

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: **E.P.E.T. N° 1 de Jáchal.** Nivel: **Secundario** Ciclo: **Primero.**

Año: **Tercero** División: **Tercera** Turno: **Mañana.**

Área Curricular: **HISTORIA.**

Docente: **Páez Silvina.** Contacto/s: **02644123893 - silvinapaez150@gmail.com**

F. de presentación: **el 06 de noviembre del 2020.**

Título de la propuesta: **La confederación rosista.**

Contenidos:

- **Los conflictos internacionales durante el segundo gobierno de Rosas y el rol de la oposición interna.**

Desarrollo:

- **En la guía anterior trabajaron con el gobierno de Rosas, específicamente con sus medidas políticas y económicas. En esta oportunidad, abordarán los efectos de la ley de Aduanas, en las relaciones internacionales de la confederación.**
- **Lean el siguiente texto:**

Los conflictos internacionales durante el 2° gobierno de Rosas.

Rosas debió afrontar varios conflictos armados con países extranjeros, debido a la cesión por parte de las provincias del manejo de las relaciones exteriores. Los conflictos más importantes fueron con Francia e Inglaterra. Ambas potencias buscaban expandir su comercio exterior y acrecentar sus actividades económicas en el Río de la Plata.



En este contexto, el gobierno francés inició un bloqueo al puerto de Buenos Aires (1838), con la excusa de exigir para sus ciudadanos residentes en nuestro país, la exclusión del servicio militar, tal como ocurría con los ingleses. El gobierno de Rosas se negó a aceptar el pedido y resistió hasta que los franceses se retiraron.

El otro conflicto se produjo también con Francia, pero esta vez aliada con Inglaterra. Ambos gobiernos resolvieron bloquear el puerto de Buenos Aires con el objetivo de detener la influencia de Rosas sobre la Banda Oriental y lograr la libre navegación de los ríos Paraná y Uruguay, ya que ambas situaciones perjudicaban sus intereses. Frente a la presencia de



naves inglesas y francesas (1845) preparadas para incursionar en los ríos interiores, Rosas organizó la defensa y, en la batalla naval de Vuelta de Obligado, las fuerzas militares impidieron el paso de los barcos extranjeros. Finalmente, Francia e Inglaterra retiraron sus naves.

Actividades:

1-Lean el siguiente texto y luego elaboren un título para el mismo:

.....

Los principales opositores al gobierno de Rosas fueron los grupos dominantes de las provincias del Litoral (propietarios de extensas tierras y comerciantes), quienes exigieron los derechos de comerciar libremente por los ríos Paraná y Uruguay. También, pedían disponer de los ingresos de sus propias aduanas. Sus intereses coincidieron con los de algunos países extranjeros, también interesados en la libre navegación fluvial. Hacia fines de la década del treinta, la oposición contra Rosas adoptó formas violentas, a través de levantamientos militares. No obstante, todos los intentos de acabar con su gobierno fueron derrotados.

En 1850, el gobernador de Entre Ríos, el caudillo Justo José de Urquiza, logró aglutinar a diferentes sectores opositores a Rosas. Junto al grupo de exiliados en Montevideo, algunos uruguayos y con las fuerzas navales brasileñas, formaron el Ejército Grande. Éste declaró la guerra a la confederación y derrotó a su ejército en la batalla de Monte Caseros (1852). Posteriormente, Rosas presentó la renuncia a su cargo.

2- ¿En qué aspectos coincidían los opositores a Rosas con algunos países extranjeros?, ¿Quiénes derrotaron a Rosas en la batalla de Caseros?

3-Realicen un collage que sintetice los temas trabajados. (Recuerden que el collage es una técnica pictórica que consiste en pegar sobre papel imágenes, fotografías, frases y palabras sobre uno o varios temas. Pueden utilizar diarios y revistas)

Directora: Prof. Nancy M. Heredia.