

## EEE Doctor Ramón Peñafort/Grado: 1 "A"/Áreas: Integradas

- ♥ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 1 "A"
- ♥ Turno: Tarde
- ♥ Áreas: Integradas
- ♥ Título de la propuesta: Efemérides.
- ♥ Contenidos:

### **Matemática:**

El numero natural

Funciones y usos en la vida cotidiana contar.

### **Lengua**

Lectura atenta y comprensiva de cuentos y poesías

### **Ciencias Sociales**

Efeméride: 20 de Junio Día de la Bandera

### **Ciencias Naturales**

Cuidado del medio ambiente.

Las estaciones: el invierno.

### **Teatro**

Juego simbólico.

**Tecnología:** Reconocer las características de los materiales utilizados en diferentes objetos e identificar las operaciones implicadas para su elaboración

### **Psicomotricidad:**

Coordinación.

- ♥ Actividades sugeridas :

Queridos alumnos recuerden escribir en el cuaderno, todos los días la fecha y su nombre.

### **Día 1 Área Lengua**

- 1- LE PIDO A ALGUN FAMILIAR QUE ME LEA EL SIGUIENTE CUENTO. (No hace falta imprimir, se puede escribir en el cuaderno el nombre del cuento)



### LOS CHICOSY LA BANDERA

Susques es una ciudad muy chiquita, que se encuentra en un lugar llamado Puna de Atacama, bien arriba en el mapa de la Argentina. Está allá en lo alto, muy alto; tan alto que se podría poner una casa sobre otra una vez, otra vez y otra vez, hasta hacer una pila gigante como de seiscientas casas. En Susques hay una escuela, esta se llama Manuel Belgrano. Allí van muchos chicos y chicas, todos con nombres bonitos. Entre ellos está Naira, que se ríe mucho y pregunta todo. Naira quiere decir en lengua aymara: "La de los ojos grandes". Y sí, son grandes de curiosidad. Hoy ella va a la bandera. La maestra la ayuda a engancharla, Naira tira de la cuerda y la bandera sube, sube, sube. Después se queda mirándola y le pregunta a la señorita: – ¿Porque nuestra escuela se llama Manuel Belgrano? ¿Por qué tenemos una bandera? Laura, la maestra, le cuenta: –Cuando la Argentina nacía, vivió Manuel. Él quería mucho a las personas, las plantas y los animales de nuestro país. ¡Me gustaría tanto hacer algo para cuidarlas!, pensaba contento. Le gustaban las escuelas. Como en ese tiempo había muy pocas, ayudó a que se hicieran más para que se pudiera aprender a dibujar, leer, coser y hacer cuentas. También quería que se plantaran tantos y tantos árboles y se cuidara la tierra, que crecieran fábricas y navegaran barcos. Necesitamos algo que, al verlo, nos haga sentir unidos, pensó Manuel... ¡una bandera! Entonces, Belgrano (así era su apellido) le pidió a una señora que con tela celeste y blanca, la cosiera. La bandera estuvo lista y un día de verano, al lado del río, la ató a una soga en un palo muy alto y la subió al viento por primera vez. Nuestra escuela se llama así en honor a Manuel Belgrano.

2-MARCAR CON UNA X (CRUZ) LA RESPUESTA CORRECTA.

### LA ESCUELA SE LLAMA

MANUEL BELGRANO

BANDERA

### QUE CREO BELGRANO

UNA CASA

UNA BANDERA

### DE QUE COLOR ERA LA BANDERA

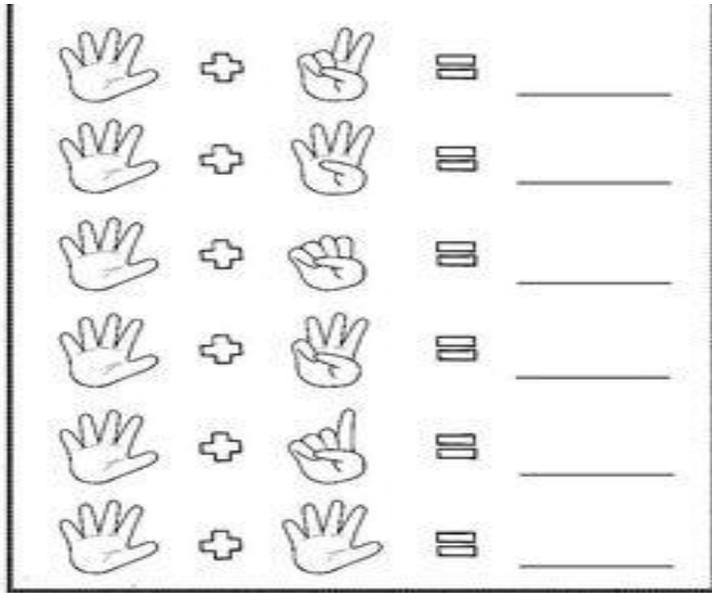
CELESTE Y BLANCA

ROJA Y BLANCA.

### Día 2 Área Matemática

1-CUENTO LOS DEDOS Y SUMO SOLITO. (No hace falta imprimir)

**Docente: Ferreyra Yamila-Docente Teatro: Cortez Andrea-Docente Tecnología: Miranda Daniela**



### Día 3 Área Tecnología

1-Observar la siguiente imagen y responder:



¿De qué material está realizada la Bandera?

PAPEL

TELA

PLÁSTICO



¿Qué técnica se emplea para la realizar una Bandera?

2-Realizar una Bandera en una base de cartón con tapas de botellas, como lo muestra la siguiente imagen.



### Día 4 Área Ciencias Sociales.

Docente: Ferreyra Yamila-Docente Teatro: Cortez Andrea-Docente Tecnología: Miranda Daniela

- 1- CON AYUDA DE LAS PALABRAS DE ABAJO COMPLETA. (No hace falta imprimir, me pueden copiar la actividad)

## **Día de la Bandera**



- Completá los espacios con las palabras correspondientes:

Manuel ..... es uno de los protagonistas de la ..... de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como ..... de la ..... La enarboló por primera vez en ..... el 27 de febrero de 1812.

### **PALABRAS**

*Rosario - bandera - historia - Belgrano - creador*

- 2-EN FAMILIA CREAMOS NUESTRA BANDERA ARGENTINA, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. ME SACO UNA FOTO CON MI BANDERA Y SE LA ENVIO A LA SEÑO.

### **Día 5 Área Teatro**

#### **Día de la Bandera**

- 1-Buscar en casa

- Ropa celeste y blanca,
- Pañuelo celeste y blanco, si tienes
- Pinturas del color de la bandera, dibuja banderitas en tu rostro.

- 2- Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si, mamá no puede abrir el link, que me reproduzca una canción infantil)

<https://youtu.be/FNCnG8MaOnA>

### **Día 6 Área Ciencias Naturales.**

- 1-SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL MEDIO AMBIENTE. LE PIDO A ALGUN FAMILIAR QUE ME LEA LA SIGUIENTE FOTOCOPIA (No hace falta imprimir)



2-CONVERSAMOS EN FAMILIA, Y ESCRIBO EN EL CUADERNO UN CONSEJO PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

### NO QUEMAR LAS HOJAS

TE DOY UNA AYUDITA Y  
ESCRIBO UN CONSEJO.  
AHORA ESCRIBE EL TUYO.

### Día 7 Área Psicomotricidad

- ♥ Con un diario o revista realizo pelotitas de diferentes tamaños.
- ♥ Con una pinza o broche intento colocar esas pelotitas adentro de una botella.
- ♥ Por último las saco de la botella.

### Día 8 Área Ciencias Sociales-Lengua

1- LEER EN FAMILIA LA SIGUIENTE POESIA (no hace falta imprimir)



coloreartusdibuios.com

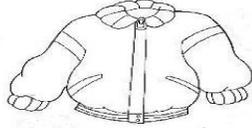
- 2- CONVERSAR CON MAMÁ, PAPÁ, ABUELA, O ALGUN OTRO FAMILIAR QUE RECUERDAN DE SUS DIAS DE ESCUELA CON RESPECTO A LA BANDERA: ACTOS, QUE CANCIONES LE CANTABAN, QUE SENTIAN AL IR ARRIARLA, ALGUNA ANÉCDOTA ESPECIAL.
- 3- RECUERDO CON MUCHO ENTUSIASMO Y CARIÑO LA ORACION A MI BANDERA DE LA ESCUELA, LA RECITO CON MUCHO RESPETO Y LE ENVIO UN AUDIO O UN VIDEO A LA SEÑO.

### Día 9 Área Lengua-Ciencias Naturales

Docente: Ferreyra Yamila-Docente Teatro: Cortez Andrea-Docente Tecnología: Miranda Daniela

1-LEER LA SIGUIENTE POESIA (No hace falta imprimir)

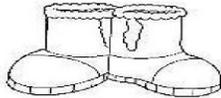
MI MUÑECO TIENE FRÍO  
LE PONDREMOS UN ABRIGO



Y UNA BUFANDA DE LANA



RODEANDO SU GARGANTA  
EN SUS MANOS UNOS GUANTES  
CALCETINES EN SUS PIES



Y UN GORRILLO EN LA CABEZA  
QUE LE CUBRA LAS OREJAS  
ASÍ YA NO VOLVERÁ A TENER FRÍO.



M<sup>a</sup> Luz

2-AVERIGUA QUE FECHA COMIENZA EL INVIERNO Y COMPLETA CON LAS VOCALES.(No hace falta imprimir).



**NOS CALENTAMOS CON...**  
**G.....NT...S**



**M...N...PL...S**



**B...F...ND...S**

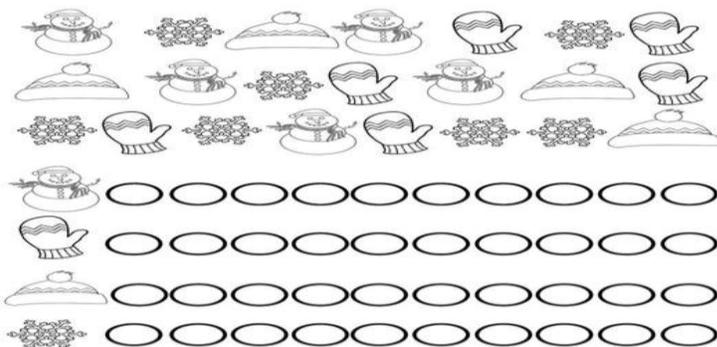


**...BR...G...**



Día 10 Área Matemática

1-CUENTO Y PINTO LA CANTIDAD QUE CORRESPONDA (No hace falta imprimir)



Directora: Prof Melisa Soria



¡FELIZ RECESO INVERNAL!

Docente: Ferreyra Yamila-Docente Teatro: Cortez Andrea-Docente  
Tecnología: Miranda Daniela