

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

DOCENTE: PROFESORA DÍAZ LORENA

SECCION: HABILIDADES II

AÑO: 2020

TRUNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, LENGUAJE DE LAS ARTES Y DE LOS MEDIOS.

TITULO:

“COMPARTIENDO Y APRENDIENDO EN FAMILIA”

AREA: Lengua

TEMA: Literatura- Lectura comprensiva. “Maria manos sucias”

1- En familia leemos el cuento:



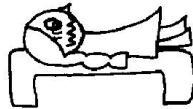
ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.



- Pero María era una chica muy descuidada. Había aprendido de la higiene en la escuela, pero no hizo caso al profesor. Casi nunca se bañaba. Andaba sin zapatos. Nunca lavaba las frutas antes de comerlas. Tomaba agua directamente de la quebrada sin hacerla hervir. Y tampoco se lavaba las manos. Siempre estaba con manos sucísimas! Por eso todo el mundo la llamaba "María con Manos Sucias".



- Y en el estómago de María Guillermo organizó una reunión de todos los gusanos para planificar una invasión del intestino de María para hacerla enfermar. Pobre María!!!



- Y poco a poco se enfermaba María. Se sentía muy mal. Tenía diarrea y un dolor de estómago muy fuerte. Por fin tuvo que ir donde el médico. El médico le dio unos medicamentos para los bichos. La medicina mató a Guillermo y sus amigos, y María empezaba a sentirse mejor.



- Y después de esta experiencia, María se dio cuenta que había mucho que hubiera podido hacer para evitar la enfermedad. Y ahora siempre hierve el agua antes de tomarla. Y siempre lava las frutas y las legumbres antes de comerlas. Y a cada rato se está lavando las manos. Por eso, ahora todo el mundo la llama "María con Manos Limpias".

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

2- En familia completamos la ficha con la información que nos aporó el cuento.

(Que un miembro de la familia lea las preguntas y escriba las respuesta de lo que comprendió el alumno, lo mas corto y sencillo)

Como se llama en cuento:.....

Nombre de la nena:.....

Vive en:.....

.....
Como era María?:

.....
Cuidaba de su

higiene:.....
Que no hacia María para cuidar de su

higiene?:.....
.....

.....
Que le sucedió?:

.....
.....
Que aprendió María luego de

enfermarse?:.....

Le gusto estar enferma?.....

Qué solución encontró María?:
.....

3-Respondemos:

Cual fue el problema de María?

.....

En casa cuidamos de nuestra higiene?

.....

Dejamos que ellos lo realicen en forma autónoma?

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

.....
.....

4-Dialogamos familia:

Lo que dice cuento, es importante en estos días de emergencia sanitaria por el virus coronavirus?

.....
.

Porqué?

.....
.

5-Hablamos en forma sencilla sobre algunas recomendaciones, siempre relacionemos lo que hablamos con el cuento.

REDUCE TU RIESGO DE INFECCIÓN POR CORONAVIRUS

-  **LAVA TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN O DESINFECTANTE PARA MANOS A BASE DE ALCOHOL**
-  **CUBRE TU NARIZ Y TU BOCA AL TOSER Y ESTORNUDAR CON PAÑUELOS DESECHABLES O CON TU ANTEBRAZO**
-  **EVITA EL CONTACTO CERCANO CON CUALQUIER PERSONA CON GRIPE O SÍNTOMAS DE RESFRIO**
-  **COCINA BIEN LA CARNE Y LOS HUEVOS**
-  **USA PROTECCIÓN AL TENER CONTACTO CON ANIMALES VIVOS SALVAJES O DE GRANJA**

OPS  Organización Panamericana de la Salud  Organización Mundial de la Salud

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

- Recuerden que también se tomo la medida del AISLAMIENTO.
- La suspensión de clases.
(Para que ello comprenda porque no pueden salir, porque no asisten a la escuela y porque están haciendo las tareas en casa).

AREA: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

TEMA: -Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y orden.

1- En familia observamos las siguientes imágenes.



2-Recordamos entre todos el cuento “MARIA MANOS SUCIAS”.

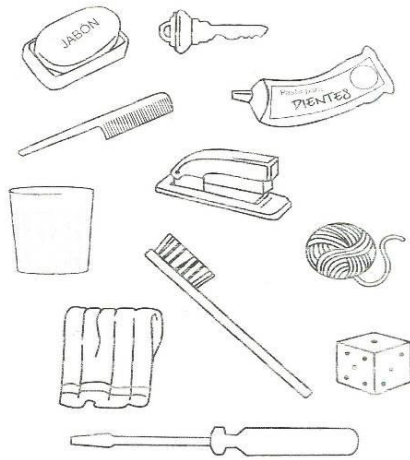
3-Un integrante de la familia nos explica que observamos en la imagen.

- Reforzamos la manera correcta del lavado de manos.
- Y su importancia.

4-Con ayuda encerramos los elementos de higiene.

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Pinta sólo los elementos que debes colocar en tu bolsa de higiene.



5- Observamos EN FAMILIA la siguiente imagen y recordamos las pautas de higiene personal para lograr el objetivo de autonomía.



Autor: programaci3n: Sergio P3lao. Procedencia: ARABAC (http://arabac.net/areas/). Licencia: CC (BY-NC-SA) Autor: Ana Isabel Alvaro Jim3nez

DIRECTORA: LIC. MONICA MARTINEZ

DOCENTE: DIAZ LORENA