

PRO.P.A.A. Zona Norte Unidad Educativa 052

Docente: Marta I. Lucero

Segundo Ciclo

Turno Tarde

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

Título: En familia trabajamos.

AREA CIENCIAS SOCIALES

Observa el mapa de la República Argentina a- Señala los límites

Escribe el nombre de los océanos

Puntea la provincia de San Juan y pega un papel grasé por debajo del mapa y la superficie extraída que representa nuestra provincia pégala fuera del mapa



Leemos Pagina 10 y 11 de San Juan y yo

Ubicación geográfica de San Juan

Ubicación geográfica de la provincia



San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es la homónima San Juan. En el mapa de esta página, podemos ver dónde está exactamente.

Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la **región de Cuyo**, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noroeste; San Luis, al Sureste; Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste, cuyo límite está determinado por la divisoria de aguas de la cordillera de los Andes. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km², por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal (92.212 km²).

¿Cómo es San Juan?

Si pudiéramos sobrevolar el territorio de San Juan, veríamos que más de la mitad del suelo es montañoso: estos cordones dividen el territorio longitudinalmente, en dirección Norte-Sur. Hacia el Oeste observamos la cordillera de los Andes, donde se encuentran las cumbres más altas y los valles, que en invierno se cubren de nieve. En la parte central, se halla una depresión constituida por cordones montañosos discontinuos que siguen la dirección de la cordillera. En tanto, hacia el Este, las sierras de Valle Fértil, de Pie de Palo y de la Huerta, conforman el sistema de sierras pampeanas.

Bajo un clima árido, el paisaje de San Juan tiene como principal característica la sucesión de relieves positivos (montañas) y negativos (los llanos). En cuanto a su hidrografía, el suelo está atravesado por ríos del sistema del Desaguadero; entre los que se destacan el Jáchal y el San Juan, que forman oasis de gran importancia económica.

En los valles, es posible encontrar oasis, que son el producto del deshielo de los ríos cordilleranos. En esos lugares se concentra la población (según el censo del año 2010, la cantidad de habitantes era de 681.055 habitantes). El Oasis del Tulum es quizás el más importante, se emplaza el Gran San Juan y allí se concentra el 60 % de la población total de la provincia.

Relación de tamaños



89.651 Km²
Superficie de la provincia de San Juan

2.791.810 Km²
Superficie de la República Argentina (parte continental americana)

APRENDIENDO PALABRA

Homónima/o:

Que dos elementos tienen el mismo nombre, es decir que se llaman de la misma manera. Hay otros casos de provincias y capitales homónimas en nuestro país. Por ejemplo, Córdoba.

El origen de nuestro nombre

¡San Juan!

Allá por el año 1562, Juan Jufre de Loaysa y Montese, un colonizador español, fundó, en una sencilla ceremonia, San Juan de la Frontera. Se leyó un acta, que algunos presentes firmaron. El nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo patrono San Juan Bautista.



Algunos problemas a resolver:

1. Nos iremos de viaje en auto. Saliremos de la ciudad de San Juan y llegaremos a Mendoza Capital. Entre uno y otro lugar hay 170 km, si tomo la Ruta 40. Si en el camino paro en Villa Aberastain, ¿Cuántos kilómetros nos faltarían para llegar por Ruta 40 a Mendoza? Tener en cuenta que de San Juan a Villa Aberastain hay 14 km.
2. Según el último censo (que es un proceso por medio del cual se realiza el conteo y diagnóstico de todas las personas que habitan en un territorio en un período determinado) la provincia de Mendoza tiene un total de 1.738.929 habitantes, la de San Juan 681.055 y la de San Luis 432.310. ¿Cuántos habitantes tenía toda la región de Cuyo en el año 2010?

¿Cuáles son los límites de nuestra provincia?

Norte:

Sur:

Este:

Oeste

Cuál es su superficie?

Como es el relieve de San Juan? d- Como es el clima?

Como es la hidrografía?

Cuál es la cantidad de habitantes según el último censo? g-

AREA LENGUA

Lee la leyenda de La Sierra de Pie de Palo Página 23

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

Responde

Marca los párrafos con rojo (Recuerda que un párrafo comienza en mayúscula y sangría y culmina con punto y aparte)

Responde

¿Quiénes Vivían en las sierras?

¿Con que animal lucho el cacique?

¿Qué le paso al cacique?

¿Cómo lo llamaron desde entonces?

¿Qué escondía el cacique?

¿Cómo termina la historia?

APRENDEMOS

Un SINONIMO es una palabra o expresión de significado semejante al de otra. Ej. Contento y alegre.

Un ANTONIMO es una palabra o expresión de significado contrario al de otra. Ej. Dulce y amargo

Completa el cuadro

	Sinónimo	Antónimo
Paz		
Gano		
Sacarlo		
Escondió		

Realiza las actividades

Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la palabra de la primera columna del cuadro.

profundo	superficial	bueno	hondo	dependiente
raro	complicado	extraño	habitual	roto
fácil	rizado	complicado	reciente	sencillo
antiguo	viejo	nuevo	dulce	orgulloso
pequeño	real	diminuto	malhumorado	enorme

Orientación Andujar

Actividad: escribe las oraciones y cambia las palabras destacadas por sinónimos o antónimos según corresponda.

Sinónimos

- 1.- La niña pequeña saltó muy alto.
- 2.- El auto sucio es de papá.
- 3.- La anciana viajó dos horas.

Antónimos

- 1.- Ella tiene el cabello liso.
- 2.- Las mañanas están muy frías.
- 3.- Los niños en la sala tienen que pararse.

AREA MATEMATICA

Don Mario tiene 23 unas tazas en su negocio y las quiere vender a \$ 154 cada una

¿Cuánto recaudara en total? Observa

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$$

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$$

Rta. Conseguirá \$ 3.542 en total.

1- Resuelve

1. $\times \begin{array}{r} 2.189 \\ 85 \end{array}$

2. $\times \begin{array}{r} 1.964 \\ 54 \end{array}$

3. $\times \begin{array}{r} 3.716 \\ 33 \end{array}$

4. $\times \begin{array}{r} 5.874 \\ 29 \end{array}$

5. $\times \begin{array}{r} 4.627 \\ 21 \end{array}$

6. $\times \begin{array}{r} 2.743 \\ 75 \end{array}$



1. En un salón hay 15 estudiantes, si cada uno trae 207 confites, ¿Cuántos confites tendrían en total?

Respuesta: En total, los niños traerían _____ confites.

2. En el colegio compraron 54 cartillas a \$ 1.964 cada una. ¿Cuál fue el costo total?



Respuesta: El costo total fue de \$ _____

AREA CIENCIAS NATURALES

Trabajamos con el libro San Juan y Yo

Recursos Naturales

Algunos de los recursos renovables

- Biomasa (bosques, madera, restos de residuos de cultivo, etc.)
- Agua (consumo, riego, energía hidráulica, entre otros)
- Energía geotérmica (aprovecha el calor del interior de la tierra)
- Plantas y animales
- Suelo

Algunos de los recursos no renovables

- El carbón
- El petróleo
- Los minerales
- El gas natural

Recursos inagotables

- Sol (energía solar)
- Viento (energía eólica)

Las direcciones del viento. Crearemos un instrumento que nos permitirá conocer la dirección del viento.

1 Materiales para la veleta

- Tijera
- Cartulina
- Cartón/plato de plástico/ trozo de plástico o madera
- Sorbete/pajilla
- Alfiler
- Lápiz (sirven aquellos que vienen con goma de borrar incorporada)
- Plastilina o goma de borrar
- Pegamento o cinta adhesiva

2 Procedimiento

- a) Dibujar la punta y la cola de una flecha en la cartulina. Cortarlas
- b) Tomar el sorbete y en sus extremos hacer un corte longitudinal (horizontal) en sus extremos de no más de 1 cm
- c) Insertar en esos cortes la punta y la cola de la flecha. Podemos fijar con pegamento o cinta.
- d) En la parte central del sorbete introducir el alfiler, atravesando verticalmente el sorbete y fijar en el borrador del lápiz
- e) Luego, para que el lápiz permanezca erguido, puedes meter la punta del lápiz en un trozo de plastilina o en la goma de borrar.
- f) Dibujar los puntos cardinales en el cartón/plato de plástico/trozo de plástico o madera. Pega al mismo la plastilina. Si utilizas goma de borrar, áfirmarla con algún pegamento a la base.

ACTIVIDADES

¿Qué son los recursos y cómo se clasifican?

MÁQUINA DEL SABER

Tres visiones sobre el uso de los recursos naturales

Extractivista: Posición que considera que los recursos están disponibles perpetuamente para ser utilizados por el hombre. No tiene en cuenta los daños que su uso puede generar en el medio ambiente. Sólo busca el beneficio económico y genera serios problemas ambientales en el mundo.

Conservacionista: Es una opinión que tiene en cuenta que los recursos pueden agotarse y en efecto deben conservarse. Sin embargo, muchas veces esta posición prioriza la preservación del ambiente por sobre las necesidades sociales. Es decir que limita fuertemente la utilización de los recursos naturales.

Ecodesarrollista: Considera que la sociedad necesita hacer uso responsable de los recursos, de manera que no pongan en peligro su disponibilidad en el futuro.

En la naturaleza hay muchos elementos que a lo largo de la historia los seres humanos han valorado y aprovechado para diferentes usos. Esos elementos son los recursos naturales.

Y de acuerdo al tiempo que demoran en regenerarse debido a su constante uso, se clasifican en tres tipos: recursos renovables, recursos no renovables y recursos naturales inagotables.

En nuestra provincia, tenemos una gran variedad de recursos naturales y que hemos aprendido a utilizar. Veamos cuáles son:

Recursos naturales renovables: son aquellos que si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentar con el tiempo, regenerándose y volviendo incluso a su estado original. De no emplearse responsablemente, podemos transformarlos en no renovables y extinguirlos, ya que no pueden ser producidos por el hombre.

Recursos naturales no renovables: son elementos de la naturaleza que tardan muchos años en regenerarse. Existen en cantidades determinadas y van disminuyendo con el uso. En el caso del petróleo y los minerales se han utilizado en forma tan intensiva que sus reservas ya son escasas y en el futuro se agotarán.

Recursos naturales inagotables: son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. El viento y la luz que brinda el sol son inagotables.

TRIGAL

EXTRACCIÓN DE PETRÓLEO

ENERGÍA EÓLICA