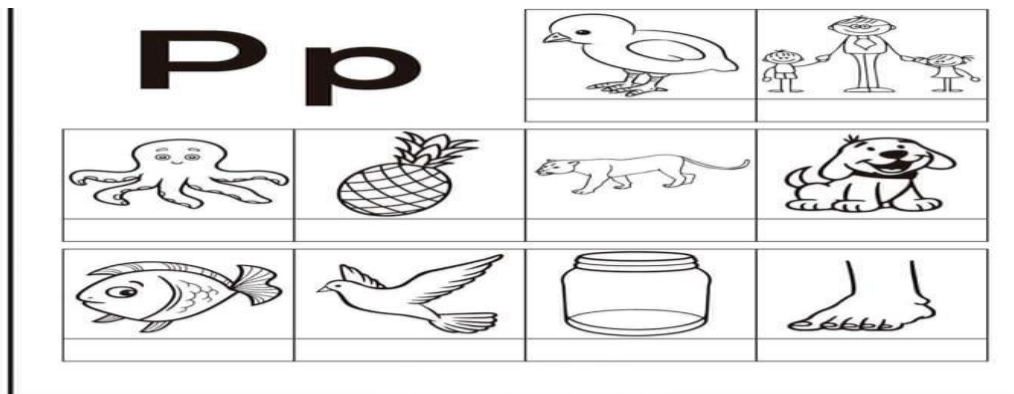
Clase 1: En familia jugamos al “Tuti Fruti” que consiste en decir palabras que comiencen con las letras aprendidas hasta ahora por la seño. El juego se divide en 4 o más columnas a completar: NOMBRES; FRUTAS O VERDURAS; ANIMALES; COSAS; puedes agregar otra columna, Por ejemplo con la letra “A”: nombre: Ana, frutas o verdura: Ananá, animales: Abeja, cosa: Auto.- (no lo escribas, el juego solo es oral para que el alumno identifique las letras aprendidas). El juego se realiza en familia y cada integrante debe esperar su turno, el papá o mamá elegirá la letra a jugar. ¡SUERTE!

DIA 2: Área Lengua

-Recordamos la **M** y la **P** (Sonido de cada una con ayuda de mamá). Completar las siguientes actividades, pinta y con ayuda escribe las palabras en letra Imprenta Mayúscula. Ejemplos: mono-MONO / pulpo-PULPO.



mono	mundo	mesa	
muñeca	mamá	mochila	
micrófono	mapa	medusa	miel



pulpo	paloma	pollo	
pez	piña	pomo	
papá	pie	perro	puma

Área: Tecnología

-Materiales: Cartón, goma eva, tijera, compas, pegamento, marcador, pelota, abrojo.

-Procedimiento: toma el cartón y corta un círculo de 20cm de diámetro. Luego marca y corta cinco círculos de goma eva de diferentes tamaños. Pega el círculo más grande en el cartón y luego ir pegando un círculo sobre otro del más grande al más pequeño. En cada círculo colocar un puntaje. El círculo más grande vale 10 puntos, el que le sigue 20 puntos y así sucesivamente, el círculo más pequeño es el que vale 50 puntos. Colocar alrededor de todos los círculos abrojos. Elegir una pelota chiquita con la que vayas a jugar y también colócale un abrojo de manera que cuando la lances quede pegada.

El juego consiste en colgar el círculo en la pared y los jugadores deben ubicarse 2 metros hacia atrás. De a uno deberán lanzar la pelota e ir anotando en un papel el puntaje que obtuvieron. Quien obtenga más puntaje será el ganador. A divertirnos en familia.

Área: Carpintería

Juguete didáctico.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

1. Con la ayuda de un adulto buscamos o reciclamos los siguientes materiales: un taco de madera 5x5cm marcadores o fibras, con la colaboración de un adulto medir y cortar el taco a diez cm 4 piezas. 2-El taco cuenta con cuatro caras, dibujar una boca en cada cara del taco (sonriendo, enojada, alegre y triste). 3-Repetir el proceso en el siguiente taco ahora dibujamos nariz. 4-Nuevamente repetimos el proceso en el siguiente taco ahora con los ojos cerrados abiertos llorando con pestañas. Por último pintamos cada cara de distinto color, este último taco sería para el pelo. Tomamos como referencia la imagen de la foto.



DÍA 3: Área Lengua

-Lee solito estas oraciones y luego dibuja.

MAMÁ ME AMA

PEPE PESA SEIS PAPAS.

Área: Educación Física

-Actividades para realizar en familia: Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min (si está en tus posibilidades). En esta guía haremos actividades con globos. Empezamos lanzando el globo hacia arriba. Intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso. Hacemos payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc. Luego podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo. Ahora inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan.

DÍA 4: Área Ciencias Sociales

-Las diferencias: del campo y la ciudad, dibújalas escribe sus nombres y pinta.



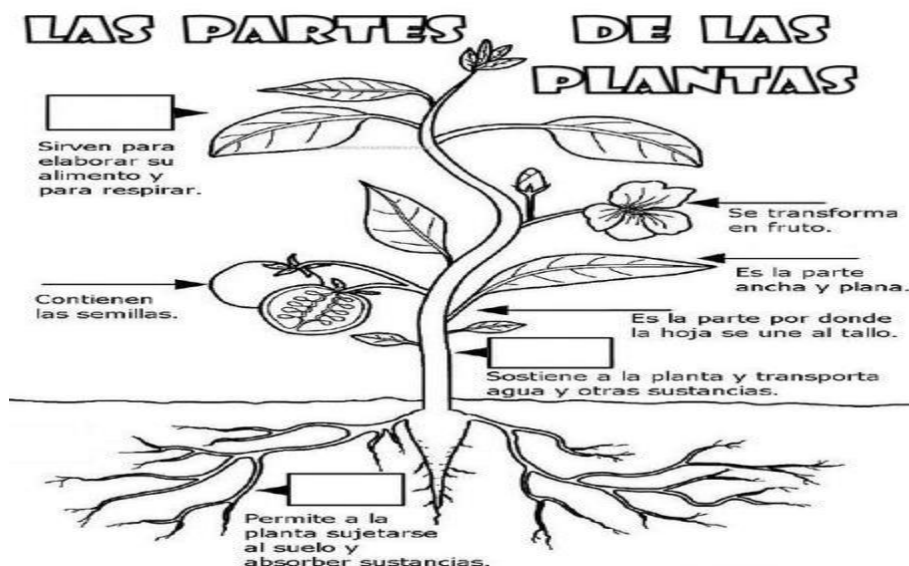
Área: Computación

-Lee y reflexiona en familia.



DÍA 5: Área Ciencias Naturales

-Las partes de las plantas y sus funciones. Completa y pinta.



Área: Música

♪ Escucha y observa el video de la canción "Señales de Circulación" referidas a la Educación Vial. Las que deberás aprender para desplazarte por las calles de tu barrio o pueblo. Mientras escuchas y cantas la canción, trata de ir aprendiendo lo que indica cada una de ellas y sus formas: cuadradas, redondas, triangulares. Si viajas desde tu casa al centro pide a algún mayor que te diga sus nombres a medida que aparecen en el camino.

♪ Canta nuevamente y desde el principio de la canción, realiza movimientos con tus brazos para un lado y otro, cuando dice: "Si, sí, sí, cuando indica obligación" golpes de palmas. Cuando dice: "No, no, no, cuando indica prohibición" golpes en tus muslos, cuando dice:

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

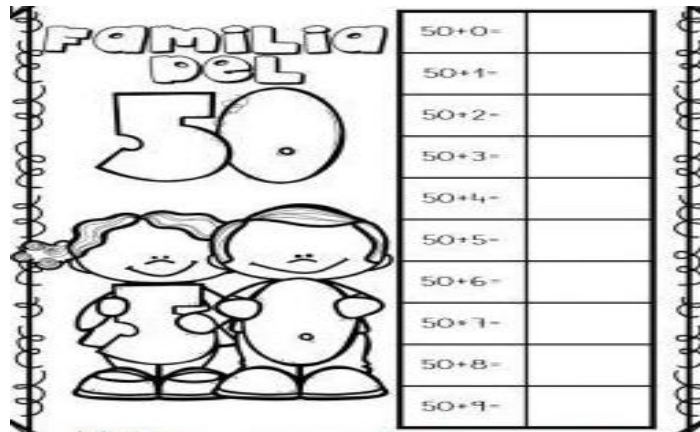
“Atención cuando indica precaución” golpes de pie” y cuando dice “Búscame cuando tengo información” golpes en el pecho. Así hasta el final. ¡Que te diviertas y aprendas!

SEMANA 2 Actividades:

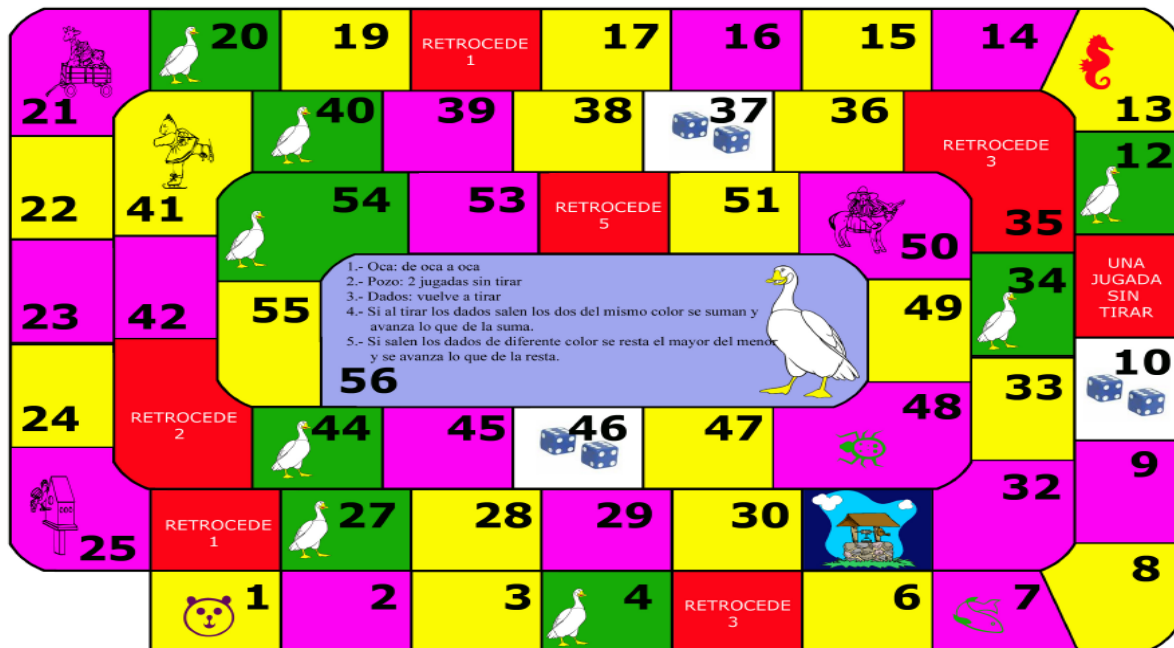
DIA 1: Área Matemática

-Llego la familia del 50, atentos para responder: ¿Cuántas decenas tiene el número 50?.....

-Completar la numeración. Colorea.



-Jugamos en familia a la oca, y practicamos los números. Instrucciones: por turno cada jugador debe tirar un dado y avanzar con su ficha tantos lugares como indica el dado, tener en cuenta también el instructivo que está en el centro. Para disfrutar mejor del juego pueden hacerlo en tamaño más grande (cartón o cartulina)



Área: Teatro

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

Clase 2: Continuamos con el juego anterior, solo que ahora lo haremos con las letras aprendidas: “S” y “T”. SUERTE y a JUGAR.

DIA 2: Área Lengua

-Recuerda la “**S**” como suena. -Si conoces el nombre de algún amigo que empiece con “S” escribe. -Lee las sílabas: **SA-SE-SI-SO-SU**. -Lee las siguientes palabras: **SAPO-SEIS-SUSI-SOPA-SUMA**. Recorta y pega palabras que comiencen con “**S**”

Área: Tecnología

De acuerdo a los puntajes que obtuvieron, transcribirlos en el cuaderno y luego ordenarlos según el puesto que obtuvo cada uno. Del más grande al más chico.

Área: Carpintería

Sellos con corchos.

1-Con la colaboración de un adulto reciclamos los siguientes materiales corchos botones, tuercas, monedas y pegamento. Unimos con pegamento el botón, la tuerca o la moneda al corcho. Para disfrutar de nuestro sello necesitamos pinturas, temperas para mojar nuestro sello y estampar en papel, usando como referencia



DÍA 3: Área Lengua

-Recuerda la “**T**” como suena. -Nombra algunas cosas que empiecen con “**T**” y escribe.

-Lee las sílabas: **TA-TE-TI-TO-TU**. -Lee las siguientes palabras: **TAZA-TEO-TITO-TORTA-TUL** -Recorta y pega palabras que comiencen con “**T**”

-Jugar en familia a quien dice palabras con **S** y **T**, en un minuto. Quien nombre más palabras es el ganador. (Un integrante anota las cantidades y nombres)A pensar y divertirse...

Área: Educación Física

- Repetimos la actividad anterior, pero ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos)

Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor); podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. Comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto por cada globo que caiga al piso.

DÍA 4: Área Ciencias Sociales

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

-Efeméride: 5/10 “Día del Camino y de la Educación vial” Lee. Recorta y pega o dibuja.

Cruzar en las esquinas.

Avanzar con semáforo verde.

Mirar a cada lado antes de cruzar.

Importante: sin alcohol al conducir.

Nunca usar el celular mientras manejamos.

Ocupan, los niños, el asiento de atrás.

Siempre usar el cinturón de seguridad.

Área: Computación

-Con la ayuda de un adulto redacta oraciones con las palabras COMVIVIR, COMPARTIR Y AMAR, escríbela en tu computadora o en el teléfono usando el teclado.

DÍA 5: Área Ciencias Sociales

Efeméride: “Semana de la familia”.

-Todas las familias son diferentes pero en cada una de ellas hay personas que se cuidan y se quieren para crecer juntos, a veces hay discusiones...pero lo importante es pedirse perdón. También se cometen errores... pero debemos corregirlos juntos. No existen modelos ni familias perfectas. ¡A TODAS LAS FAMILIAS FELIZ DIA!

-Dibuja tu familia en el cuaderno. También puedes hacer una tarjeta decorada y escribir:

Querida Familia hoy quiero decirles.....

-En familia realizamos una maceta con material que tengan en casa. Preparamos la tierra y colocamos una planta, todos los integrantes cuidamos de ella. Sacar foto y enviar a la seño.

Área: Música

♪ La familia es muy importante para todas las personas, por eso quisiéramos regalarle todo nuestro amor. Escucha la “Canción del Día de la Familia”. Canta mientras la escuchas nuevamente. Charla con alguien de tu familia sobre el texto de la canción ¿Cuántos son los integrantes en la familia? ¿Qué les gusta hacer juntos? ¿Qué actividad hace cada uno o en qué trabajan? ¿Cómo se divierten? ¿Cómo es la canción rápida o lenta?

♪ Jugar y bailar con la familia la canción que hoy aprendiste. ¡Que te diviertas!

Directora: Cintia Cortez Vice-directora: Juana Cortez