

E.E.E Múltiple de Ullúm

Docente: Marcela Molini

Tercer Grado, Primer Ciclo

Turno Tarde

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales

Título de la Propuesta “Cada cual a su trabajo”

Contenidos:

Matemática:

- ❖ Números naturales en su designación oral y escrita hasta 900
- ❖ Funciones y usos en la vida cotidiana.
- ❖ Relaciones mayor-menor
- ❖ Comparación, conteo
- ❖ Operaciones: adición y sustracción, situaciones problemáticas.

Lengua:

- ❖ Producción oral y escrita, lectura de palabras
- ❖ Lectura comprensiva de las consignas de las actividades.

Ciencias sociales:

- ❖ El trabajo, diferentes tipos de trabajos (oficios-profesiones)

Actividad Día 1

Preparando sueldos para los trabajadores: uní la cantidad con el recibo correspondiente

$$\$ 900 + \$ 53 + \$ 6 = \$ 928$$

$$\$ 869 + \$ 62 + \$ 4 = \$ 868$$

$$\$ 783 + \$ 83 + \$ 2 = \$ 959$$

Área: ARTES VISUALES (Esta actividad se realizará en el día 1 y día 2)

Docente: PATRICIA GIMENEZ

Tema: “**Nosotros como futuros trabajadores**”

Contenidos: formas rectas y curvas cerradas, composición y color.

Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

...Como sabemos, en algún momento seremos adultos y sería fantástico poder lograr nuestros sueños de trabajar en lo que nos guste, por eso es importante luchar por lo que queremos ser...

Actividades: ¡A trabajar!...

- 1- Investigamos, preguntamos ¿por qué es importante trabajar cuando somos adultos? Charlamos con nuestros padres, abuelos, en fin, todos los adultos que nos rodean en nuestro hogar, para ampliar nuestra información.
- 2- ¡A pensar! ¿En qué nos gustaría trabajar cuando seamos adultos?
- 3- Luego en una hoja de canso N°5 blanca y con un lápiz negro nos dibujamos desempeñando el trabajo que nos gustaría realizar, utilizando figuras geométricas (cuadrados, triángulos, círculos, etc.), completando la hoja.
- 4- Pintamos cada parte formada (cuadrado, triángulo, círculo, etc.) de diferentes colores hasta completar toda la hoja con fibras, marcadores o lápices de colores.
- 5- A continuación, marcamos con un marcador negro todo el dibujo.
- 6- Trabajamos con mucha paciencia y de forma prolija.
- 7- Finalmente colocamos al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 8- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.



Actividad Día 2

Trabajamos en el calendario: fechas importantes del mes de Mayo



MAYO 2020

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- ❖ Señalo con un círculo las fechas importantes del mes de mayo
¿Cuáles son las fechas que recuerdas?

.....
.....
.....

Actividad Día 3

Escribo que hacen los trabajadores de las imágenes



Docente: Arce Analía

Área Curricular: Tecnología

Contenido: Construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

Título: Caja de herramientas casera.

Materiales: Caja de zapato -papel -plasticola -tijera -cartulina.



Actividad: 1 Con ayuda de un adulto busco una caja de zapato corto y pego papelitos en la caja por dentro y por fuera la deja secar. Luego la pinta.

Título: Herramientas

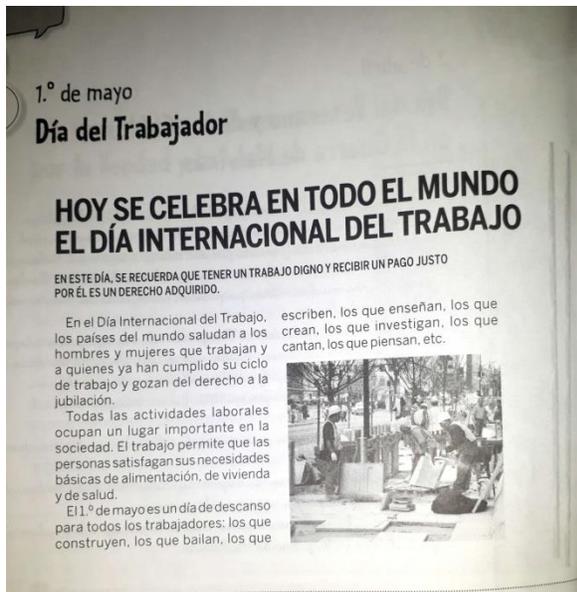
Materiales: Cartulina -papel blanco -tijera -plasticola

Actividad: 2 Dibujo y recorto en cartulina o papel blanco imágenes de herramientas y un cartel que diga “Herramientas”. Una vez que este todo lo pegas en la caja.



Actividad Día 6

Con ayuda de mamá leo el siguiente artículo del diario y conversamos sobre el mismo.



Actividad Día 8

En la actividad del día 1, tenías que ordenar los sueldos para poder pagar a los trabajadores

Tienes que pagar muy bien al pintor porque trabajó muchas horas \$.....

El cocinero trabajó solo medio día ¿Cuánto le pagarías?

¿Quién cobró más?

Actividad Día 9

.Área: Música

Contenido: Canciones Infantiles

La canción de los oficios

1_ Vemos el siguiente video.

<https://youtu.be/1TckQ7fAZV4>

2_ Canto varias veces la canción para aprenderla.

3_ Pienso otros oficios que no estén en la canción y los dibujo

Actividad Día 10

Área: Educación Física

Título: coordinación en Familia

Contenido: percepción y coordinación

Actividades:

Se ubican en una hilera (uno detrás de otro) Si el padre dice aire deben dar un paso a la izquierda, si dice mar deben quedarse en el medio y si dice tierra deben dar un paso a la derecha

. El que se equivoca se le resta una vida 10 vidas tiene cada jugador.

Equipo de conducción:

Directora: Prof. Lidia Ester Quiroga

Vicedirectora: Prof.: Sandra Amaya